

# Workshop Octrooien, uitvindingen, merken en modellen

23 november 2011  
HAVO/VWO-4

## Evenement

Op 23 november brachten 18 leerlingen van 1 school uit de regio een bezoek aan De High Tech Campus en kregen de mogelijkheid om een kijkje te nemen in de keuken bij Intellectual Property & Standards, in samenwerking met de groep Light Generation.

Een breed scala van toepassingen kwamen aan de orde en werd ook uitgebreid toegelicht door de medewerkers, daarna gingen de leerlingen hier ook zelf mee aan de slag.

### Een viertal onderwerpen en demo's stonden op het programma:

- Octrooien en uitvindingen
- Merken en modellen
- Licht en LED's



PhilipsJetNet

## Deelnemende groepen

Fred Ketting	IP&S		
Ed Niessen	IP&S		
Peter van Deursen	IP&S		
Koen van Os	Light Generation	(Comberg)	86565

## Deelnemende scholen

Eckart College - Eindhoven

### Foto's van deze workshop:

<http://www.philips.nl//research/jet-net/foto/index.page>

### Voor alle verslagen:

<http://www.philips.nl//research/jet-net/verslagen/index.page>

### Voor algemene info Jet-Net Research:

<http://www.philips.nl//research/jet-net/index.page>



## Doel

Doel van deze workshop is de leerlingen een indruk te geven met betrekking tot enkele aspecten van intellectuele eigendom. Een bijzonder aspect is dat een technische studie er toch toe kan leiden dat je zowel technisch als taalkundig bezig kunt zijn wanneer je als octrooigemachtigde werkt.

## Inleiding - intellectuele eigendom -

De workshop begon met een algemene uitleg over intellectuele eigendom. Vervolgens is uitgelegd, aan de hand van voorbeelden, welke soorten intellectuele eigendom er zijn (auteursrecht (copyright), merkenrecht, modelrecht, octrooi).

Bijvoorbeeld bij een merk: hoe groter het onderscheidend vermogen, des te meer is het merk waard (het merk Google is meer dan 100 miljard dollar waard). Het “onderscheidend vermogen” van een merk werd geïllustreerd met een merkenquiz waarbij aan de leerlingen een klein stukje van een merk (logo) werd getoond aan de hand waarvan ze moesten raden om welk merk dat ging. Bijvoorbeeld:

Deze quiz werd met veel enthousiasme gemaakt.



# Octrooien en uitvindingen

## Fred Ketting en Ed Niessen

Vervolgens werd dieper ingegaan op het belang van het beschermen van technische uitvindingen met behulp van een octrooi (=patent). Uitgelegd werd hoe een octrooi bijdraagt aan de technologische vooruitgang en hoe een bedrijf met een octrooi geld kan verdienen.

Daarna werden de leerlingen aan het werk gezet. Eerst werd het belang uitgelegd van het op een nauwkeurige manier beschrijven van een uitvinding in het octrooi: de woorden die je daarin opschrijft, daarmee beschrijf en bescherm je de uitvinding. Op een interactieve manier werd een uitvinding in woorden beschreven en verbeterd.

Deze “autoradio” uitvinding werd in eerste instantie als volgt beschreven:

*Autoradio met*

- *een volumeknop en een zenderkeuze-knop waarbij*
- *1 piepje wordt geproduceerd als de vinger de volumeknop aanraakt en*
- *2 piepjes worden geproduceerd als de vinger de zenderkeuze-knop aanraakt.*

Daarna werd deze uitvinding algemener beschreven (zodat er meer apparaten mee beschermd worden en de concurrentie niet gemakkelijk deze uitvinding kan omzeilen):

*Elektrisch apparaat met*

- *knoppen voor bediening waarbij*
- *een geluid wordt geproduceerd als de vinger*
- *een eerste knop aanraakt en*
- *een ander geluid wordt geproduceerd als de vinger een tweede knop aanraakt.*

Hierna gingen de leerlingen zelf aan de slag met twee voorbeeld-uitvindingen die ze zelf moesten beschrijven. Een nieuw aspect hierbij was om de uitvinding zo te beschrijven dat de onderdelen, waaruit de uitvinding bestond, op de juiste manier met elkaar samenwerkten. Bijvoorbeeld “*bediening van een game met behulp van een camera die een beweging kan detecteren en herkennen*” wordt beschreven als volgt:

*Systeem met*

- *een camera, en*
- *bewegingsdetectie voor het detecteren van de beweging van een object dat door de camera wordt waargenomen, en*
- *elektronica om game software aan te sturen in afhankelijkheid van de bewegingsdetectie.*

Deze twee voorbeeld-uitvindingen sloten aan op de twee demo’s (Avatar en Handsfree gaming). Het was opvallend hoe goed de leerlingen dit oppikten, er was zelfs een bijna perfecte beschrijving van een uitvinding bij.

# Merken en modellen

Peter van Deursen

Na een korte pauze werd er dieper ingegaan op merken en op modellen: wat is het en wat kun je er mee. Aan de hand van voorbeelden werd uitgelegd wat wel en wat niet als merk mag worden geregistreerd. Een merk mag bijvoorbeeld niet beschrijvend zijn en de kwaliteit van een product weergeven, dus “Superclean” voor een schoonmaakmiddel mag niet.

Vervolgens werd uitgelegd wanneer iets als een model (design) beschermd mag worden. Voorbeelden van designs van scheerapparaten (Philips en namaak), wake-up light, senseo, etc. werden getoond. Ook werd uitgelegd wat je kan doen tegen namaak van producten als je product door een design beschermd wordt.

## Demo's

Na een korte pauze hebben de leerlingen twee demo's bijgewoond van uitvinders (avatar en handsfree gaming). De uitvinders legden hun uitvindingen uit en vertelden wat over de intellectueel eigendom (bescherming met octrooien / merken / modellen) die ze wel of niet hadden voor hun uitvinding.

## Verbeteringen

Dit was de eerste keer dat deze workshop werd gehouden. Ondanks dat de leerlingen enthousiast waren, wilden we toch de volgende aanpassingen doorvoeren, waardoor de workshop mogelijk een half uur langer wordt:

- Toevoegen van het aspect “nieuwheid” van een uitvinding voordat het een octrooi mag worden: dit sluit aan bij de oefening “uitvinding beschrijven”, want hoe algemener je een uitvinding beschrijft, des te groter is de kans dat je iets beschrijft dat al bestaat.
- De oefeningen “uitvinding beschrijven” worden wat aangepast.
- Toevoegen van een oefening “beste idee voor Philips” om uit te leggen hoe Philips de beste uitvindingen selecteert.
- Inkorten en iets interactiever maken van het onderdeel “merken en modellen”.
- Daarnaast zullen en kunnen de aansluitende demo's niet altijd dezelfde zijn.





## Licht en LED's

### Koen van Os

We zijn omringd door textiel. Het is daarom een natuurlijke keuze als materiaal om elektronica in te integreren. Bovendien heeft textiel een aantal unieke eigenschappen: het is zacht, drapeerbaar en ademend en het weegt weinig.

Na een korte presentatie waarin de verschillende mogelijkheden aan de orde kwamen over het gebruik van LED's (lichtgevende diodes), werden er verschillende voorbeelden bekeken van textiel met geleidende sporten, gemaakt door technieken als weven, printen of borduren. Wanneer zo'n weefsel eenmaal gemaakt is, worden er LED's opgezet. Door dat op een slimme manier te doen kan het textiel oplichten en zelfs dynamische beelden tonen.

Tijdens de demonstratie zullen we de mogelijkheid van licht en textiel onderzoeken. We maken een elektrisch geleidend substraat van stof en bevestigen LEDs en sensors.

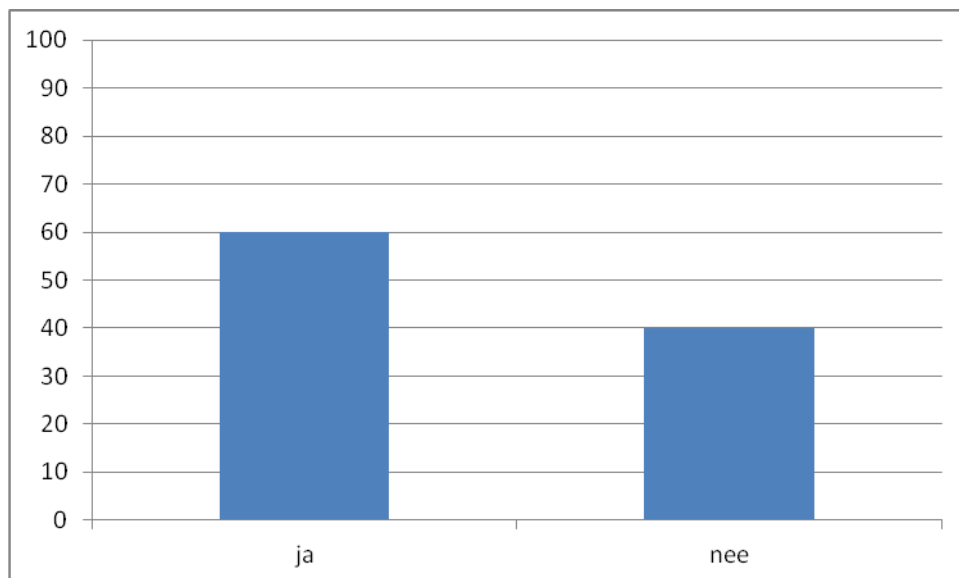
We sluiten af met een brainstorm over de mogelijkheden die dit biedt.



## Evaluatie Workshop Octrooien en Merken 23 november 2011 HAVO/VWO-4

(uitgedrukt in %)

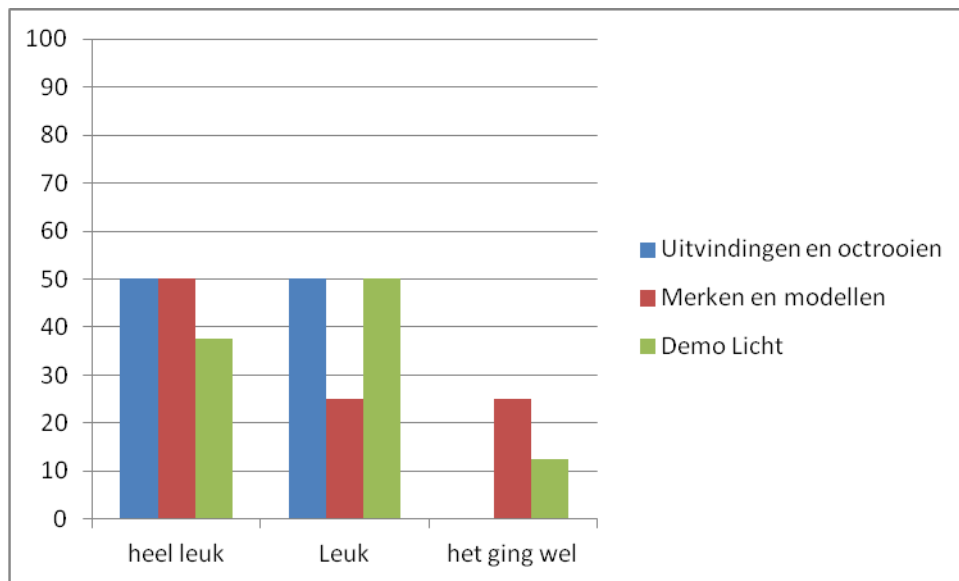
Weet je al wat je wilt gaan studeren



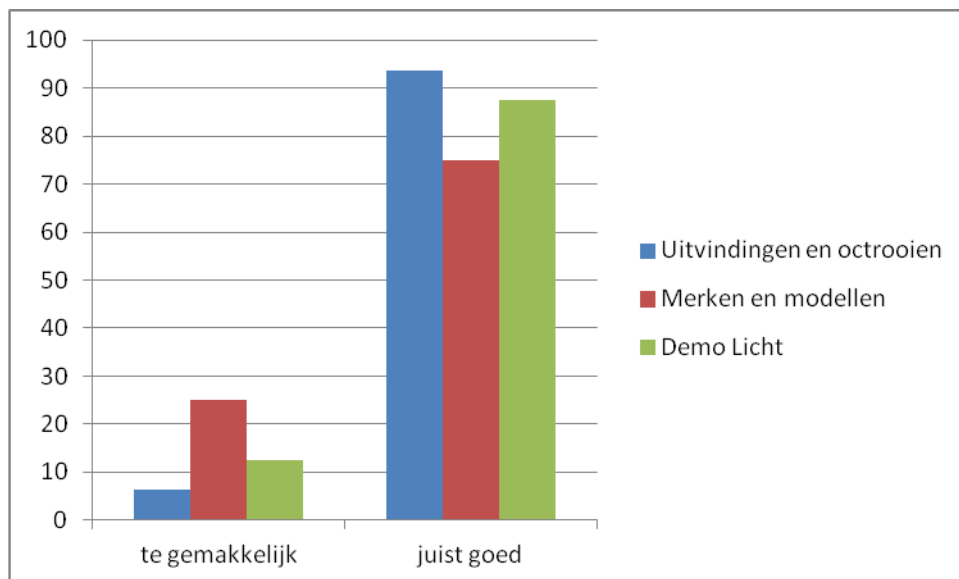
**Zo ja, wat:**

- geneeskunde 3x
- electrotechniek
- neurochirurgie
- bouwkunde
- waarschijnlijk civiele techniek
- sociale studies, economie, biochemie, .....geen idee

### Wat vond je van deze activiteit

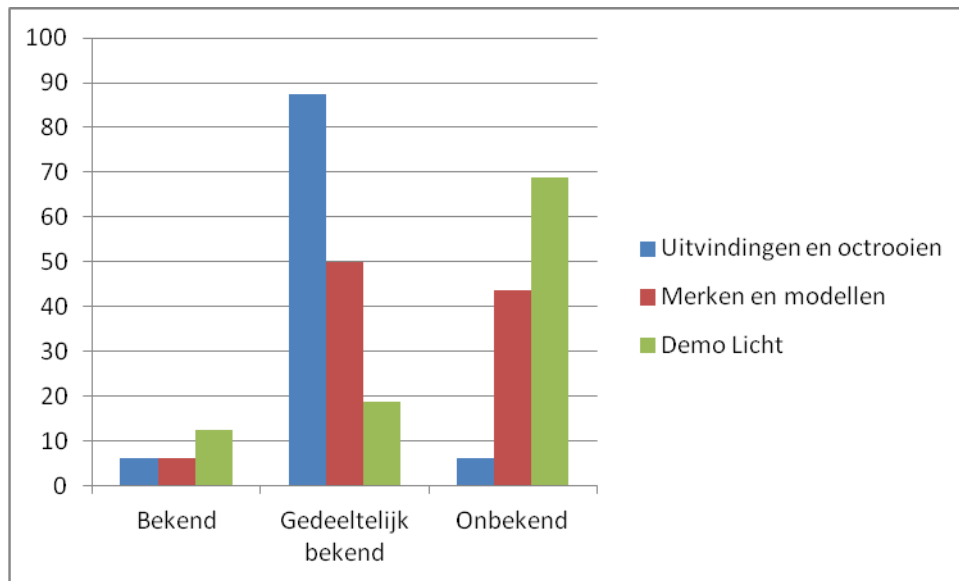


### Wat vond je van het niveau van deze activiteit

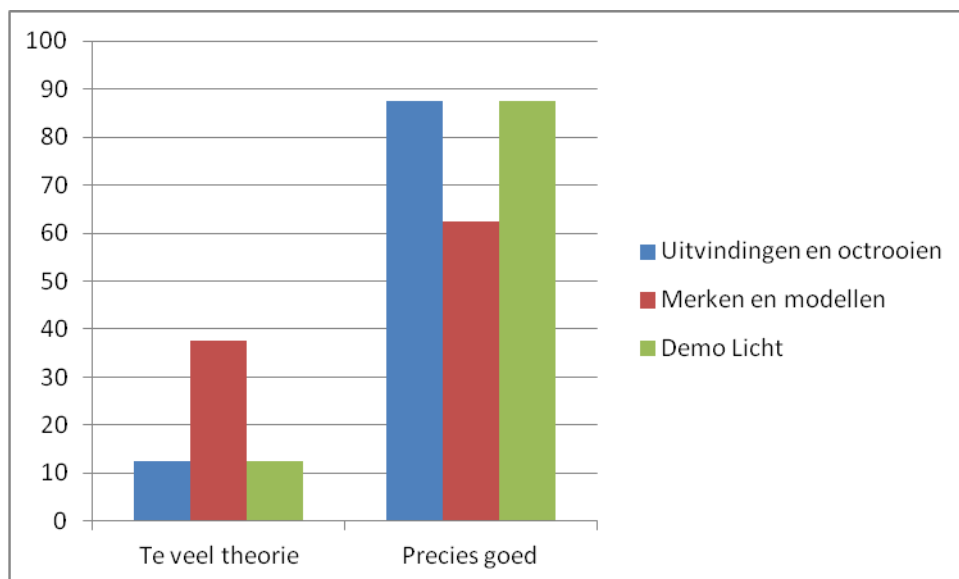




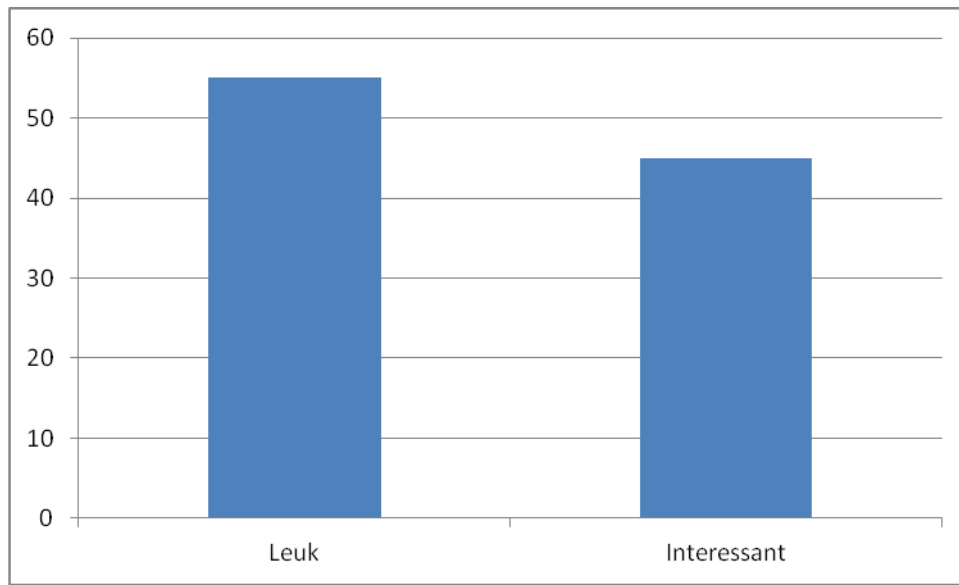
### Wat vond je van de inhoudelijke informatie



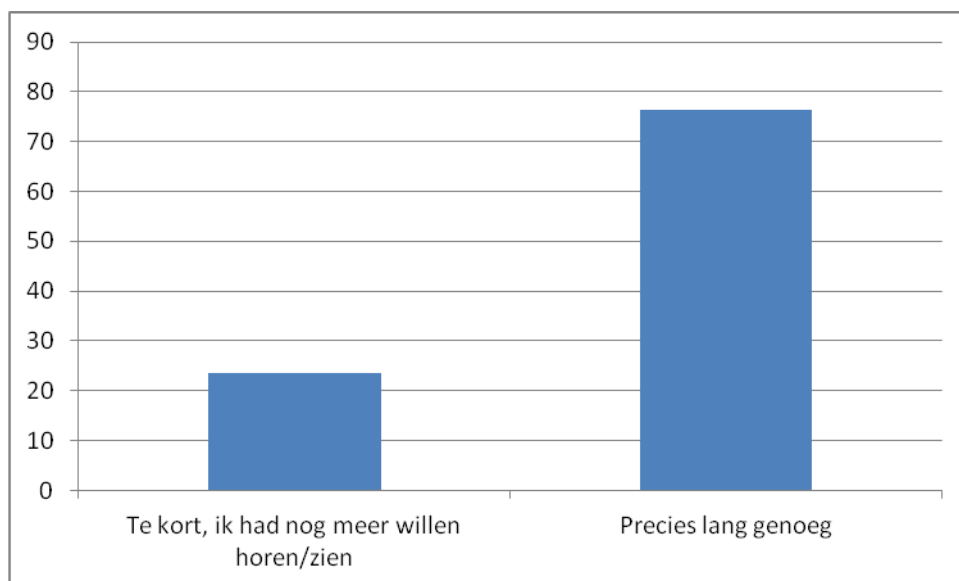
### Wat vond je van de verdeling tussen praktijk en theorie



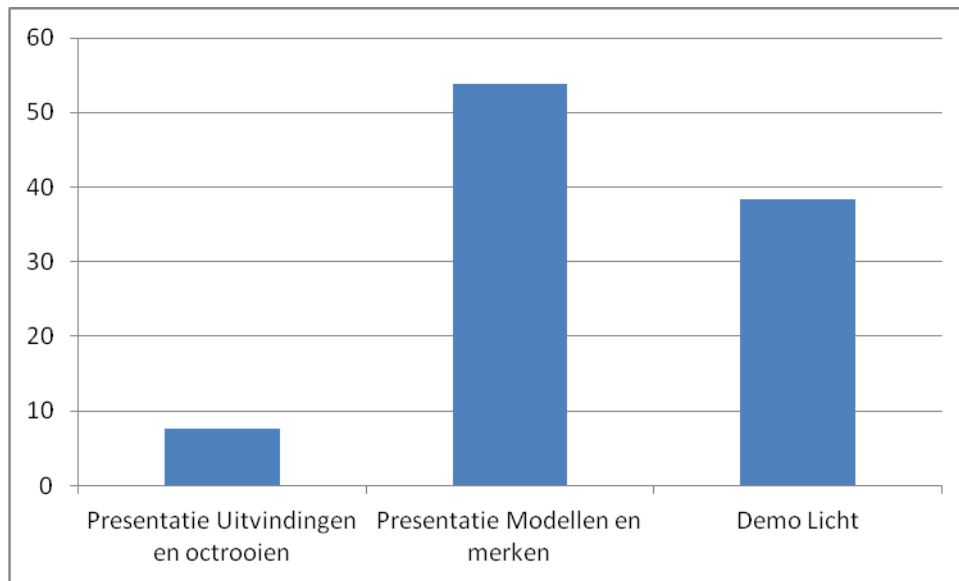
### Wat vond je van de introductie



### Wat vond je van de beschikbare tijd



## Wat vond je het leukste onderdeel van deze dag



### **Presentatie Uitvinden en octrooien**

- Het zelf toepassen
- De octrooien

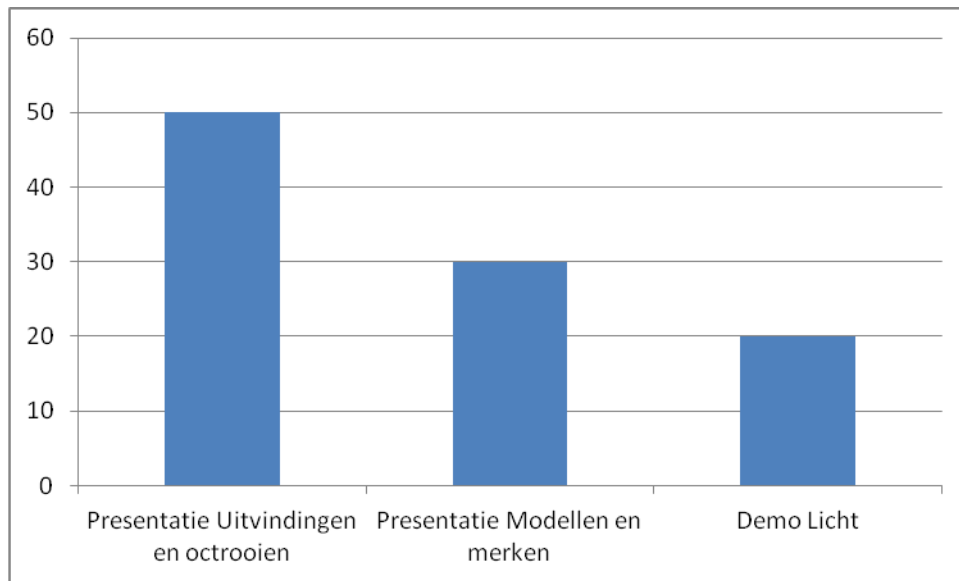
### **Presentatie Modellen en merken**

- Onderwerp, verschillen zien
- De rechtzaken

### **Demo Licht en LED's**

- Heel interessant, alles leuk
- Licht met kleding

## Wat vond je het interessantste onderdeel van deze dag



### Presentatie Uitvinden en octrooien

- De uitvindingen

### Presentatie Modellen en merken

- De werking

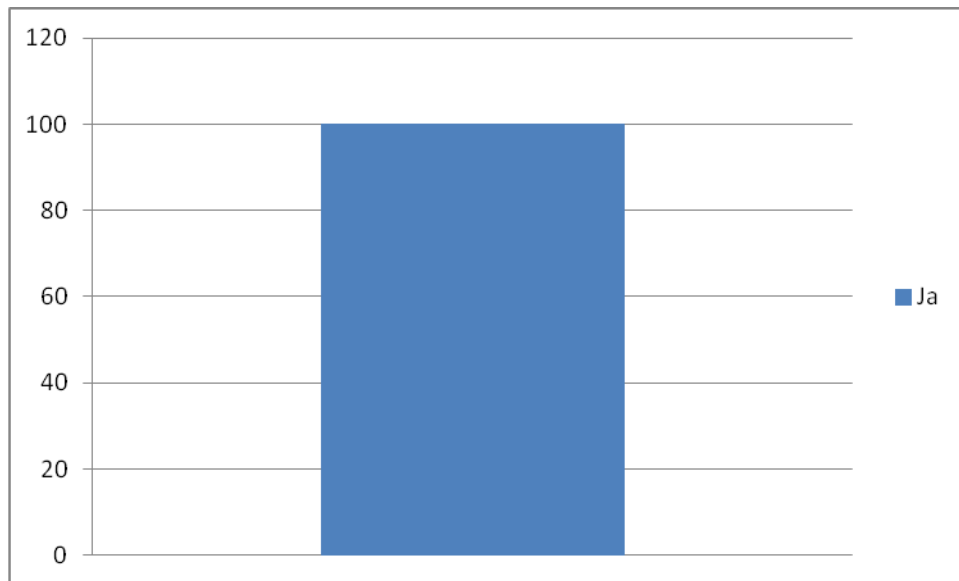
### Demo Licht en LED's

- Dat je kan bedenken hoe je de lampjes gaat toepassen

### Wat zou je graag anders willen zien?

- Niks, ging allemaal prima
- De presentaties net iets anders en iets actievere demo
- Geen opmerking 2x
- Iets meer dingen bedenken en maken

### Zou je vaker aan een Jet-Net activiteit mee willen doen



### Heb je nog tips voor ons

- Misschien iets meer praktisch bij modellen en merken
- iets meer praktisch
- iets uitgebreidere praktijk, was wat beperkt
- Geen idee
- Croutons in soep, ballen in soep, slagroom op chocolademelk
- Ik vond de dag wel geslaagd, bedankt daarvoor maar verder geen tips
- Precies goed