

Workshop octrooien en uitvindingen, merken en modellen, out of the box

1 maart 2016

Evenement

Op 1 maart 2016 brachten 21 leerlingen van twee scholen een bezoek aan de High Tech Campus. Zij kregen de mogelijkheid om een kijkje te nemen in de keuken bij Intellectual Property & Standards, in samenwerking met Philips Research.

Een breed scala van toepassingen kwam aan de orde en werd uitgebreid toegelicht door de medewerkers. De leerlingen gingen ook zelf aan de slag.

Een drietal onderwerpen en demo's stonden op het programma:

- Octrooien en uitvindingen
- Merken en modellen
- Out of the Box

Deelnemende groepen

Ed Niessen	IP&S
Peter van Deursen	IP&S
Klaas Robers	Philips Research

Deelnemende scholen

Eckartcollege
Van Maerlantlyceum

Voor algemene info Philips Jet-Net , kun je [hier](#) terecht.
Wil je alle foto's zien, klik dan [hier](#)

Doel van deze workshop is de leerlingen een indruk te geven van enkele aspecten van intellectuele eigendom. Een bijzonder aspect is dat een technische studie er toch toe kan leiden dat je zowel technisch als taalkundig bezig kunt zijn wanneer je als octrooigemachtigde werkt.

Octrooien en uitvindingen

Ed Niessen

Eerst wordt een algemene uitleg over intellectuele eigendom gegeven. Vervolgens is uitgelegd, aan de hand van voorbeelden, welke soorten intellectuele eigendom er zijn (auteursrecht (copyright), merkenrecht, modelrecht, octrooi).

Bijvoorbeeld bij een merk: hoe groter het onderscheidend vermogen, des te meer is het merk waard (het merk Google is meer dan 100 miljard dollar waard). Het “onderscheidend



vermogen” van een merk werd geïllustreerd met een merkenquiz waarbij aan de leerlingen een klein stukje van een merk (logo) werd getoond aan de hand waarvan ze moesten raden om welk merk dat ging. Vervolgens werd dieper ingegaan op het belang van het beschermen van technische uitvindingen met behulp van een octrooi (=patent). Uitgelegd werd hoe een octrooi bijdraagt aan de technologische vooruitgang en hoe

een bedrijf met een octrooi geld kan verdienen.

Daarna werden de leerlingen aan het werk gezet. Eerst werd het belang uitgelegd van het op een nauwkeurige manier beschrijven van een uitvinding in het octrooi: de woorden die je daarin opschrijft, daarmee beschrijf en bescherm je de uitvinding, en dat moet duidelijk en begrijpelijk zijn wat aan de hand van een oefening werd verduidelijkt. Vervolgens werd op een interactieve manier een uitvinding in woorden beschreven en verbeterd.

Deze “autoradio” uitvinding werd in eerste instantie als volgt beschreven:

Autoradio met

- *een volumeknop en een zenderkeuze-knop waarbij*
- *1 piepje wordt geproduceerd als de vinger de volumeknop aanraakt en*
- *2 piepjes worden geproduceerd als de vinger de zenderkeuze-knop aanraakt.*

Daarna werd deze uitvinding algemener beschreven (zodat er meer apparaten mee beschermd worden en de concurrentie niet gemakkelijk deze uitvinding kan omzeilen):

Elektrisch apparaat met

- *knoppen voor bediening waarbij*
- *een geluid wordt geproduceerd als de vinger*
- *een eerste knop aanraakt en*
- *een ander geluid wordt geproduceerd als de vinger een tweede knop aanraakt.*

Hierna gingen de leerlingen aan de slag met een bestaand Philips octrooi van een strijkijzer. De vraag was of een strijkijzer van Braun inbreuk maakte op het octrooi van het Philips strijkijzer. De beschrijving van de uitvinding in het Philips octrooi werd vergeleken met de handleiding van het Braun strijkijzer om te bepalen of alle eigenschappen (=woorden) van het geoctrooide Philips strijkijzer terug te vinden waren in het Braun strijkijzer.



Tot slot kregen de leerlingen 5 uitvindingen voorgelegd variërend van een ademhalings-sensor tot een LED licht in een tas. Twee van deze uitvindingen mochten gekozen worden om een octrooi voor aan te vragen. Criteria voor deze keuze waren o.a. nieuwheid van de uitvinding en commercieel succes (zoals al eerder uitgelegd). De uiteindelijke keuzes kwamen niet helemaal overeen met wat door de experts gekozen zou worden, maar het leverde in ieder geval verhelderende discussies op.

Merken en modellen

Peter van Deursen

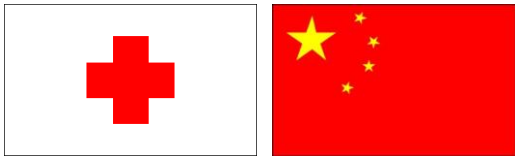
Na een korte pauze werd er dieper ingegaan op merken en modellen: wat is het en wat kun je er mee. Aan de hand van voorbeelden werd uitgelegd wat wel en wat niet als merk mag worden geregistreerd.

Kleurmerk:

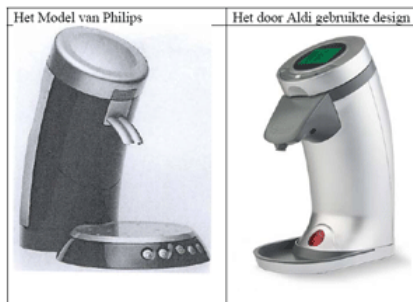


Geurmerk: b.v. “pas gemaaid gras” kan niet worden vastgelegd.

Een merk mag bijvoorbeeld niet beschrijvend zijn en de kwaliteit van een product weergeven, dus “Superclean” voor een schoonmaakmiddel mag niet. Het mag ook niet in strijd zijn met de openbare orde en goede zeden én het mag geen nationale vlaggen of symbolen bevatten of symbolen van officiële instanties zoals bv het Rode Kruis of de vlag van China.



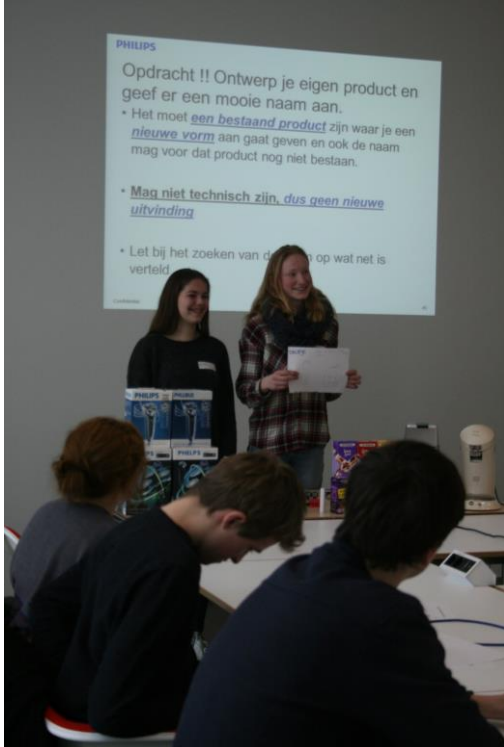
Vervolgens werd uitgelegd wanneer iets als een model (design) beschermd mag worden. Voorbeelden van designs van scheerapparaten (Philips en namaak), senseo versus zeepdispensor van Aldi etc. werden getoond.



Ook werd uitgelegd wat je kan doen tegen namaak van producten als je product door een design beschermd wordt.

Vervolgens werd de leerlingen gevraagd om op basis van een bestaand product een nieuw model/een nieuwe vorm te ontwerpen.





Out of the Box

Klaas Robers

Om nieuwe dingen te ontdekken, uitvindingen te doen, moet men buiten de gebaande paden treden. Prof. Klaas Robers laat aan de hand van voorbeelden zien hoe hij dat in zijn leven heeft ervaren. Hij was 35 jaar ingenieur elektronica bij Philips in het Natuurkundig Laboratorium (Nat Lab) en in het bedrijfsleven en daarnaast 18 jaar deeltijdhoogleraar en docent aan de TU Delft. Hij kan daar smakelijk over vertellen, maar ook de leerlingen uitgedagen hun kunnen te tonen.

In het voorbijgaan wordt er stilgestaan bij hoe wij als mensen kleuren zien. Dit is nodig om te begrijpen hoe kleuren TV mogelijk is, hoe wij gekleurd licht maken en wat daarbij fout kan gaan. Dit stukje theorie en inzicht valt in het VWO-curriculum tussen de wal en het schip omdat men bij natuurkunde meent dat het bij biologie hoort en omgekeerd.

Prof. Klaas Robers vult dit gebrek op zijn eigen onnavolgbare wijze in.

Maar ook de koppeling met Octrooien en Merken komt aan de orde. Als ervaringsdeskundige van de andere kant, de persoon die uitvindingen doet waarop een octrooi moet worden gevestigd, kan hij daar leerzame dingen over vertellen. Ook hier kan men door “out of the box” te denken ongekeerde resultaten bereiken.



Verslagen van leerlingen

VERSLAG

Dit is het verslag van de workshop octrooien, uitvindingen, merken en modellen. Deze workshop is georganiseerd door Jet-Net, in samenwerking met IP&S (Intellectual Property & Standards

Thomas Slotboom

V4B / V41SK Eckartcollege

Inleiding

Op dinsdag 1 maart werd de workshop octrooien, uitvindingen, merken en modellen georganiseerd door Jet-Net, in samenwerking met IP&S (Intellectual Property & Standards. We gingen naar de workshop met een groep van 12 leerlingen (van het Eckart College) en met ongeveer 12 leerlingen van een andere middelbare school in Eindhoven. De workshop vond plaats op de High Tech Campus in Eindhoven.

Programma

Het programma van deze dag:

8:30 Introductie

8:45 Presentatie Uitvindingen en octrooien

10:00 Pauze

10:20 Presentatie Merken en modellen

12:00 Lunch

12:45 Demo: Out of the box denken

14:30 Evaluatie en einde programma

Wat werd er verteld?

Bij aankomst in het gebouw van Philips, op de High Tech Campus, werden we naar de derde verdieping begeleid en werden we te wacht gezet in een vergaderruimte. Toen uiteindelijk iedereen aanwezig was begonnen we met een inleiding. De inleiding ging over een wekker van Philips die als het alarm afgaat langzaam licht begint te geven om de gebruiker te stimuleren wakker te worden, ze probeerden een haan te laten kraaien nadat deze gewekt werd door de wekker. Dit was een soort leuke reclame om te laten zien dat je echt wakker door de wekker en dat het net 'echt' is. Hierna werd het een en het ander uitgelegd over intellectuele eigendommen. Hierbij is uitgelegd, doormiddel van voorbeelden, welke soorten intellectuele eigendom er zijn: auteursrecht (copyright), merkenrecht, modelrecht, octrooi.

Vervolgens begonnen Fred Ketting en Ed Niessen met het vertellen over uitvindingen en octrooien. Ze hebben benadrukt dat het heel belangrijk is voor een bedrijf om octrooien aan te vragen voor technische uitvindingen die ze gedaan hebben. Er werd ook uitgelegd dat het belangrijk is hoe je de uitvinding beschrijft in het octrooi, hiervoor werd het voorbeeld van een autoradio gegeven die geluid maakt bij het bedienen van de knoppen zodat je je ogen op de weg kan houden. Het is bij het aanvragen van een octrooi belangrijk om de beschrijving zodanig op te rekken dat er veel dingen onder vallen maar je moet hem niet te ver rekken omdat je dan gezeur krijgt met al bestaande dingen, waardoor je octrooi waardeloos wordt.

Als tweede kwam Peter van Deursen, hij vertelde over merken en modellen en waarom dat belangrijk is voor een bedrijf. Hij vertelde over de regels waar een merk aan moet

voldoen. Vervolgens werd uitgelegd wanneer iets als een model (design) beschermd mag worden, hierbij werden enkele voorbeelden van Philips genoemd zoals scheerapparaten en senseo.

Tot slotte werd er een soort snelcursus out of the box denken gegeven door Klaas Robers. Hij benadrukte dat dit essentieel was om tot nieuwe uitvindingen te komen. Ook gaf hij, in vergelijking met de andere onderwerpen, veel praktische opdrachten zoals kleine puzzeltjes die out of the box denken vereisen.

Evaluatie

Over het algemeen was ik heel erg tevreden over de workshop en vond ik het erg leerzaam. Het enige wat ik zou veranderen is de hoeveelheid praktijk opdrachten in de eerste twee onderwerpen, dit is iets wat bij het derde onderwerp veel meer aan bod kwam. Verder vond ik het ook erg leuk om een keer op de High Tech Campus te hebben rondgelopen. Al met al een leuke dag die ik zo over zou willen doen!

Workshop: Octrooien, uitvindingen, merken en modellen 1/03/2016

We begonnen de dag met een kleine intro over wat we gingen doen en wat er verder van ons verwacht werd. Toen kregen we een uitleg over octrooien. Tijdens deze uitleg werd ons verteld waarvoor en hoe ze ingezet werden, hoe de aanvraag van een octrooi in zijn werking ging en waarom octrooien nou zo belangrijk waren. Hierna hadden we kleine pauze en hadden we drinken en een kleine snack tot onze beschikking.

Na de pauze begon de uitleg over merken en modellen, tijdens deze uitleg kregen we ook een opdracht waarbij we zelf een model moesten ontwerpen en het een nieuwe naam moesten geven. Het model moest afgeleid zijn van een al bestaand voorwerp, maar moest wel nieuw zijn, de naam mocht nog helemaal niet in gebruik zijn. Na het ontwerpen moest elk groepje hun product presenteren aan de rest, en kreeg opbouwende kritiek. Hierna kregen we nog uitleg over de verschillende namaak artikelen die in omloop zijn, en waarom het zo belangrijk is om te controleren of je een product van het echte merk hebt en niet eentje van het (chinese) namaak merk. Hierna gingen we met de gehele groep naar een ander gebouw en kregen daar pizza en drinken aangeboden.

Na drie kwartier gingen we weer terug en begon de laatste workshop over het out the box denken. Dit was erg interessant en doordat de presentator veel voorbeeldjes gaf waar we zelf ook echt diep over na moesten denken was het ook leuk om te doen.

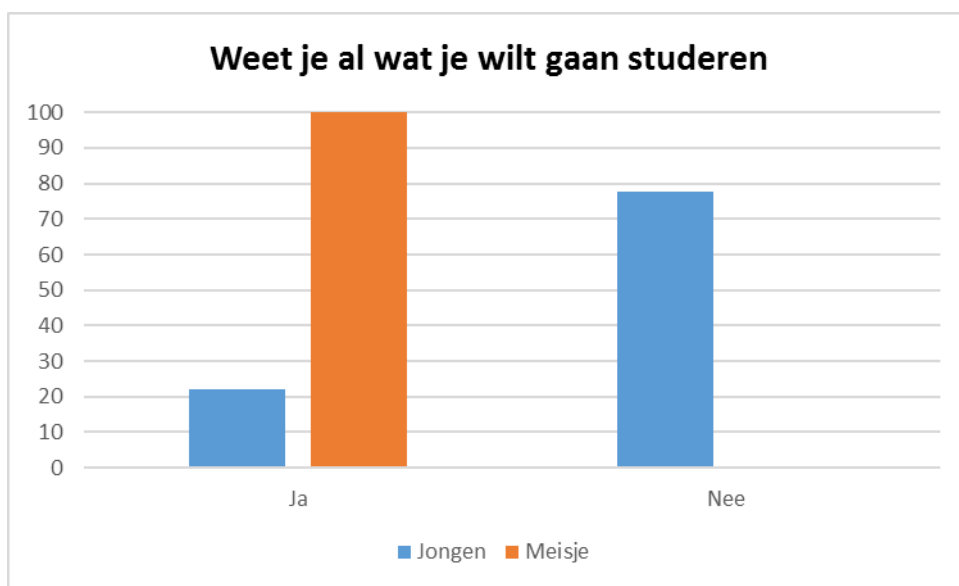
Kortom ik vond het een hele leuke dag en heb ook een hoop nieuwe informatie opgedaan over het gebruik van octrooien, uitvindingen en het out the box denken.

Nienke Kemps
V4D
Eckartcollege

Evaluatie Workshop octrooien en uitvindingen, merken en modellen, out of the box

1 maart 2016
HAVO/VWO

In totaal waren er 21 leerlingen: 3 meisjes en 18 jongens
Grafieken uitgedrukt in %, tenzij anders aangegeven



Zo ja, wat:

Meisje

Jongen

Tandheelkunde

Geneeskunde

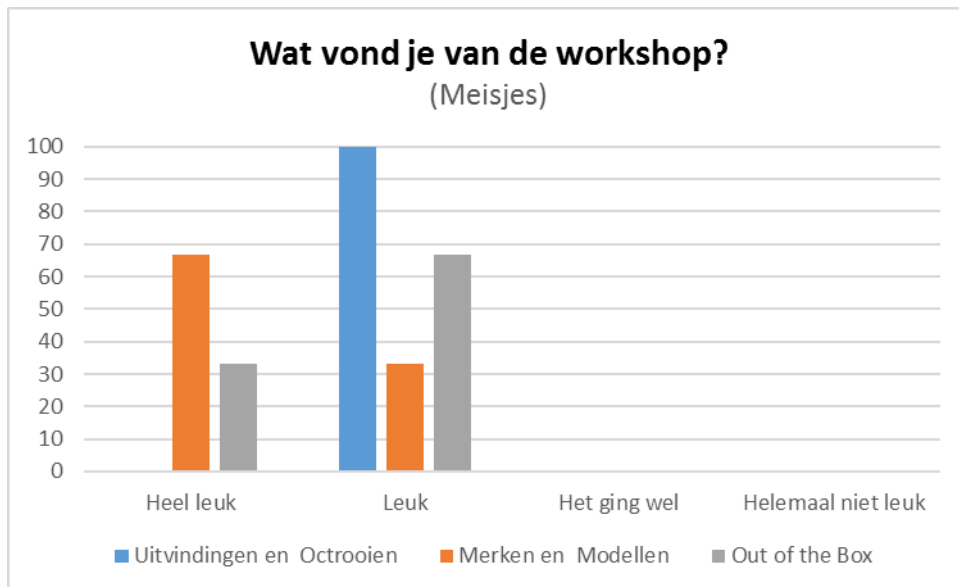
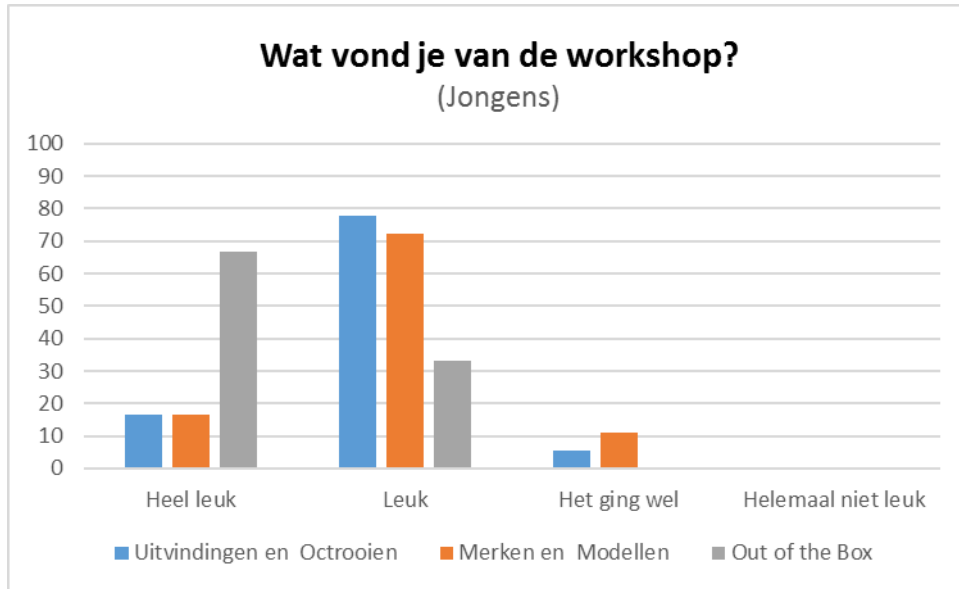
Biomedische Technologie

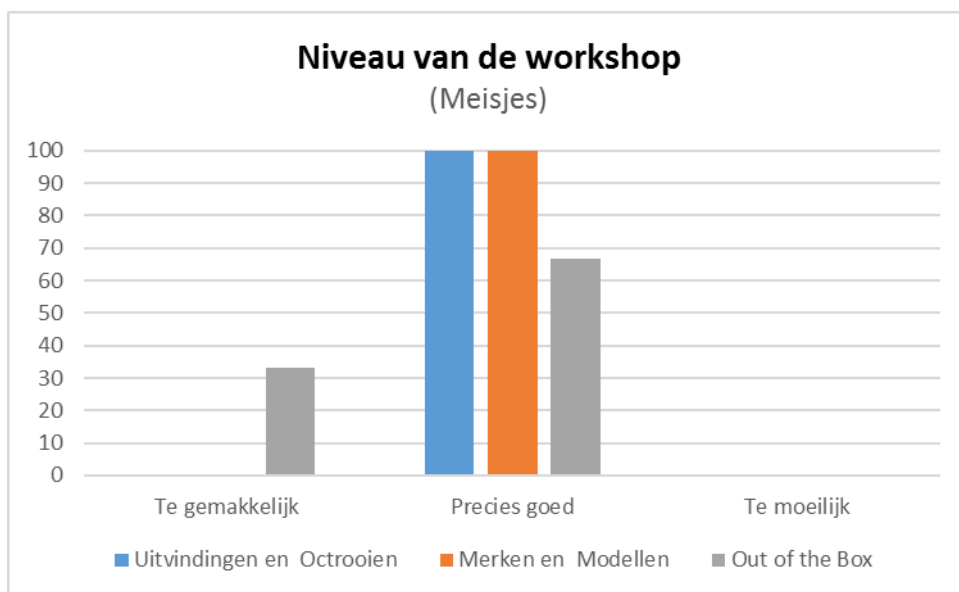
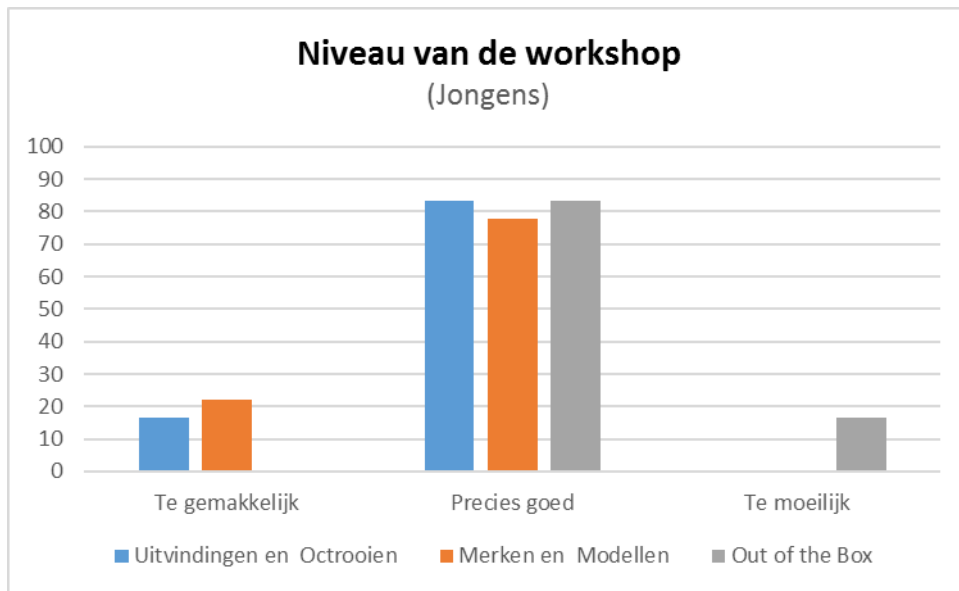
Geneeskunde

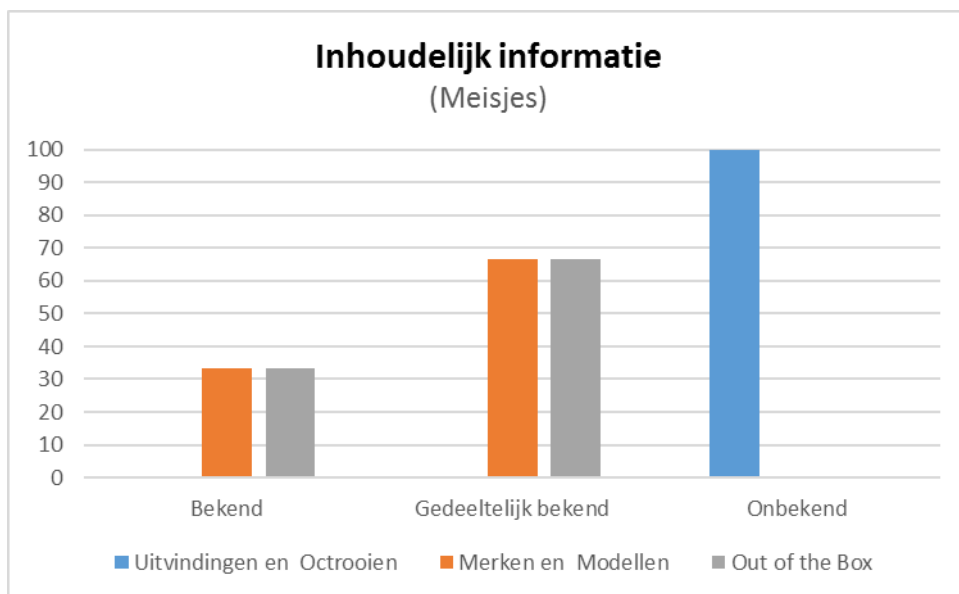
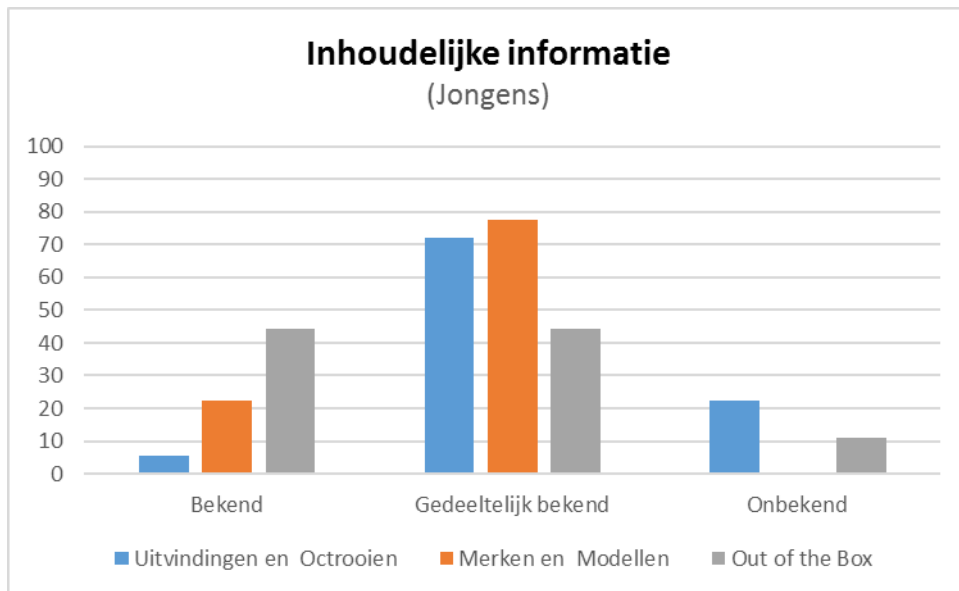
Agrotechnologie

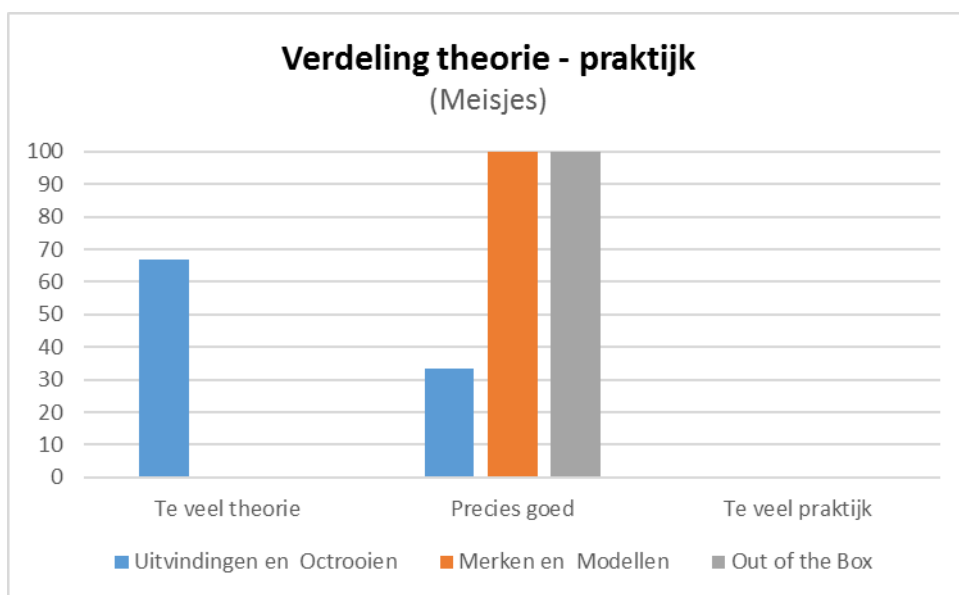
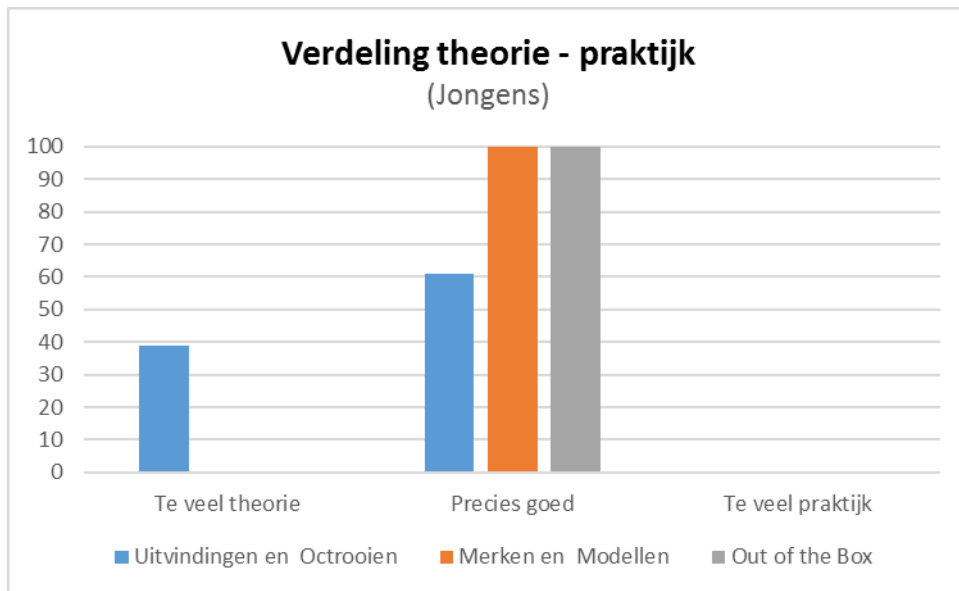
Werktuigbouwkunde/industrial design/electrical engineering

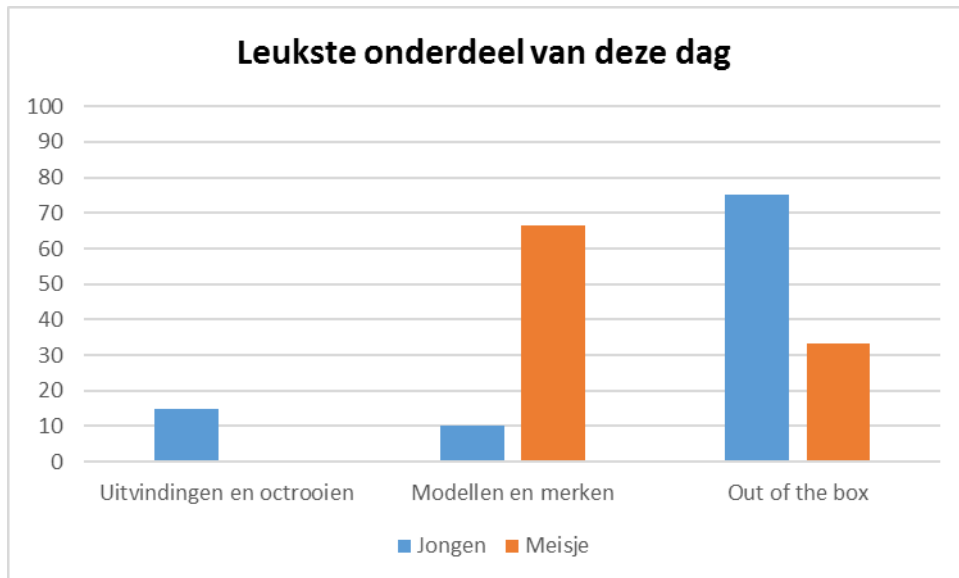
Technische Natuurkunde











Waarom dit het leukst?:

Meisje

Jongen

Octrooien

De verschillende soorten octrooien 2x

De combinatie van techniek en taal beviel me

De theorie over octrooien, hoe je ze moet aanvragen

Inzicht in het belang van octrooien

Modellen

Wat allemaal wel en niet mocht bij het namaken van een ontwerp

Ontwerpen van een eigen model

Zelf bezig met een idee bedenken

Het zelf ontwerpen van een model

Out of the box

De raadsels

Creatief

Leuk om anders te denken dan normaal

Nieuwe manier van denken

Niet alleen voor later maar ook voor op school nuttig

Zelf over dingen meedenken 2x

Zelf denken

Puzzels oplossen

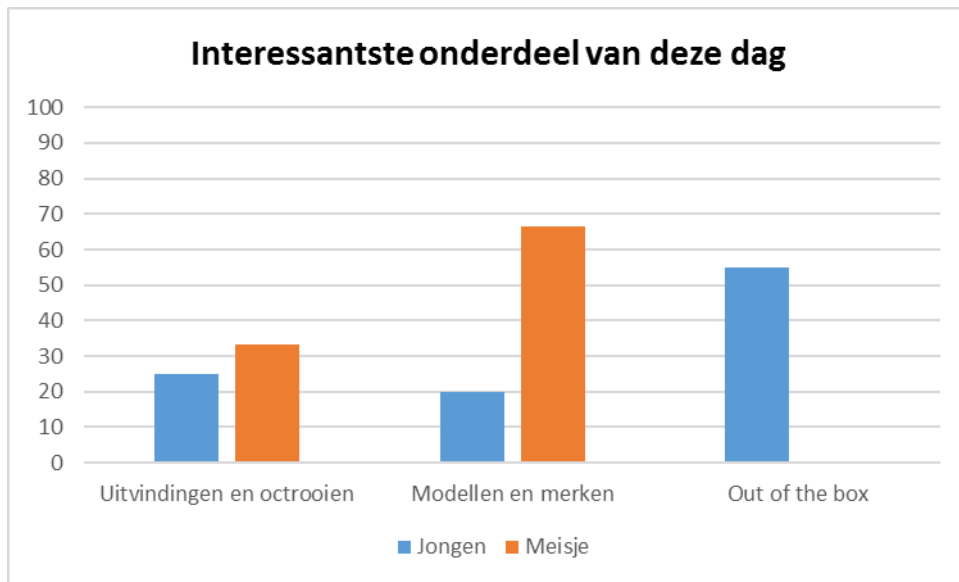
Erg goed gepresenteerd, door persoonlijke anekdotes heb je snel de aandacht

De kennis verkrijgen over hoe je out of the box moet denken

De uitvinder die kwam vertellen was heel aardig en vertelde heel enthousiast over zijn leven en het onderwerp

Hier werd je uitgedaagd om mee te denken

Veel praktijk en enthousiaste verteller



Waarom dit het interessantst?

Meisje

Jongen

Octrooien

Interessant om te horen hoe het werkte

Veel nieuwe dingen geleerd

Dit is voor later interessant, techniek en taal wordt gecombineerd

Interessant om te weten wat octrooien zijn

De theorie over octrooien, hoe je ze moet aanvragen

Het is heel handig, ook vooral voor later

Modellen

Interessant

Ik ziet hier normaal best wel vaak mee, of het wel mag. Leuk om er meer van te weten

Het ontwerpen van een model

Omdat ik hier het minst vanaf wist

Leuke informatie

Ik vond de voorbeelden van plagiaat leuk

Wat allemaal wel en niet mag bij het namaken van een ontwerp

Out of the box

Creatief 2x

Veel geleerd over licht

Hier heb ik later het meest aan

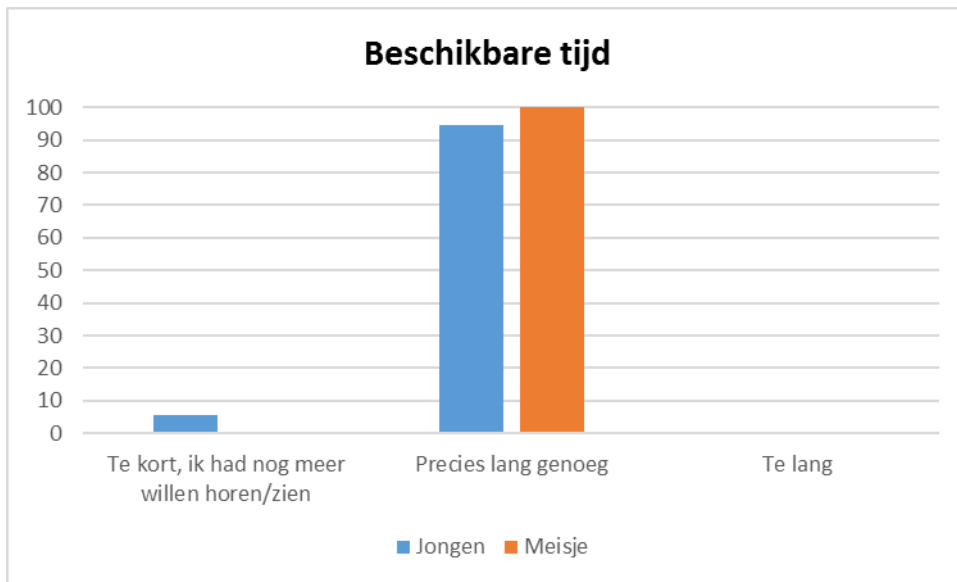
Hier heb ik het meest geleerd

Het is leuk om zulke dingen te weten

Ik heb vandaag op een compleet nieuwe manier leren denken

Inzicht in alledaagse dingen

Hier heb ik nu al iets aan, aan de andere waarschijnlijk pas later



Wat zou je graag anders willen zien?

Meisje

Jongen

Iets meer praktijk bij Octrooien

Net iets meer pauze tussen de uitleg van octrooien

Meer activiteiten

Meer doen

Meer dingen doen buiten de ruimte

Heb je nog tips voor ons?

Meisje

Jongen

Nee, het was een geslaagde dag

Niets, het was heel interessant en leerzaam

Zo houden!