

SIMPLYHEALTHY@SCHOOLS

WOENSDAG 6 OKTOBER 2010

Caeciliaschool - Amersfoort



Met SimplyHealthy@Schools kunnen Philips-medewerkers over de hele wereld iets teruggeven aan de gemeenschap door schoolkinderen te leren gezonder te leven. In 2010 bereiken wij met ca. 5000 medewerkers van over de hele wereld 25.000 scholieren, verspreid over 300 scholen.

Onze uitdaging

Bevolkingaantallen groeien, mensen worden steeds ouder, de eisen aan de gezondheidszorg worden steeds hoger en ziekten die verband houden met de leefwijze komen steeds vaker voor. Dit alles zet onze gezondheid en ons welzijn onder druk en maakt onze huidige zorgsystemen op den duur onhoudbaar.

Sommigen van ons hebben geen keuze – hebben gewoon geen toegang tot essentiële zaken die velen vanzelfsprekend vinden – schone lucht en schoon water, voldoende voeding, fundamentele sanitaire voorzieningen en toegang tot gezondheidszorg.

Anderen hebben wel een keuze – zij kunnen als zij willen minder verzadigde vetten eten, meer aan sport doen en stoppen met roken – en zo de kans op hart- en vaatziekten, diabetes of kanker verkleinen. Maar voor de meesten geldt dat oude gewoonten moeilijk zijn op te geven; dan zijn er innovatieve oplossingen nodig om de levensstijl te helpen veranderen.

Voor de volgende generatie kunnen we het een stuk gemakkelijker maken: door kinderen van jongs af aan mee te geven dat een gezonde levensstijl belangrijk is en te vertellen wat er voor nodig is om gezond te blijven. Het ligt in ons vermogen een juiste instelling en de juiste ideeën te stimuleren die deze jonge mensen bij zich houden totdat ze volwassen zijn en die niet alleen hun eigen kwaliteit van leven verbeteren, maar ook de last van de toekomstige gezondheidszorg op de maatschappij verlagen en helpen de beperkte natuurlijke hulpbronnen in de wereld te sparen.

Wat wij doen

Met ons wereldwijde maatschappelijke programma *SimplyHealthy@Schools* helpen wij kinderen meer te leren over gezond leven door eenvoudige lessen te geven over *lucht, licht, water* en *mondhygiëne*, maar ook over *lichaamsbeweging* en de *zorg voor het milieu*.

Door de scholen van nieuwe lampen te voorzien, verbeteren wij de leeromstandigheden en helpen scholen energie te besparen. We weten nog maar half hoe ingrijpend de invloed is die verlichting kan hebben op het welzijn van mensen. Het dag- en nachtritme, de seizoenen en de weersomstandigheden zorgen voor steeds veranderende lichtsituaties. Wij kunnen dit dynamische karakter van licht naar binnen brengen, waardoor schoolkinderen en leerkrachten kunnen profiteren van de positieve effecten van natuurlijk licht op het menselijk lichaam.

Wat wij geloven

Duurzaamheid vormt een integraal deel van ons Philips-DNA en is een stuwende factor die in het hart van onze gezondheids- en welzijnsstrategie voor extra waarde zorgt. Wij beschikken op veel gebieden over een grote deskundigheid die bijdraagt aan de gezondheid en het welzijn van mensen over de hele wereld en die is gebaseerd op mensgerichte inzichten en wij willen deze deskundigheid graag met anderen delen. Wij hebben energiezuinige verlichtingsoplossingen die de planeet helpen door het energieverbruik te verminderen, terwijl zij het welzijn en de kwaliteit van leven verhogen.

Wij geloven dat kinderen over de hele wereld bij machte moeten zijn om hun gezondheid en welzijn in eigen hand te nemen en dat hun dat moet worden geleerd. De volgende generatie inspireren tot een gezonde levensstijl helpt mensen over de hele wereld gezonder te leven op een gezondere planeet.



Achtergrond

Wat is SimplyHealthy@Schools?

SimplyHealthy@Schools is Philips' wereldwijde maatschappelijke programma waarin wij onze kennis en deskundigheid beschikbaar stellen in een poging om (kansarme) schoolkinderen over de hele wereld te helpen gezonder te leven.

Wij willen Philips-medewerkers een mogelijkheid bieden om zich bezig te houden met kinderen op het gebied van gezondheid en welzijn. Het project is geïnspireerd op een lange traditie van maatschappelijke programma's en schoolprogramma's binnen Philips en is nu uitgebreid naar een wereldwijde schaal.

Wij hebben de ambitie SimplyHealthy@Schools in de komende jaren te laten uitgroeien tot Philips' meest herkenbare platform van maatschappelijke investeringen.

Waarom doet Philips dit?

Bevolkingsaantallen groeien, mensen worden steeds ouder, de eisen die we aan gezondheidszorg stellen, worden steeds hoger en ziekten die verband houden met de leefwijze komen steeds vaker voor. Dit kan leiden tot een situatie waarin onze huidige zorgsystemen op den duur onhoudbaar worden.

Philips beschikt op veel gebieden over een grote deskundigheid die bijdraagt aan de gezondheid en het welzijn van mensen over de hele wereld. Ook hebben wij energiezuinige verlichtingsoplossingen die het energieverbruik verminderen en het welzijn van mensen verhogen. We doen iets op gebieden waarvan we weten dat we daar echt iets kunnen betekenen, wij combineren onze deskundigheid in het SimplyHealthy@Schools-programma.

Wat zijn de doelstellingen van SimplyHealthy@Schools?

Iets terugdoen voor de gemeenschap waarin wij werken, is onderdeel van onze cultuur en geschiedenis. Het maatschappelijke programma SimplyHealthy@Schools is gebaseerd op in het verleden opgedane ervaring waarbij medewerkers hun kennis konden toepassen en als vrijwilliger konden werken op lokale scholen om de verlichting te verbeteren en kinderen te leren over energiezuinigheid.

Philips heeft gezocht naar een manier om hierop voort te borduren en onze deskundigheid onder de aandacht te brengen door *sense and simplicity* aan mensen te leveren om zo de gezondheid en het welzijn van deze mensen te verhogen.

Het programma heeft als algemeen doel: onze medewerkers te stimuleren iets terug te geven aan onze gemeenschap - in het bijzonder door kansarme kinderen over de hele wereld te bereiken.

Welke activiteiten worden er in het kader van het programma uitgevoerd?

Het programma omvat een educatief spel: de Health Warriors Toolkit. De Health Warriors-toolkit laat zien hoe kinderen op eenvoudige wijze hun gezondheid en welzijn kunnen verbeteren door speciale aandacht te besteden aan lucht, licht, water en mondhygiëne, maar ook aan lichaamsbeweging en aan zaken die verband houden met het milieu. De verspreiding van dit spel op scholen over de hele wereld wordt gecombineerd met het verbeteren – zonder kosten – van de verlichting in de klaslokalen van de deelnemende scholen.

Wie kunnen er meedoen aan het programma?

Alle Philips-medewerkers kunnen, op de een of andere manier, meedoen aan het programma. Is de meeste landen bestaat de mogelijkheid als vrijwilliger te werken op lokale scholen. Een beperkte groep medewerkers gaat naar het buitenland om daar op scholen als vrijwilliger te werken. De Health Warriors Toolkit is er ook als onlinespel.

Wanneer is het programma begonnen?

Het SimplyHealthy@Schools-programma is in 2009 van start gegaan met pilots in Polen, Singapore, Thailand, India, Rusland, Maleisië, de Filipijnen en Indonesië. Op basis van de succesvolle resultaten van de pilots hebben wij besloten het programma in 2010 in de hele wereld te implementeren.

Welke landen doen nu mee aan het programma?

Op dit moment doen er ca. 38 landen mee waaronder: China, Noord-Amerika, de Benelux, Duitsland, het Verenigd Koninkrijk, Italië, Oost-Europa, Spanje, Brazilië, Argentinië, Indonesië, Thailand, Singapore, Zuid-Afrika en India.

Hoeveel geld stopt Philips wereldwijd in SH@S?

Wij houden het totale budget dat wij over de hele wereld (mondiaal + lokaal) aan maatschappelijke investeringen besteden, niet bij, maar er worden aanzienlijke bedragen van de ondernemingsbudgetten aan dit programma besteed. We willen dit in de komende jaren nog uitbreiden.

Probeert u onder een zo jong publiek het merkbewustzijn te verhogen voor uw consumentenproducten?

In het educatieve materiaal is komen geen merken aan bod; het materiaal is niet ontwikkeld als marketingtool. Bij SimplyHealthy@Schools draait het om iets terugdoen voor onze gemeenschap, om met onze kennis en deskundigheid iets te betekenen en om kinderen eenvoudige manieren te leren om hun gezondheid en welzijn te verbeteren.

Health Warriors-onderwijstoolkit

Waar gaat de Health Warriors-onderwijstoolkit over?

De Health Warriors-toolkit bevat vragen en taken voor kinderen van 8-12 jaar over hoe zij zelf hun eigen gezondheid en welzijn kunnen verbeteren. Onderzoek heeft aangetoond dat omgevingsfactoren (bijv. licht en luchtkwaliteit) significant kunnen worden verbeterd, iets wat ook geldt voor de gewoonten van kinderen (bijv. meer drinken, meer bewegen of de persoonlijke hygiëne verbeteren).

Zodra deze factoren zijn verbeterd, presteren kinderen beter en wordt hun algehele geestelijke en fysieke welzijn ook beter. Tegelijkertijd maakt het Health Warriors-programma kinderen bewust van de positieve invloed die zij zelf kunnen hebben op hun levensstijl en hun omgeving.

Waarom de naam Health Warriors?

De kinderen kunnen een van vijf figuren (Health Warriors) kiezen; de gekozen figuur kunnen zij dan helpen bij het verkrijgen van speciale krachten om hun gezondheid en welzijn te verbeteren. Tijdens het spel moeten schoolkinderen de zes krachten (lucht, licht, water, glimlachen, bewegen en aarde) vinden om de gekozen figuur sterk en gezond te maken. Zij moeten daarvoor verschillende opdrachten over deze thema's uitvoeren. Als zij de zes krachten hebben verworven en hebben nagedacht over wat ze hebben geleerd, worden de kinderen Health Warriors.

Wie heeft het onderwijsmateriaal ontwikkeld? Zijn er voor de ontwikkeling van de toolkit onderwijsdeskundigen geraadpleegd?

Het Health Warriors-onderwijsmateriaal is gebaseerd op kennis die onze bedrijfsonderdelen in de loop der jaren hebben verworven. Deze kennis is bijeengebracht in de *Philips Guide to Healthy Living*, een door een speciaal projectteam in 2009 ontwikkeld intern bewustzijnsdocument. De Health Warriors-toolkit is een aanpassing van dit stuk aan het niveau van kinderen van 8-12 jaar. De volledige lijst van wetenschappelijke studies en bronnen, zowel van Philips als van anderen, kan worden opgevraagd.

Uw Health Warriors-programma wil het bewustzijn verhogen van gezond leven op scholen met kansarme kinderen in ontwikkelingslanden. Is het niet een beetje vergezocht om kansarme kinderen te leren dat ze niet moeten vergeten hun tanden te poetsen, terwijl zij niet eens snoep kunnen kopen? Zou het niet beter zijn hun schoolboeken te betalen?

Wij denken dat het belangrijk is dat kinderen over de hele wereld bij machte zijn om hun gezondheid en welzijn in eigen hand te nemen en dat hun dat moet worden geleerd. Het is onderwijs dat er voor zorgt dat er over de hele wereld kennis en informatie wordt ontvangen en uitgewisseld. Er zijn uiteraard andere belangrijke middelen om aan dit doel bij te dragen, bijv. door echte leerkrachten aan te trekken, goede onderwijsmaterialen te ontwikkelen en te zorgen voor geschikte onderwijsaccommodatie. Maar wij proberen in dat opzicht iets te bereiken met wat we het beste kunnen.

Betere verlichting in klaslokalen

Waarom zorgt Philips gratis voor betere verlichting in de scholen?

Door de scholen van nieuwe lampen te voorzien, kunnen wij de leeromstandigheden verbeteren en helpen scholen energie te besparen. Dit is een onderdeel van ons programma om iets terug te doen voor de gemeenschap; hierbij richten wij ons zo veel mogelijk op kansarme scholen.

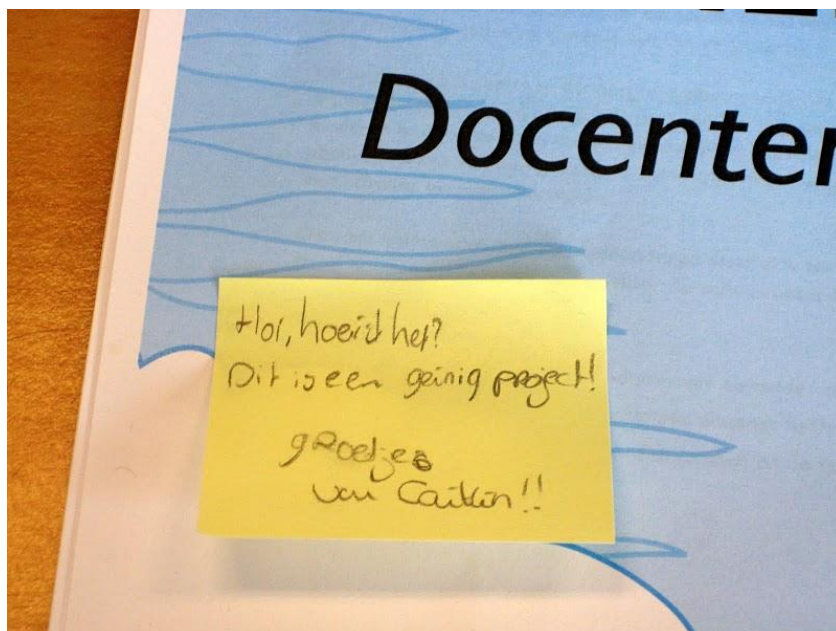
Is het niet in Philips' commerciële belang om een initiatief te stimuleren waarbij scholen van nieuwe lampen worden voorzien?

SimplyHealthy@Schools is een maatschappelijk programma. Met SimplyHealthy@Schools kunnen Philips-medewerkers over de hele wereld iets terug geven aan de gemeenschap waarin zij wonen en werken door schoolkinderen te leren gezonder te leven. Door de scholen van nieuwe lampen te voorzien, kunnen wij de leeromstandigheden verbeteren en helpen energie te besparen. Het programma is niet opgezet als commercieel initiatief, maar is gebaseerd op onze kennis en deskundigheid – op gebieden waarvan wij weten dat wij met een essentiële bijdrage echt iets kunnen betekenen.



Hoeveel kost het gemiddeld om een school in Nederland van nieuwe lampen te voorzien?

Gemiddeld variëren de kosten tussen 300 en 500 euro in de Nederlandse klaslokalen.



VERSLAG VAN ONZE VRIJWILLIGERS CAECILIASCHOOL IN AMERSFOORT

Vrijwilligers:

Sander Wuister
Anja Welvaarts
Peter Keukelaar
Dirk van de Lagemaat
Minke van Steenis
Peggy de Kievit
Rene Damen
Ernst Westendorp
Frederic Guillanneuf
Fabienee van der Feer
Rianne van den Hurk
Diewke Boersma
Willemien van der Linden
Patrick Thijssen
Mark van Engelen
Joost Rijsterborgh
Sjoerd Mentink
Marjolein van den Broek



Foto's zijn te bekijken op:

<http://picasaweb.google.com/jetnetresearch/ShS#>

Rianne van den Hurk

Ik vond het een bijzondere en zeer leuke dag. De kinderen waren erg enthousiast over het Helden spel. Vooral de doe-opdrachten waren erg leuk om te doen. Het verbaasde me hoeveel de kinderen uit groep 8 al weten over het milieu. Het was ook super dat de klas al een klimaat-meter heeft, waarin onder andere de temperatuur wordt gemeten en door middel van een stoplichtje wordt aangegeven of er een raam open moet voor frisse lucht.

's Middags de lampen vervangen liep wat stroever, omdat er met de levering van de lampen dus van alles mis was gegaan. Maar met vele handen was het licht werken en we hadden ook nog tijd om heel wat klaslokalen te vegen.

Ik heb er een heel positief gevoel aan over gehouden en ik hoop dat er volgend jaar weer zo'n initiatief genomen wordt. Dan doe ik graag weer mee ☺



Marielle Steenman

Na een vroege start waren we dan allemaal op tijd in Amersfoort. Wij kregen groep 7 toebedeeld en tevens de uitdaging om met 31 kinderen - verdeeld over 4 groepen - te werken. Wat een respect voor Meester Daan die de kinderen vrij liet wanneer dat kon maar daarnaast duidelijk de klas volledig in de hand had. Het bespreken van de vragen was soms lastig want waar het ene kind er volledig voor ging, vond het andere kind het allemaal wel goed en antwoordde gewoon hetzelfde wat zijn/haar klasgenoot zei. Wij hadden oa de lachtherapie opdracht en dit was meteen de leukste opdracht. We hadden een geheime troef achter de hand in de vorm van een gek kunstje en de hele klas zat uiteindelijk ook te lachen. Dus het heeft gewerkt! De toets werd heel serieus door iedereen ingevuld. Eerst individueel en daarna hebben we het per groepje nog even besproken. Als afsluiting ging ieder van ons zijn eigen groepje trakteren op de sleutelhanger en dan is het mooiste van de dag als een kind uit de grond van zijn hart zegt "ik vond het super leuk!"

En weet je wat? Ik vond het ook super leuk en hoop op een herhaling.



Peggy de Kievit

We moesten s'ochtends al vroeg uit de veren aangezien onze bus om 05.50 uur vanaf de campus vertrok. Op de Caecilia school in Amersfoort werden we verwelkomt door een enthousiaste leerkracht en kinderen. Het was ontzettend leuk om samen met de kinderen het SH@S spel te spelen, het was erg leerzaam voor hen. s' Middags hebben we met het hele team alle lampen op de school vervangen voor energie-zuinige varianten. Wat een goed initiatief!



Willemien van der Linden

Op woensdag 6 oktober vertrokken we 's morgens om 5:50 uur vanaf de High Tech Campus met een busje naar de Caecilia school in Amersfoort. Met Sander aan het stuur verliep de reis voorspoedig.

De kinderen waren blij dat er een speciale les op het rooster stond. Op het bord voor in de klas stond geschreven: " Philips komt" De jongens en meisjes van groep 8 wisten al veel over de onderwerpen van het spel: licht, lucht, water, bewegen en niet te vergeten lachen. Ze deden enthousiast mee en er werden soms stevige discussies gevoerd in de groepjes om tot een gezamenlijk antwoord op de vragen te komen. Bij een bepaalde vraag moesten de kinderen het aantal lampen in de klas tellen. Het antwoord was 112. Waauw..... op mijn verbaasde blik werd met gelach gereageerd: naast de TL lampen in het plafond bestond een decoratie in de klas uit 100 kleine feestlampjes, vandaar 😊

Het was een leuke leerzame dag voor iedereen.



Dirk van de Lagemaat

Om in Amersfoort te komen is simpel. Neem de trein en laat je afhalen op het station. Of je woont zoals ik in de buurt. Om half negen is het team present.

We worden begroet door een meester van de school met koffie en koek. Op weg naar de groepen. Het spel slaat enorm aan.

Na de lunch (zelf meegebracht of zelf vergeten) start de relamping.

Het installatiebedrijf is aanwezig met 2 mensen en veel TL's. De mensen zijn ok maar de TL's zijn of van het verkeerde type of kleur.

Plus dat een lokaal helemaal vergeten is. Na vele telefoontjes en extra leveringen is het om half vijf toch geregeld.

Dit moet echt veel beter de volgende keer!

Wat door de school gewaardeerd wordt is dat we vele plafondtegels goed gelegd hebben. Is geen onderdeel van de re-lamping klus, maar toch.

Al met al, welke school gaan we volgend jaar doen!



Sander Wuister

5:50u. Wat vroeg! We staan op het punt te vertrekken naar basisschool 'Caecilia' in Amersfoort, voor de files uit. We komen ook veel te vroeg aan maar na een gezamenlijk ontbijt op het station zijn we helemaal klaar om onze les te gaan geven. De shirts gaan aan en na een eerste kopje koffie gaan we naar de klassen. In ons geval groep 7. Tweeëndertig nieuwsgierige gezichtjes kijken onze kant op. We beginnen met het spel en in mijn groepje wordt leuk meegedaan. De een haalt een opdracht kaartje, de ander leest hem voor en samen praten we over onderwerpen als lucht, lachen en water. Aan het eind van een onderwerpje als de code gekraakt moet worden zie je iedereen gespannen kijken. Groepjes juichen als hun deel van de code goed is. Aan de docent de schone taak om een leerling te kiezen die de sticker op Herman mag plakken. Op z'n handen, een voetbal midden op z'n hoofd waar later weer een lach overheen wordt geplakt. Na de pauze waarin sommigen van het team lekker meespelen met de kids op het schoolplein (ik zag zelf een collega handstand tegen de muur doen, respect) komt de toets. Als de leraar zegt: 'Ga maar in de toets opstelling zitten, zijn binnen een minuut alle tafeltjes uit groepjes in nette rijtjes geschoven'. Iedereen kijkt wat bedrukt tot de leraar zegt dat het niet meetelt voor hun rapport. Heel serieus wordt de toets gemaakt. Een leerling vraagt: 'mag ik de toets wel maken met mijn Siemens pen of vindt u dat niet goed?' Voor deze keer mag het. Na de toets bespreken we nog wat na, maar de kids zijn een kleine beetje over hun spanningsboog heen. We vragen nog even kort of het spel 'thumb up' of 'thumb down' is. Uitslag: unaniem 'thumb up'. Met een tevreden gevoel loop ik de klas uit: voor mij was deze ochtend ook 'thumb up'.



Anja Welvaarts

Zoals Sander al zei: erg vroeg op weg, met in ons achterhoofd, we zullen wel in de file terecht komen.

Niets van dat alles. Ruim op tijd, zodat we nog een ontbijtje bij het station op konden peuzelen!

Ik heb me vooral bezig gehouden met het maken van foto's tijdens alle bezigheden in de diverse klassen. Je wilt dit soort speciale activiteiten toch ook op je scherm willen blijven zien.

Alle meisjes en jongens super enthousiast en deden ook vol overgave mee. (Het rennen, lachen, opdrukken, zorgde voor grote hilariteit).

Ik heb ook respect voor de 'meesters' en 'juffrouwen' die op een rustige manier een hele klas in een handomdraai stil kregen. Volgens mij ging het vroeger bij mij op school, echt niet zo.

Complimenten!!

Wijzelf en de kinderen hebben ontzettend genoten van deze leuke en leerzame dag.

Volgend jaar weer: SimplyHealthy@Schools II.



