

I ♥ IT

23 mei 2010

3de graad secundair onderwijs (17-19 jaar)

39 Belgische studenten (17 - 19 jaar) van de middelbare school bezochten op 23 april Philips Research op de High Tech-Campus Eindhoven, om een impressie op te doen hoe het is om te werken op het gebied van wetenschap en technologie, maar ook om de diversiteit binnen onze Research-groepen te ontdekken.

'I love IT' is een unieke samenwerking tussen verschillende industriële bedrijven, hogescholen en universiteiten in België.

Het project I love IT kadert in actieplan "**WETENSCHAP MAAKT KNAP**, de Belgische variant van Jet-Net, van de Vlaamse overheid met als doelstelling jongeren te overtuigen dat werken in de IT- of technologiesector een boeiende en uitdagende job kan zijn.

De studenten (IT- en boekhouding) afkomstig van het Maria Wico Campus St. – Neerpelt, bezochten Philips Research, namen deel aan verschillende interactieve activiteiten die in 3 research-groepen plaatsvonden.

De campus zelf was een grote openbaring de bezoekers: Zo mooi, zo groot en met zoveel faciliteiten. (Wij hebben een tour door en om de "The Strip" heen gemaakt)



Er waren totaal 5 activiteiten, waarvan iedere groep studenten er 3 bezochten.

- Waarom draadloos? (De toekomst van een draadloos leven)
- ESPranto (Creer je eigen lichteffecten)
- Enjoyful audio video neurofeedback (Hoe kun je jezelf meer ontspannen)
- Expressive clothing (Het meten van emoties)
- Intelligent textiles (Het gebruik van intelligent textiel)

A reactie van een van de studenten: ik ben onder de indruk van de activiteiten die ik vandaag heb gezien en de High Tech-campus gaf me een zeer goede positieve gevoel!

Deelnemende groepen

Aad Sempel	Visual experiences (Holtslag)	865230
Frank van Abeelen	Human interaction & experiences (Haaren)	865780
Robert van Herk	Human interaction & experiences (Haaren)	865780
Roel Cuppen	Human interaction & experiences (Haaren)	867580
Ger-Jan de Vries	Brain, body & behavior (Saalberg)	865770
Ad Denissen	Brain, body & behavior (Saalberg)	865770
Vivian Holten	Brain, body & behavior (Saalberg)	865770



Enjoyfull Audio Video Neurofeedback

Ad Denissen – Vivian Holten

De bedoeling van deze workshop was dat leerlingen meer inzicht kregen in hun fysiologische maten en hoe ze deze konden gebruiken om meer ontspannen te worden. Van een van de leerlingen werd het breinsignaal op de posities C3, Cz en C4 (alfa golven, 8-12 Hz) gemeten door middel van een koptelefoon waar elektroden aan bevestigd waren. Verder werden de hartslag en de ademhaling gemeten. Via een bluetooth verbinding waren de gemeten signalen zichtbaar op een computer. De andere leerlingen konden zo het hersensignaal zien, de hartslag, ademhaling en de hoeveelheid 50Hz verstoring van het lichtnet. Als de hersensignalen goed genoeg waren werd er feedback aan de leerling gegeven over hoe goed hij ontspannen was. Op een groot scherm was een aflevering van South Park te zien en als de hersensignalen aangaven (lage hoeveelheid alfa) dat de proefpersoon niet ontspannen was werd het beeld donkerder en het geluid gefilterd. Als de proefpersoon ontspannen was (hoge hoeveelheid alfa) waren het beeld en geluid normaal. Bij ontspanningsniveaus daar tussenin werden beeld en geluid langzaam aangepast zodat de veranderingen niet storend zouden zijn. Op een balkje dat naast de film op het scherm stond konden de leerlingen ook zien hoe goed de leerling ontspannen was. Als het balkje helemaal bovenaan was dan was de leerling maximaal ontspannen en waren beeld en geluid niet gefilterd. Als het balkje helemaal onderaan was, was de leerling niet ontspannen en was beeld donker en geluid maximaal gefilterd. De bedoeling was dat de leerling probeerde om het balkje zo hoog mogelijk te krijgen en het beeld en geluid altijd perfect te houden. Dit kon door goed te ontspannen.



Creer je eigen lichteffecten

Roel Cuppen – Robert van Herk

Met de opkomst van LED verlichting krijgen consumenten steeds meer mogelijkheden om hun ideale lichtatmosfeer te creëren.

Een succesvol voorbeeld van LED verlichting is de Philips LivingColors, welke 16 miljoen verschillende kleuren kan genereren.

Echter met deze nieuwe mogelijkheden groeit ook de complexiteit van atmosfeer creatie.

Een simpele lichtknop zal bijvoorbeeld niet voldoende zijn wanneer men één of meerdere kleuren voor één of meerdere lampen wilt kiezen.

In deze workshop krijgen de leerlingen voorbeelden te zien van concepten in een huiskamer, met als doel de complexiteit van atmosfeer creatie en variatie te verminderen.

Tevens krijgen ze de mogelijkheid om met behulp van de Philips 'Licht Ontwerper', een software applicatie gebaseerd op ESPranto, een eigen dynamische licht atmosfeer te maken voor een bepaald muziekstuk.

Intelligent Textiel

Frank van Abeelen

We zijn omringd door textiel. Het is daarom een natuurlijke keuze als materiaal om electronica in te integreren. Bovendien heeft textiel een aantal unieke eigenschappen: het is zacht, drapeerbaar, en ademend en het weegt weinig. Tijdens de demonstratie zullen we de mogelijkheden van licht in textiel onderzoeken. We maken een electrisch geleidend substraat van stof en bevestigen LEDs en sensors. We sluiten af met een brainstorm over de mogelijkheden die dit biedt.



Expressive clothing

Gert-Jan de Vries

Bij de demo “Expressive Clothing” wordt getoond hoe emoties gemeten kunnen worden en wat je vervolgens met deze metingen kan doen. Na een korte introductie over emoties en de mededeling dat ook leugens aan het licht kunnen komen middels de gebruikte technieken, is het aan de leerlingen om doorgemeten te worden. Zowel de polsband voor huidgeleiding als camera voor de detectie van gelaatsuitdrukkingen worden ingezet en op de computerschermen is een kijkje achter de schermen te zien. De leerlingen zien duidelijk hoe hun huidgeleiding stijgt als ze aan het schrikken gebracht worden. Een T-shirt met geïntegreerde LEDs kleurt daardoor rood en wanneer ze daar nog eens hard om moeten lachen stijgt hun huidgeleiding nog verder door. Met rustig ademen daalt de lijn weer en verschijnt een groen yin-yang symbool. Ook de gedetecteerde gezichtsuitdrukkingen zijn terug te zien op een T-shirt in de vorm van een interactieve smiley. Tot slot is er nog een vragenronde waarbij zowel technische vragen aan bod komen als vragen over hoe technologie op de juiste manier in een product en in de schappen te krijgen.



Hoezo draadloos?

Aad Sempel

Hoe kunnen we in de toekomst allerlei apparatuur draadloos aansturen?

Op de moment worden de mogelijkheden bekeken hoe, door middel van magnetisme, stroom een bepaalde afstand kunnen laten overbruggen zonder kabel.

Waar zouden we dit in kunnen verwerken: in ramen, behang of tafels, om zo een lamp draadloos te kunnen laten branden, of je gsm of laptop draadloos op te kunnen laden.



Verslag leerlingen

Yannick Claes

Toen we aankwamen kregen we allemaal een sticker met je naam en een letter van A-E op. De letters A-E stonden voor de verschillende groepen. Hierna zijn we doorgewezen naar de vergaderzaal en hebben we een duidelijke uitleg gehad een vrouw.

Rond half 11 waren alle begeleiders aanwezig en zijn we met onze groep eerst naar de "slimme kleding" gaan kijken, dit was interessant omdat men aan de hand van een polsband kon laten zien of je zenuwachtig of blij was. Er was ook een webcam die kon merken aan je gezichtsuitdrukkingen of je goed humeur of slecht humeur had.

Hierna zijn we met de groep naar lampen gaan kijken waarvan je de kleuren kon veranderen, dit was het interessantste. Men kon de lampen aansluiten op een soort scherm zodat je de lamp in de kleur van een bepaald punt op de foto kon laten veranderen.

In de volgende groep moesten we LED lampjes laten werken aan de hand van 2 batterijen, we moesten de LED lampjes zelf op een soort geleidend stof plakken en een schakelaar moesten we maken in verschillende stappen, ook door middel van stof. Wat kon beter?

Ik vond de uitleg niet goed voorbereid, ze waren nogal snel uitgepraat. Voor de rest was dit een heel fijne dag!

Verslag leerlingen

Mitch Dries

Ik vond de ontvangst wel goed, het enige jammere vond ik dat de groepen vooraf al verdeeld waren. Het leek mij fijner als de klas gewoon in groepen verdeeld werd, zodat iedereen wel iemand van zijn groep kende (bij ons zat er een meisje van BI in de groep dat de rest van de groep niet echt goed kende).

De eerste activiteit waar we naar gingen kijken was de kleding met LED's. Het praktijkgedeelte (LED's op een lapje stof vasthechten) vond ik persoonlijk niet zo leuk, omdat niet heel de groep hierbij kon helpen en het resultaat ook weer niet 'zo' speciaal was.

Daarna kregen we informatie over draadloze technologie. Ik vond dit zeer interessant, het is namelijk echt een nieuwe techniek met een toekomst, ookal staat het nog maar in kinderschoenen. De man die ons de uitleg gaf wist veel te vertellen, zo vertelde hij onderanderen over de verschillende technieken die hij al getest had om 'stroom' draadloos te maken. Het lijkt me leuk om binnen enkele maanden/jaren terug te zien hoe deze technologie geëvolueerd is.

De derde en laatste activiteit was de 'relaxatieproef' met de koptelefoon. Het programma was nog niet echt stabiel en de koptelefoon was ook nog maar een prototype. Persoonlijk zag ik het nut van deze techniek niet echt in, het zou mensen moeten stimuleren om te ontspannen, maar ik kan me niet direct mensen voorstellen die dit meteen zouden willen kopen.

Ik vond het verder wel een mooie kijk op het bedrijf. Het is leuk om mensen eens aan het werk te zien om nieuwe apparaten uit te vinden en problemen op te lossen. Al bij al vond ik het een leerrijke en interessante rondleiding.

Verslag leerlingen

Stijn Janssen

Ik vond het een heel interessante en leuke uitstap.

Ik vond het onderdeel over draadloos het interessantste. Dit ging over hoe ze alle kabels proberen weg te werken door bijvoorbeeld geleidend materiaal te verwerken in bijvoorbeeld glazen tafels, ramen, behangpapier,... om zo bijvoorbeeld een draadloze lamp te laten werken of draadloos je gsm of laptop op te laden.

Het onderdeel over intelligent textiel vond ik ook best wel interessant, dit ging over hoe ze bijvoorbeeld een bepaald soort licht in textiel verwerken waardoor je pijn kunt bestrijden of wonden kunt helpen genezen enz.

Het onderdeel over het ontspannen vond ik niet zo interessant. Dit was een soort experiment waarbij er sensors werden aangebracht die hersenactiviteit, ademhaling en hartslag meten. Hieruit werd dan afgeleid hoe ontspannen je bent, hoe meer ontspannen je bent hoe beter de kwaliteit van het beeld en geluid.

In het algemeen vond ik dit een heel leerrijke uitstap waarbij ik veel nieuwe dingen heb geleerd.

Verslag leerlingen

Iben Weijtjens

De vrijdag zijn wij naar Philips Eindhoven geweest. We maakten kennis met allerlei projecten waarmee Philips mee bezig was, deze waren zeer interessant. We hebben 3 projecten gezien die ze bij Philips aan het ontwikkelen waren. Het project dat ik het interessantste was vond ik was de Draadloos Power.

Draadloze Power

Dit project vond ik het interessantste van allemaal omdat ik denk dat dit zeker van toepassing is voor de toekomst en voor iedereen (industriële en thuisgebruik) handig is. Het werkt met magnetisme waardoor de stroom een bepaalde afstand mee kon overbruggen zonder kabel. Dit ging wel nog maar bij lage spanning maar in de toekomst kan dit zeker veranderen denk ik.

Terras

Dit was ook wel leuk en mag meer gedaan worden :D .

Verslag leerlingen

Jeroen Maes

Op vrijdag 23/04/2010 zijn 5 en 6 IB en 5 en 6 BI op leeruitstap geweest in Phillips Eindhoven. Op deze leerrijke dag hebben we kennis gemaakt met allerlei nieuwe projecten van Phillips die in de maak zijn. Van 3 projecten hebben we een beetje uitleg en een demonstratie gehad.

Expressive clothing

Bij expressive clothing hebben we speciaal ontwikkelde T-shirts gezien waar LEDs in verwerkt zitten. Er waren 2 soorten T-shirts, het eerste was een shirt dat kon weergeven of je stress had of niet. Dit kon men bepalen door een speciale armband die de huidgeleiding kan meten. De huidgeleiding verandert naarmate je meer of minder stress hebt. Deze gegevens werden naar een programma die dit omzette in signalen voor de LEDs. Het tweede werkte met een webcam, deze herkende je gezichtsuitdrukkingen en gaf die weer op een T-shirt.

Programmeerbare lampen

Het tweede wat we gezien hebben is een soort van programmeerbare lampencircuit. Er stonden een drietal lampen die met elkaar verbonden waren. Deze lampen kon je programmeren met een simpel computerprogramma. Hiermee kon je van elke lamp de kleur, lichtsterkte, tijd ... enz instellen. Zo kon je een soort van lichtshow creëren. Het tweede onderdeel was deze lampen aansturen via een digitale fotokader. Je kon de kleuren van de lampen selecteren in de foto die actief was, zo kon je je hele ruimte in de sfeer van de foto maken.

LEDstof

Het laatste wat we gezien hebben is een soort van LEDstof. Hier bij werden de geleiders in de stof geweven en zaten er eigenlijk LEDs in de stof. Dit soort kleding zou eigenlijk gebruikt worden bij Michael Jackson's laatste tour. Van dit soort stof met blauwe LEDs zou ook worden toegepast bij baby's, want blauwe LEDs zouden de kans op een kinderziekte sterk kunnen verminderen. Na de uitleg hebben we zelf een stukje stof mogen maken, we hebben de schakelaar zelf gemaakt en ook de LEDs hebben we zelf geplaatst.

De demo's van al deze projecten waren erg interessant, alleen jammer dat we maar 3 van de 5 projecten konden zien.

Verslag leerlingen

Sanne Faes

Vrijdag 23 april hebben alle leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} jaar boekhouden-informatica en het 5^{de} en 6^{de} jaar informaticabeheer een bezoekje gebracht aan Philips in Eindhoven.

Na het eerste lesuur, zijn we in de bus gestapt op weg naar Eindhoven. Eénmaal daar aangekomen zijn we vriendelijk ontvangen door het personeel van Philips. Omdat we een beetje te vroeg waren, zijn we eerst naar de vergaderzaal geleid waar we een versnapering en een woordje uitleg kregen.

We kregen ook allemaal een sticker met onze naam erop en de letter van de groep waarin we ingedeeld werden. Dit was wel jammer vooral als er maar 3 meisjes in de hele groep zitten en we niet samen zaten.

De workshops waren heel interessant wel jammer dat we maar bij eigenlijk één workshop (textiel -> baby) allemaal iets hebben mogen doen en een half uur rechtstaand stilstaan is ook iets minder.

Ik vind het wel een geslaagde organisatie om jongeren meer te laten integreren in IT. Bovenal was het toch een geslaagde dag en ik heb er echt van genoten.

Verslag leerlingen

Roland van der Burg

Op vrijdag 23 april 2010 bezochten wij (5 en 6 BI/IB) de Philips Campus in Eindhoven. Na een busreis van zo'n vijftig minuten kwamen we aan op de High Tech Campus in Eindhoven (dat best wel gigantisch was). Daar werden we vriendelijk ontvangen met koffie en cake. Na een korte introductie werden we opgedeeld in vier groepen van acht personen en werden we doorverwezen naar een project. In totaal waren er vijf projecten. Elke groep mocht drie verschillende projecten bezoeken.

Mijn groep (A) bezocht: elektriciteit zonder draden, neurofeedback en emoties weergeven op een T-shirt.

Voor het eerste onderdeel, elektriciteit zonder draden, werd gebruikgemaakt van een spoel. Door deze spoel in te bouwen in de muur of vloer, kan een elektrisch apparaat elektrische stromen opvangen door middel van een tweede spoel. Hierdoor wordt de stroomkabel compleet overbodig.

Bij neurofeedback werd de hersenactiviteit gemeten en verwerkt. De bedoeling was om na te gaan in welke mate een persoon zich kan ontspannen, terwijl hij tv kijkt. Als de persoon zich niet ontspande, werd het beeld donkerder en de geluidskwaliteit minder. Wat hier nieuw aan is, is het feit dat het gebruiksgemak veel beter is dan de technologie die nu gebruikt wordt. De gel, die nu gebruikt wordt om contact te maken met de hoofdhuid, wordt vervangen door water. Na het onderzoek heb je dus nergens meer last van.

In het derde onderdeel, emoties weergeven op een T-shirt, werd de stressfactor met een apparaatje in de vorm van een polshorloge gemeten. Dit apparaatje registreert de zweetafscheiding. De gegevens werden verwerkt en weergegeven op een LED-paneel dat verwerkt was in een T-shirt. Deze gegevens werden dan weergegeven in de vorm van een ying-yangteken. Een groen teken betekende ontspannen, een oranje teken gespannen en een rood bolletje zwaar gespannen. Ook kon men door middel van een webcam gezichtsuitdrukkingen lezen. Deze gegevens konden dan als een emoticon op een T-shirt worden weergegeven.

Hierna gingen we eten en daarna gingen we weer met de bus naar huis. Het was een zeer leerrijke dag, dat een mooi beeld gaf hoe de toekomst er uit kan gaan zien.

Verslag leerlingen

Frits Vanbuel

Op vrijdag 23 april zijn we met de 5^{de} en 6^{de} jaren boekhouden-informatica en informatica beheer naar Philips in Eindhoven geweest.

We kregen eerst een uitleg over wat we te zien gingen krijgen. We werden in groepjes ingedeeld en werden bij een begeleider geplaatst.

Bij de eerste project werd een vrijwilliger gevraagd deze moest op een stoel gaan zitten. Er werd een fragment van Southpark getoond, de bedoeling was om zo rustig mogelijk te zijn. Dit werd gemeten door middel van speciale sensoren, wanneer de proefpersoon rustig was werd het beeld en geluid beter. Met deze uitvinding kunnen kinderen met ADHD rustiger worden omdat de onderzoekers weten hoe ze de kinderen rustiger kunnen krijgen.

Daarna gingen we naar het volgende project waar we een pop zagen met een T-shirt aan. Ook hier werd een proefpersoon gevraagd deze moest dan een horloge aan doen. Hiermee werden de zweetklieren gemeten en hierdoor kon worden gezien of de persoon zich goed voelt. Dit resultaat wordt dan op het T-shirt met behulp van LED-lampjes.

Ons laatste project was het aansturen van lampen door middel van een speciaal programma. Hiermee kan je creativiteit ten loop laten gaan. Ook een fotokader dat de kleuren van de foto overnam was een mooie uitvinding. Hierna kregen we een kleine rondleiding en kregen we een lunch aangeboden.

Het was een zeer interessante uitstap die meer mag georganiseerd worden.

Verslag leerlingen

Pepijn Hendriks

Naar mijn mening was de uitstap naar de Philips Campus, gelegen in Eindhoven, een zeer geslaagde uitstap die een meer waarde gaf aan onze opleiding. We konden met eigen ogen zien hoe de productie van een bepaald product tot stand komt. Dit met o.a. de research en test stadia die het product moet ondergaan vooraleer het verkocht kan worden.

De Philips Campus gaf mij de indruk dat het een dorp op zichzelf was, een eigen winkel, een eigen bankautomaat, een eigen verzekeringsadviseur, De mogelijkheden van de producten die bij Philips getoond werden waren mij alreeds bekend, maar dat neemt niet weg dat het een zeer leerzame dag was.

Verslag leerlingen

Bart Heynen

Vrijdag 23 april zijn we met de school naar het Philips onderzoek centrum in Eindhoven gegaan. De reis ging per bus en duurde een 30-tal minuten enkel. Daar aangekomen werden we verwelkomt en opgedeeld in groepjes. Tevens was er cake en drankjes voor de geïnteresseerden.

Na de verwelkoming gingen we naar diverse projecten die Philips onderzoekt. Zo zagen we onder andere een onderzoek naar draadloze stroom en een toestel om je toestand van ontspannenheid te meten gezien.

Tijdens de middag hebben we gegeten in het grand café. Het eten bestond uit een buffet en een drankje.

In de namiddag gingen we normaal nog een wandeling doen over het terrein, maar dat ging niet door. Hierdoor hebben we tot ongeveer 3 uur lekker kunnen genieten van het mooie weer.

Verslag leerlingen

Christof Calderhead

Vrijdag 23/04/2010 zijn de leerlingen van 5IB, 5BI, 6BI en 6IB naar Philips Eindhoven geweest voor een leeruitstap. We maakten kennis met allerlei projecten waarmee Philips mee bezig was, deze waren zeer interessant. We hebben demo's gezien van 3 projecten, bij die demo's kregen we uitleg.

Expressive clothing

De eerste demo was die van expressive clothing. Expressive clothing zijn T-shirts met daarin verwerkt LEDs, er waren 2 soorten, bij de eerste kon men zien of de persoon gestressed was of niet door middel van een soort horloge dat je moest omdoen, die de huidgeleiding meette en bij de tweede moest je voor een webcam en op het T-shirt werd de emotie dan vertoond, dus als men blij was, kwam er op het T-shirt een lachend gezicht, was je verrast dan kreeg je een verrast gezicht.

Programmeerbare lampen

De tweede demo die we gezien hebben, waren lampen die men kleuren kon geven door middel van een programma die op de pc stond. Je kon de kleur kiezen, lichtintensiteit, hoe lang dat moest duren, enz. Je kon met dat programma op de pc dan in feite een lichtshow maken wat echt mooi is om te zien. Iets anders wat we hadden gezien bij demo was dat men de lichten aansloot op een fotokader en zo de kleuren kon kiezen die je wilde laten zien met de lampen. Op deze manier kan je de sfeer in een kamer bepalen door middel van een foto.

LEDstof

De derde en de laatste demo was LEDstof, bij deze demo werden de LEDs in de stof genaaid. De geleiders voor de LEDs zaten in de stof geweven. Deze kleren zouden gebruikt worden bij Michael Jackson's laatste tour als hij niet was gestorven. Deze stof wordt gebruikt voor baby's die te vroeg zijn geboren, er zitten dan blauwe LEDs in de stof waarin ze zitten gewikkeld en dit helpt dan bij hun herstel, zo hoeven de ouders zich geen zorgen te maken en kunnen ze ten alle tijde bij hun baby zijn. Na deze demo hebben we zelf zoiets mogen maken, we mochten de LEDs zelf plaatsen in de stof, we hadden ook zelf een schakelaar mogen maken om de LEDs aan en uit te schakelen. Het enige jammere aan die dag was dat we maar 3 van de 5 projecten konden zien, voor de rest was alles zeer leuk en interessant.

Verslag leerlingen

Lisa Swinnen

Afgelopen vrijdag zijn wij naar de Philips in Eindhoven geweest om daar enkele workshops te volgen. Deze workshops werden georganiseerd door Jet-Net. Toen we daar aankwamen kregen we een leuke ontvangst met een stukje cake en een drankje.

Daarna werden we (jammer genoeg) opgedeeld in groepen en gingen we naar de eerste workshop. De eerste workshop ging over een onderzoek dat probeerde om adhd-kinderen te kalmeren. De hartslag en de hersenactiviteiten werden gemeten en aan de hand daarvan werd er afgeleid hoe gekalmeerd de kinderen waren. Hoe kalmer ze waren, hoe beter het beeld en het geluid van het filmpje dat ze te zien kregen tijdens de meting. Het was wel een interessante workshop, maar het was jammer dat het programma regelmatig crashte.

De tweede workshop ging over het aanpassen van de kleuren van lampen in bijvoorbeeld je woonkamer. Dit was wel een interessante workshop, omdat je hier later waarschijnlijk ook nog wel iets mee bent als je in een nieuw huis gaat wonen.

De derde workshop ging over het weergeven van je emoties door een t-shirt waarin led-lampjes verwerkt zaten. Door een polsband die metingen deed in verband met de zweetporiën of een webcam werd er afgelezen hoe je jezelf voelde en liet dit zien aan de kleur van het t-shirt.

Het was een leerrijke dag.

Belgian students explored Research - Windows Internet Explorer


http://www.hightechcampus.nl/articles/eww/news_ticker/2010/20100427_Belgian_students_explored_Research.html

File Edit View Favorites Tools Help

Is uw computer langzaam? Erhalten Geschenk

Belgian students explore... Belgian students explored Re... High Tech Campus Portal - Vi...

Home News About the campus Inbuilding Services Where & How The Strip Communication Campus Badge Site Help



News

Belgian students explored Research

On April 23rd, 39 Belgian students (age 17 – 19 years) of secondary school visited Philips Research at High Tech Campus Eindhoven to explore and gather information about very different activities.

The project I love IT, the Belgian version of Jet-Net, which uses the slogan 'Science makes you smart', has as objective to convince young people that work in the IT or Technology sector can be a fascinating and challenging job.

39 Students (IT and accounting) of Wico Campus St. Maria – Neerpelt, visited Philips Research and experienced different activities in which the participating groups involved.

The Campus itself was a great revelation to the visitors: so beautiful, so big, and with so many facilities. (A tour at 'The Strip' was included)

Each group of students had the opportunity to experience and gather information during 3 activities.


All together there were 5 activities:

- Why wireless? (Aad Sempel – Visual experience) The future of a wireless life
- Intelligent textiles (Frank van Abeelen – Human Interaction & Experiences) The use of intelligent textiles
- ESPranto (Robert van Herk, Roel Cuppen – Human interaction & experiences) A light experience
- Enjoyful audio video neurofeedback (Ad Denissen – Body, brain & behavior) How to relax
- Expressive clothing (Gert-Jan de Vries – Body, brain & behavior) The expressions of emotions

A reaction of one of the students:
I'm impressed by all the activities I saw today and High Tech Campus Eindhoven gave me a very good positive feeling!

By Anja Welvaarts, Jet-Net Research

More information:
- For pictures: [click here](#)
- Visit our new website: www.philips.nl/jet-net.research



High Tech Campus Eindhoven

Toolbox

Search High Tech Campus Eindhoven

Go

- Printable version
- Send us your website comments
- Send us your complaint
- Make this your startpage

Error on page. Local intranet 100%

Belgian students explored Research and HTC Eindhoven — Philips Research - Windows Internet Explorer

https://www.to.research.philips.com/newsfeeds/news-eindhoven/belgian-students-explored-research-and-high-tech-campus-eindhoven

PHILIPS

global home | site-finder | people finder | search


Philips Research

Home | Organization | Services | Programs | Divisions | Locations

you are here: home → newsfeeds → news eindhoven → belgian students explored research and htc eindhoven

Belgian students explored Research and HTC Eindhoven

by Communications Department — last modified 2010-04-26



Eindhoven, April 26 – Last Friday, 39 Belgian secondary school students (between 17-19 years old) visited Philips Research at the High Tech Campus Eindhoven to get an impression of how it is to work in the field of science and technology.

'I Love IT', the Belgian version of Jet-Net, aims at convincing young people that a job in the IT or technology sector can be fascinating and challenging. It uses the slogan 'Science makes you smart'.

"A very good feeling"

As part of this initiative, a group of 29 IT and accounting students of Wico Campus St. Maria in Neerpelt, Belgium, visited Philips Research and took part in interactive sessions in three Research groups. Aad Sempel (Visual Experiences group) showed the future of a wireless life, Frank van Abeelen (Human Interaction & Experiences group) demonstrated intelligent textiles, Robert-Jan van Herk and Roel Cuppen (Human Interaction & Experiences group) covered ESPranto, Ad Denissen (Body, Brain & Behavior group) showed how to relax with audio and video neurofeedback, and Gert-Jan de Vries of the same group explained about technologies related to expressive clothing.

The visitors were impressed by the looks and facilities of the High Tech Campus, especially The Strip. "The HTCE gave me a very good feeling", one of the students reacted.

More information:

- [Jet-Net's new website](#)

Done Local intranet 100%

Evaluatie I love IT 23 april 2010

Wico Campus St. Maria, Neerpelt (3e graad, 17 – 19 jaar)
(Niet alle evaluaties waren ingeleverd)

Weet je al wat je wilt gaan studeren?

<p>Ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toegepaste informatica 3 - Accountancy/fiscalist - Bachelor toegepaste informatica en applicatie ontwikkeling - Informatica - ICT & techniek - Ik ga werken als ik mijn middelbaar diploma heb gehaald - Domotica - IT, grafisch/programmatie - ICT, hardware-netwerk gericht
<p>Nee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 x

Ik vond deze activiteit...

	Hoezo draadloos?	ESPranto	Expressive clothing	Intelligent textiles	Neurofeedback	Enjoyful Audio Video
Heel leuk	8	5	3	1	6	
Leuk	8	5	12	17	11	
Het ging wel			1	1	2	
Helemaal niet leuk						

Wat vind je van het niveau van deze activiteit?

Het niveau was...

	Enjoyful Audio Video Neurofeedback	Intelligent textiles	Expressive clothing	ESPranto	Hoezo draadloos?
Te gemakkelijk	1	3	1	2	1
Juist goed	15	11	14	7	13
Te moeilijk	1	2	1		

De inhoudelijke informatie was voor mij...

	Enjoyful Audio Video Neurofeedback	Intelligent textiles	Expressive clothing	ESPranto	Hoezo draadloos?
Bekend	3	4	1	2	1
Gedeeltelijk bekend	4	10	8	5	11
Onbekend	11	3	6	3	4

Wat vind je van het praktische gedeelte?

Het niveau was...

	Enjoyful Audio Video Neurofeedback	Intelligent textiles	Expressive clothing	ESPranto	Hoezo draadloos?
Te veel theorie	1			2	2
Precies goed	18	16	15	7	14
Te veel praktijk		2			

Wat vind je van het theoretische gedeelte?

Het niveau was...

	Hoezo draadloos?	ESPranto	Expressive clothing	Intelligent textiles	Neurofeedback	Enjoyful Audio Video
Te veel theorie	1	1			1	
Precies goed	13	8	14	18	17	
Te veel praktijk				2		

Over de dag zelf...

Wat vond je van de introductie

De introductie was...

leuk	11
interessant	13
saai	2
anders, nl....	

Wat vond je van de beschikbare tijd?

De dag was...

te kort, ik had nog meer willen horen/zien	12
precies lang genoeg	14
te lang	

Wat vond je het leukste onderdeel van deze dag?

Hoezo draadloos?	6
ESPranto	4
Intelligent textiles	2
Enjoyful Audio Video Neurofeedback	14
Expressive clothing	2

Wat zou je graag anders willen zien?

- Meer onderwerpen op dezelfde tijd
- Nee
- Niets
- Neurofeedback
- Alle verschillende zaken laten zien, niet 3

Zou je vaker aan een Jet-Net activiteit mee willen doen?

Ja	23
Nee	
Misschien	3

Aanvullende opmerkingen

- Lunch was goed
- Ik ben zeer onder de indruk van de activiteiten die Philips uitvoert en de campus geeft mij een zeer positieve indruk
- Had graag alle 5 activiteiten gedaan