

Stage Verslag

Bij

PHILIPS

research



Gemaakt door:
Flore Wassenberg
A3c
Stage gelopen bij Ron en Janne.

Opdracht 1 Stagelogboek

De eerste dag heb ik bij Ron Steijvers stage gelopen en die is project leider ontwikkelaar, vooral met chemische dingen. De tweede dag heb ik bij Janne Daniels, die wel op de zelfde afdeling zit, stage gelopen om weer een beetje een andere kant van het werk te zien wat ze daar doen, zij is vooral bio medisch.



Dag 1

Om half negen werd ik ontvangen op de High Tech Campus nummer 7. Wat later even voorstellen en het gebouw laten zien. Rond kwart over negen gingen we wat onderzoekjes doen in het lab (chemische reacties). Om tien uur namen we even pauze om koffie en thee te drinken. Ongeveer tien minuten later gingen we even achter de computer om alles op te schrijven. Daarna gingen we weer verder met het project waar hij mee bezig was. Om twaalf uur gingen we wat eten. Om half een gingen we weer verder met het project en we gingen ook nog een zilverspiegel maken. Om drie uur nog wat thee en koffie drinken en dan nog eventjes verder met het project en om kwart voor vier mochten we naar huis.

Tijd	Activiteit	Plaats
8.30	Voorstellen en gebouw laten zien	High Tech Campus 7
9.15	Onderzoekjes	Lab
10.00	Koffie of thee drinken	HTC 7
10.10	Achter computer opschrijven en verder met project	Lab
12.00	Eten	Restaurant
12.30	Verder met project en zilverspiegel maken	Lab
15.00	Koffie of thee drinken	HTC 7
15.15	Project	Lab
15.45	Naar huis	

Dag 2

Om half negen werd ik weer ontvangen en mocht nu meteen doorlopen. Daarna gingen we wat testjes afleggen op cartridges om een machine te testen waarvan het uiteindelijk de bedoeling is dat die gebruikt wordt in een ziekenhuis. Om tien uur gingen we weer wat thee drinken en daarna weer wat testjes afleggen. Om twaalf uur wat eten in het restaurant. Om één uur gingen we weer verder en ook nog een vloeistof met kleurstof verdunnen. Dat moest je dan in een machine doen en daarna kon je daarvan een grafiekje van maken en kijken of je het goed had gedaan. Om drie uur gingen we weer wat thee drinken en daarna moest ze nog wat rapporten schrijven op de computer en mochten wij naar huis gaan.

Tijd	Activiteit	Plaats
8.30	Testjes afleggen	Lab
10.00	Koffie of thee drinken	HTC 7
10.45	Testjes afleggen	Lab
12.00	Eten	Restaurant
13.00	Uv-vis spectrum meten en testjes voor project	Lab
15.00	Koffie of thee drinken	HTC 7
15.10	Naar huis	

Opdracht 2 bedrijfsinformatie

1

De personeelsleden met een volledige baan werken minimaal 40 uur. Een werknemer heeft 25 vakantie dagen en kan er nog maximaal 20 bijkopen. Er is niet echt een werkdruk maar je probeert wel je dingen af te krijgen waar je mee begonnen bent.

2

Het bedrijf is een profit organisatie. Hoe meer ze verkopen hoe beter het is. Het bedrijf levert heel veel verschillende producten, maar vooral voor lifestyle.

3

De directie heeft de leiding in handen maar er zijn wel veel verschillende lagen. Het bedrijf heeft ongeveer 40000 werknemers bij Philips over heel de wereld en bij research ongeveer 2000 over de hele wereld. In de afdeling waar ik stage gelopen heb zijn 28 fulltimers en 12 parttimers. Over het hele bedrijf is dat moeilijk te zeggen. In de afdeling varieert het aantal leidinggevenden tussen 0 tot 4 personen. Want de ene keer doe je weer dingen voor anderen en de andere keer doe je het alleen voor jezelf. In het bedrijf is eigenlijk geen sprake van een middenkader.

4

De gemiddelde leeftijd van de personeelsleden is ongeveer 47 jaar in de afdeling waar ik stage heb gelopen. In die afdeling is ook ongeveer 20 % vrouw. De meeste mensen in het bedrijf hebben een hbo- of wo-opleiding gehad. De carrièremogelijkheden zijn oneindig.

5

Als er wordt gesolliciteerd dan wordt meestal eerst iemand gezocht in het netwerk van Philips of je moet een brief schrijven, en dan wordt er gekeken waar je kunt werken, wat voor werk je kunt en wat voor soort iemand het is. Dan wordt die persoon op gesprek gevraagd en kijken ze of hij/zij geschikt is of niet. Ervaring is niet belangrijk bij nieuw personeel, en zeker bij jongeren niet die net van hun studie komen. Jongeren die van de middelbare school komen nemen ze niet aan, maar na een hbo opleiding wel. Ze nemen ook wel graag jongeren aan.



High Tech Campus Eindhoven

Opdracht 3 interview

Door Ron Steijvers beantwoord.

1a. Welke opleidingen heeft u vanaf de basisschool doorlopen?

Ik heb eerst havo gedaan en daarna op de hts chemie gestudeerd.

b. Heeft u ook nog aanvullende cursussen gevolgd?

Ja altijd, erg veel, bij Philips is het zo dat je vaak nog specifieke cursussen doet. Zeker wel 1 in een jaar.

2a. Hoe is uw carrière tot dusver verlopen?

In 1987 ben ik bij Philips begonnen als research assistent. In 1996 ben ik naar Philips ontwikkeling gegaan en later projectleider geworden. En sinds anderhalf jaar (2011) ben ik weer terug bij research.

b. Sluit dit aan bij de genoten opleidingen?

Ja, de opleiding is je basis, vanuit je werk krijg je nog cursussen en groei je steeds verder.

c. Wat zijn uw taken binnen het bedrijf?

Ik ben projectleider ontwikkelaar. Ik ontwikkel en onderzoek voor applicatie techniek onderdelen voor apparaten in de ontwikkelfase (testapparatuur).

3 Welke mogelijkheden zijn er binnen het bedrijf voor wat betreft:

a. havo/vwo-geïndiceerden?

Havo/vwo-geïndiceerden moeten eerst nog een studie doen en dan pas zijn er mogelijkheden voor hen.

b. mbo-geïndiceerden?

Voor mbo-geïndiceerden zijn er niet veel mogelijkheden, het bedrijf neemt ook niet veel mbo-ers meer aan.

c. + d. hbo- en wo-geïndiceerden?

Het bedrijf neemt vooral hbo en wo geïndiceerde mensen aan, die kunnen dan ook alle kanten op. Ze kunnen iets technisch doen of iets niet-technisch.

4a. Wat zijn de verschillen in werkzaamheden tussen hbo- en wo-geïndiceerden?

Er zijn veel verschillende banen dus dat is moeilijk te zeggen, maar mbo is vooral uitvoerend, hbo sturend, en wo hoofdzakelijk sturend en doet ook veel met grote projecten.

b. Kunnen mbo-geïndiceerden doorgroeien in hbo/wo-functies?

Nee, want ze worden eigenlijk niet meer aangenomen, maar als ze er wel zijn dan wil het bedrijf ze wel laten doorgroeien.

5a. Hoeveel uren per week werken personeelsleden met een volledige baan?

De personeelsleden met een volledige baan werken minimaal 40 uur.

b. Hoeveel vakantie en vrije dagen heeft een werknemer?

Een werknemer heeft 25 vakantie dagen en kan er nog maximaal 20 bijkopen.

c. In hoeverre kunt u spreken van werkdruk?

Er is niet echt een werkdruk maar je probeert wel je dingen af te krijgen waar je mee begonnen bent.

De volgende vragen zijn beantwoord door Flore Wassenberg.

6a. Hoeveel uren per week werk je voor school en in een bijbaantje?

Ik zit zelf 32 uur op school en werk nog gemiddeld 7 uur thuis aan school. Ik heb dan ook nog een bijbaantje waar ik ongeveer 4 uur mee bezig ben in een week.

b. Hoeveel vakantie- en vrije dagen heb je per jaar?

Ongeveer 12 weken en nog feestdagen dus gemiddeld ongeveer 70 dagen

c. In hoeverre kun je spreken van werkdruk?

Als er veel proefwerken en overhoringen in een week zijn moet je thuis ook veel meer gaan doen en merk je dat de leraren de stof af willen krijgen en je dan ook meer moet doen in de les. Er is dus wel sprake van werkdruk.



Opdracht 4 en evaluatie

Verwachtingen:

Voordat ik met de stage begon had ik eigenlijk nog helemaal niet zo veel verwachtingen. Ik wist namelijk nog helemaal niet wat ik ging doen en wat voor soort beroep het zou zijn. Ik wist wel dat het wat technisch en chemisch zou zijn en dat leek me wel leuk. In het begin zag ik er eerlijk gezegd ook een beetje tegenop. Dat komt ook omdat ik dus niet wist wat ik kon verwachten. Alles was nog helemaal onbekend voor mij en dat vond ik wel spannend. Toen ik eenmaal begonnen was viel het ook allemaal wel mee en was het erg leuk. Ik had wel verwacht dat ik wat zou leren omdat ik nog niet veel van het beroep afwist. Het was dus uiteindelijk ook erg leerzaam en leuk. Ik heb geleerd wat het beroep inhoudt en wat voor soort dingen ze op die afdeling doen.

Goed betrokken?

De personen bij wie ik stage heb gelopen betrokken mij ook erg goed in hun werk en lieten mij goed met hun meelopen. Bij alles wat ze deden legden ze heel duidelijk uit wat ze aan het doen waren en daardoor werd het erg duidelijk. Ik kon ze ook altijd vragen stellen als ik iets niet begreep of gewoon wanneer ik iets van hen wilde weten. Ze lieten ons ook dingen zelf doen en onderzoeken wat ook erg leuk en leerzaam was. Soms pasten ze zelfs een klein beetje hun werkschema aan zodat het leuker voor ons zou zijn om te zien. Ze hadden bijvoorbeeld op die dag geen vergaderingen gepland. Je mocht ook zelf een zilverspiegel maken. Toen moest je allemaal stoffen bij elkaar doen en even wachten en kreeg je een zilveren spiegelende laag. Dat was ook erg leuk om te doen.

Wat ik wel soms had was dat ze dingen aan het doen waren die moeilijk uit te leggen zijn waardoor ik dan niet echt begreep waarom ze dat deden. Ze konden zelf namelijk niet erg duidelijk uitleggen waarom ze dat nu aan het doen waren. Dat waren meestal niet echt belangrijke dingen dus ik vond het niet zo erg.



Ervaringen:

Ik heb denk ik ook erg veel positieve ervaringen opgedaan. Je mag namelijk erg veel onderzoeken en aan projecten werken. Ook mag je zelf veel dingen maken wat ik ook erg leuk vind. Je moet dan bijvoorbeeld een apparaat bedenken en dan mag je ook zelf uitzoeken hoe je dat gaat uitvoeren en de materialen en onderdelen kan je dan ook zelf nog maken. Wel zijn het dan alleen nog maar testapparaten. Wat ook erg leuk is, is dat je bijna elke dag wel weer iets anders te doen hebt. Dat komt omdat het beroep zo variërend is. Wat ik soms wel jammer vond is dat je altijd alles moet opschrijven wat je aan het doen bent en als je eenmaal iets bedacht hebt je meestal meteen daarmee wilt beginnen maar dan soms nog andere dingen moet afmaken. Het is soms ook zo dat je erg lang met hetzelfde bezig bent en het dan begint te vervelen. De vergaderingen die je soms hebt lijken mij ook niet altijd even leuk maar dat kan ik niet zo goed zeggen want die heb ik nooit mee gemaakt. Wat ook een goede ervaring was en dat me opviel is dat het personeel daar ook allemaal heel aardig is.

Het beroep:

Het beroep dat ik dus uiteindelijk heb meegemaakt vond ik wel erg leuk omdat het zo variërend is maar ik denk nu achteraf zelf niet dat ik dat beroep later ook wil worden. Dat komt denk ik ook doordat het soms als je teveel hetzelfde doet toch saai wordt en je erg veel met je computer bezig bent om alles uit te werken en rapporten te schrijven. Maar waar ik nu wel achter ben is dat in de chemische hoek ik het wel erg leuk vind. Dus misschien ga ik daar later nog wel iets mee doen. Maar dat weet ik nog niet zeker. Dat je zoveel in het lab zit en

daar dingen ontdekt en onderzoekt vind ik wel weer erg leuk. Wat ook erg fijn is van dit beroep is dat je zelf kan indelen wanneer je wat gaat doen. Er is ook totaal geen werkdruk. En ik vind het zelf soms nog wel vaag wat je nu precies moet gaan doen. Zelf heb ik liever dat er gezegd wordt wat je moet doen of dat het duidelijk is wat je kunt doen. Dat je in zo'n groot bedrijf werkt lijkt me soms wel vervelend omdat je zoveel mensen om je heen hebt en je niet echt een baas hebt maar dat kan soms ook wel weer fijn zijn.

Verhouding opleiding en beroep:

De verhouding van de opleiding naar het beroep is erg goed, want als je afgestudeerd bent dan kun je in dat bedrijf als je aangenomen bent ook meteen aan de slag. Natuurlijk moet je nog wel veel leren en dat kan je ook doen door veel cursussen te volgen maar de opleiding en het werk sluit wel goed aan. De opleiding is de basis en dat breid je dan uiteindelijk langzaam steeds verder uit. Het bedrijf stimuleert de mensen ook wel om cursussen te volgen om uiteindelijk steeds verder te kunnen gaan.

Verskil tussen scholier en werknemer:

Wat me opgevallen is tussen een scholier en een werknemer in een groot bedrijf is dat de werknemer erg vrij is en zelf kan indelen en bedenken wanneer hij wat gaat doen. Bij een scholier is dat niet zo want die moet gewoon doen wat er die dag op de planning staat en zich daaraan houden. Als ze dat niet doen dan krijgen ze of slechte cijfers of straf. Bij een werknemer is dat niet zo. Daar is ook veel minder werk druk om dingen af te krijgen. Wat wel zo is, is dat een scholier veel meer vrije dagen en vakantie heeft vergeleken met een werknemer.

Tenslotte:

Achteraf gezien vond ik het erg leuke en leerzame stagedagen. Het was erg nuttig om meegemaakt te hebben want hierdoor krijg je weer een beter beeld van wat je later wel en niet wilt gaan doen. Ik heb hierdoor wel bedacht dat ik later dit beroep misschien niet ga doen maar misschien wel in die richting. Maar ik weet nog steeds niet zeker wat ik later ga doen. Wat ik andere derde klassers aanraad is dat ze gewoon een beroep moeten doen wat ze leuk lijken. Als je namelijk bij een minder leuk beroep gaat stage lopen dan gaan de dagen erg langzaam voorbij en is het een stuk minder leuk. Wat ik zelf wel soms had is dat sommige vragen moeilijk te beantwoorden zijn omdat het zo'n groot bedrijf is dus misschien kunnen ze stage lopen bij een iets kleiner bedrijf. Maar als ze dat wel leuk lijken dan moeten ze dat wel gewoon doen.

