

Workshop 'stukje frambozentaart'

17 november 2015

Evenement

Op 17 november 2015 brachten 18 leerlingen het Lorentz Casimir Lyceum een bezoek aan de High Tech Campus. Het doel van de workshop is om de leerlingen in aanraking te laten komen met de basis van computer techniek. De les is opgebouwd uit 3 delen, elk bestaande uit een stukje theorie en daarna praktijk. Er wordt gewerkt met de Raspberry Pi en met het programma 'Scratch'.

Workshopleiders

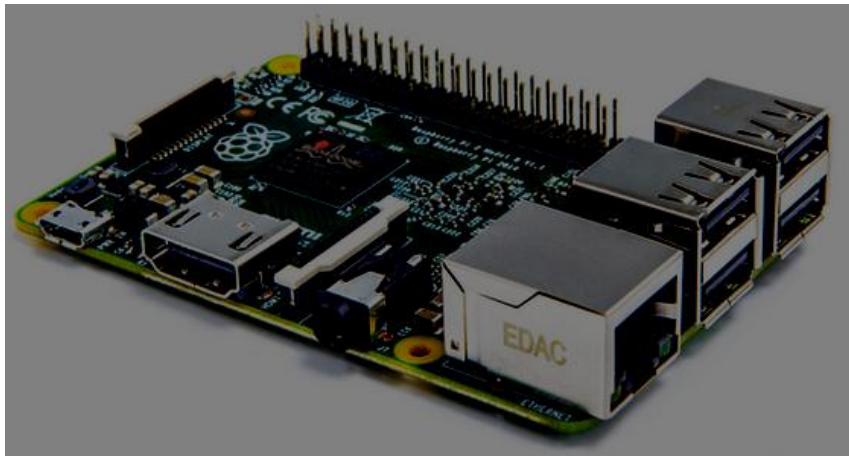
Benny Ter Bogt
Luc Castermans

Deelnemende school

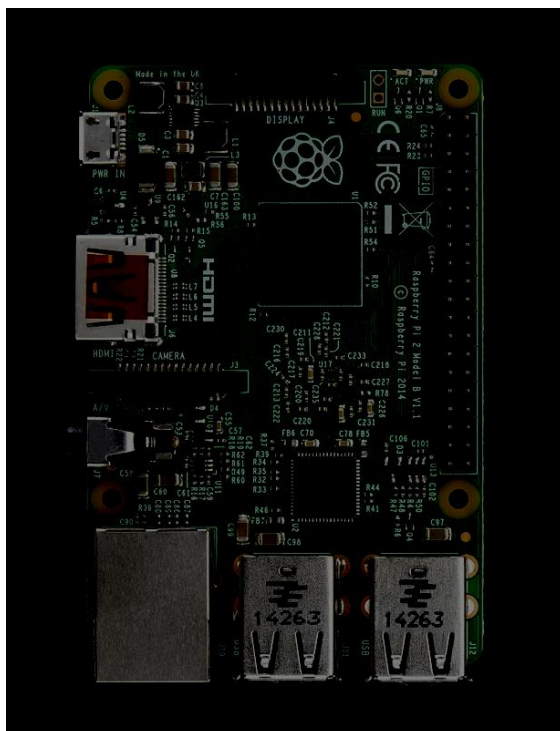
Lorentz Casimir Lyceum

Voor algemene info Philips Jet-Net , kun je [hier](#) terecht.
Wil je alle foto's zien, klik dan [hier](#)

Onze computer vandaag, de Raspberry Pi (RPI)



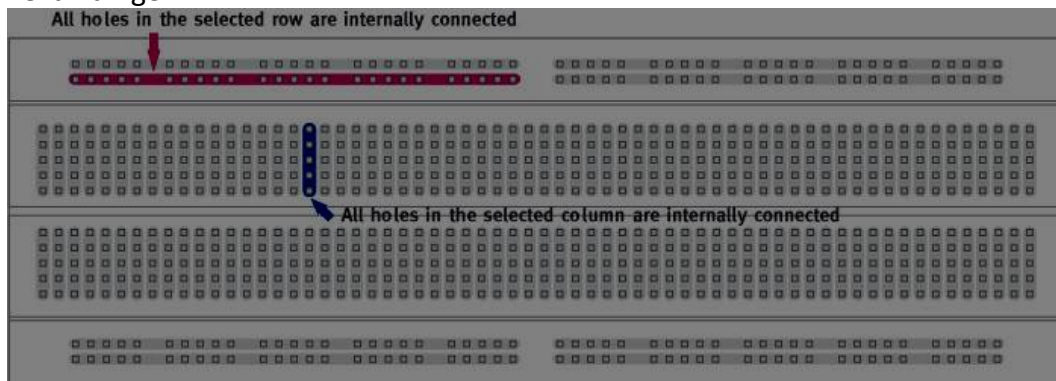
De RPI is een single-board-computer, een computer op één print kaart, die gebaseerd is op een microprocessor met de ARM (=Advanced RISC Machines) instructie set. De RPI is ontwikkeld aan de Universiteit van Cambridge, nadat de professoren geconstateerd hadden dat de studenten die naar hun lessen kwamen een groot deel aan kennis misten. Om dit in de toekomst te voorkomen, hebben zij een computer ontwikkeld, die tegen lage kosten aangeschaft kan worden, en die een zeer bruikbaar platform is om studenten te leren hoe computers in de basis werken. De techniek in de Raspberry Pi lijkt erg op die van een telefoon, echter zonder het display.



Het bouwen van het programma in Scratch

Scratch is een programma dat is gemaakt door een groep enthousiaste technici op het Instituut voor Technology van Massachusetts (MIT). Het is een 'grafische' programmeertaal waarmee eenvoudig bron code ontwikkeld kan worden. Het doel van dit praktijk deel is om te leren omgaan met de Scratch programmeer omgeving.

De leerlingen gaan aan de hand van een beschrijving aan de slag met de verschillende onderdelen. Zo moeten ze bijvoorbeeld zelf met behulp van een breadboard, elektronische componenten verbinden, zonder ze te lijmen of te solderen. Je kunt ze in de contacten steken, en ze zijn dan verbonden met elkaar door de horizontale en verticale verbindingen.



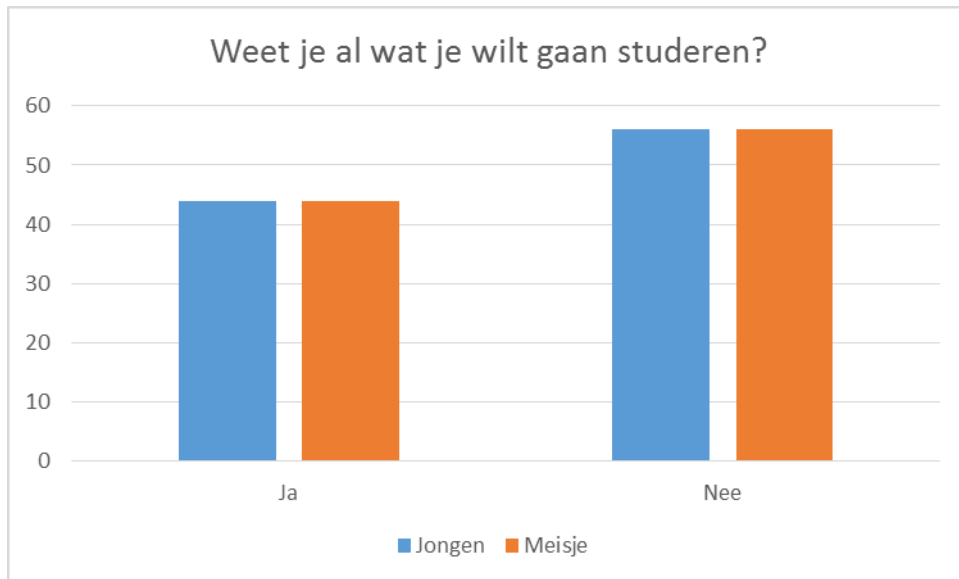
Ook worden hier ledjes op aangesloten, die weer met behulp van Scratch aan/uit gezet kunnen worden of kunnen laten knippen.

Het uiteindelijke doel is om met al het geleerde, je eigen spacegame te maken!

Evaluatie Workshop 'Stukje Frambozentaart'

17 november 2015

In totaal waren er 18 leerlingen: 9 meisjes en 9 jongens
Grafieken uitgedrukt in %



Zo ja, wat:

Meisje

Jongen

Advocaat/psycholoog 3x

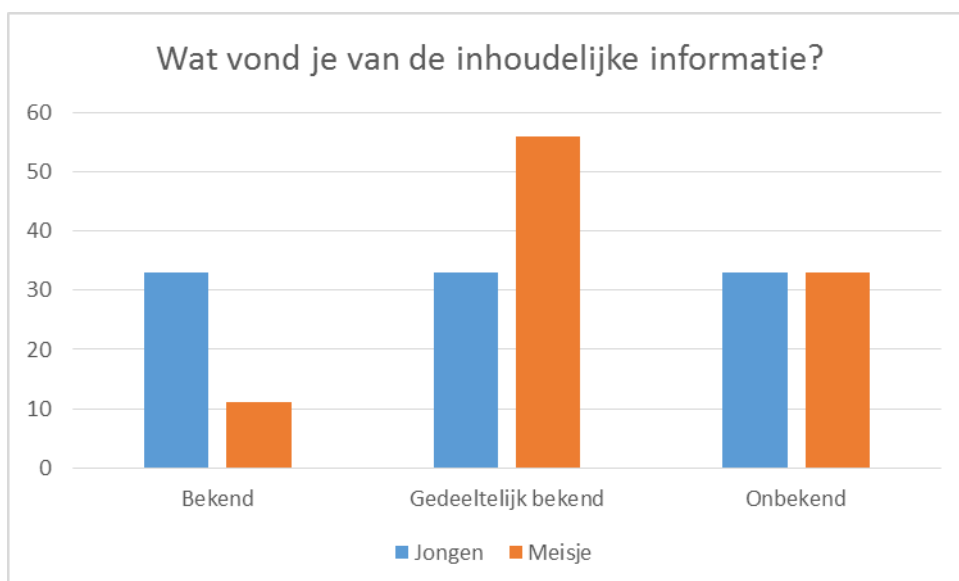
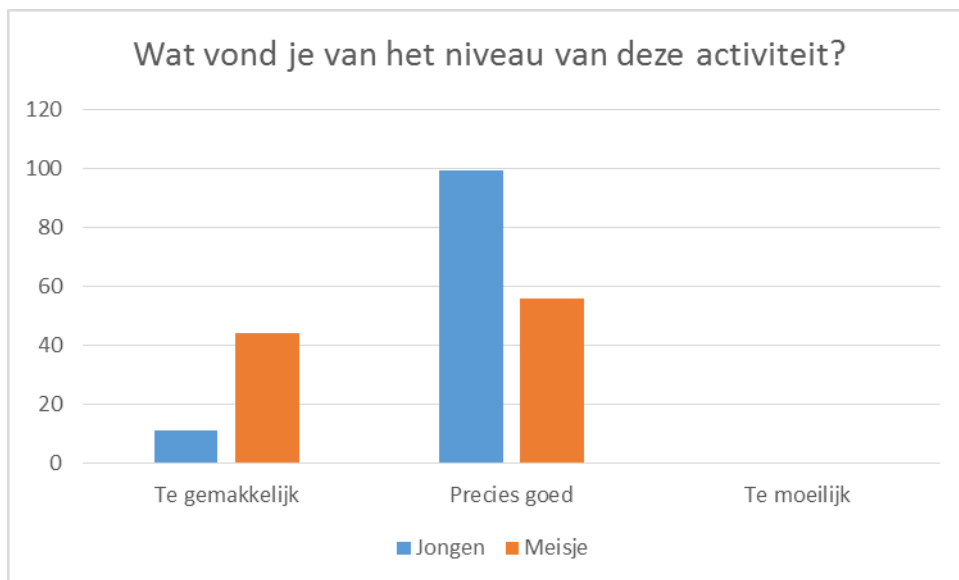
Ict of medisch iets

Sport en management

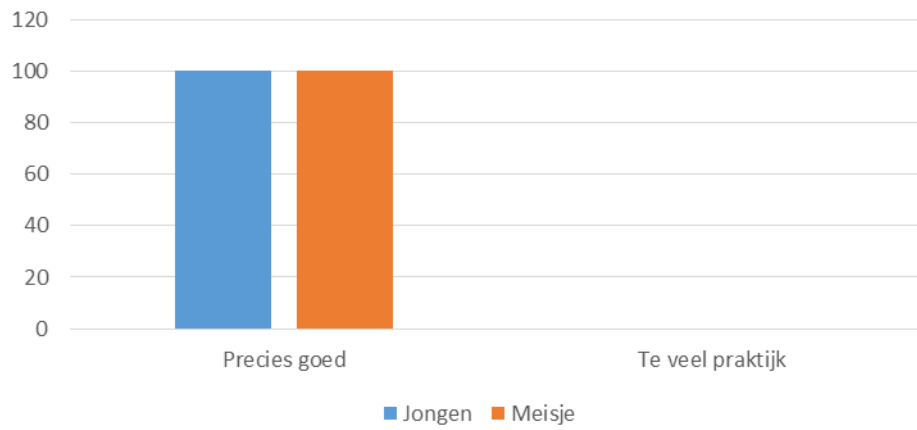
Programmeren of iets anders met techniek

Geschiedenis, natuurkunde of techniek

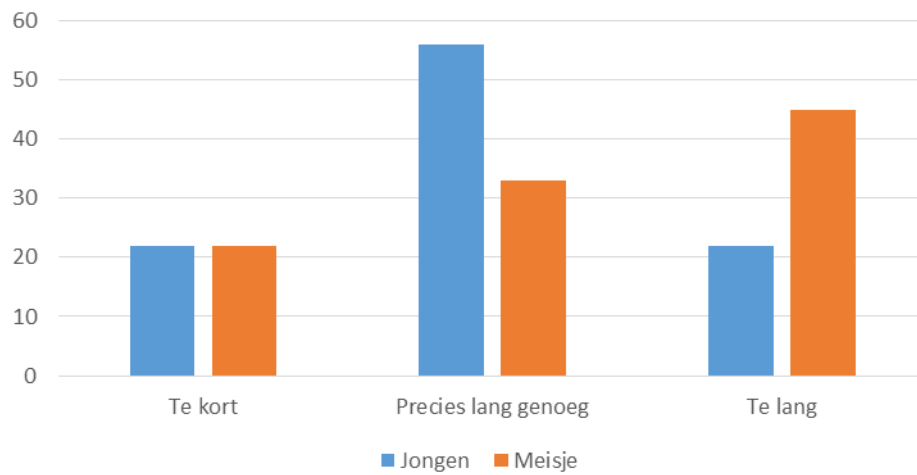
Iets met vliegen



Wat vond je van de verdeling tussen theorie en praktijk?



Wat vond je van de beschikbare tijd?



Wat zou je graag anders willen zien?

Meisje

Jongen

Frambozentaart krijgen 3x

Het ook kunnen downloaden als het kan op telefoon

Korter

Meer eten

Meer praktijk

Frambozentaart eten 2x

Het was perfect

Iets moeilijkere dingen

Iets meer uitleg

Meer begeleiding

Meer info over de Rpi zelf

Meer projecten

Heb je nog tips voor ons?

Meisje

Jongen

Iets extra's voor degene die snel klaar zijn

Grotere ruimte

Het eerst voordoen