

# SIMPLYHEALTHY@SCHOOLS

WOENSDAG 5 OKTOBER 2011

<http://pww.pnl.philips.com/simplyhealthyatschools>



**Met SimplyHealthy@Schools kunnen Philips-medewerkers over de hele wereld iets teruggeven aan de gemeenschap door schoolkinderen te leren gezonder te leven.**



## ‘Te veel bestaat niet’

**“Te veel bestaat niet!”** Dat zegt Bert van den Tillaart over het aantal aangemelde vrijwilligers voor het SimplyHealthy@Schools-project. Bert is projectleider in Nederland. Zijn reactie heeft alles te maken met het grote aantal deelnemende scholen dit jaar: dat zijn er namelijk 106.

Al 950 vrijwilligers staan in de startblokken om op 5 oktober les te geven in groep 7 en/of 8 van basisscholen. “Het aantal vrijwilligers dat dit jaar meedoet aan SH@S overtreft het aantal van vorig jaar”, weet Bert. Dat is maar goed ook want het aantal scholen dat meedoet is verdubbeld! Vrijwilligers mochten scholen opgeven maar dat dat storm zou lopen, had de organisatie niet verwacht. “We verzuipen bijna in ons eigen succes”, lacht Bert, “maar die persoonlijke benadering werkt dus.” Van de vorige lijst doen zestien scholen dit jaar mee en daar zijn er nog negentig bijgekomen. Inmiddels hebben deze 106 scholen een bevestigingsbrief ontvangen.

In die brief staat ook de aanpak voor de installatie van SchoolVision, het dynamische verlichtingssysteem, dat elke deelnemende school in een klas van Philips krijgt aangemeten. De logistiek rondom deze operatie noemt Bert ‘een heidens karwei’ en ‘heel complex’ omdat elke school eerst geschouwd wordt. Toch is het streven om zoveel mogelijk installaties voor SH@S-day te hebben uitgevoerd. “Dat is niet alleen leuk vanwege de goede aansluiting op de lesonderwerpen maar ook omdat vrijwilligers dan de eerste terugkoppeling horen.” Bert doelt op de effecten van de verschillende lichtstanden en kleuren met SchoolVision waaronder leerlingen zich beter kunnen concentreren, rustiger of juist actiever worden.

Het SH@S-programma bereikt via de drie uur durende les getiteld 'Gezonde Helden' maar liefst 6.500 kinderen. Omdat goed te laten verlopen, zijn 1100 vrijwilligers nodig. Dus moeten er nog minstens honderdvijftig geworven worden. "Dat gaat goed komen", zegt Bert. Hij is van plan om eerst de koppeling van scholen en vrijwilligers te maken. Daarna heeft hij zicht op welke locatie nog extra vrijwilligers nodig zijn. "In meer scholen vrijwilligers; dus op die locaties gaan we extra werven." Elke school wordt benaderd door een contactpersoon, de team captain. Dat is de contactpersoon is tussen de school en de groep van vrijwilligers die op 5 oktober komt. "Zij stemmen dan de praktische zaken verder af, zoals eventuele schoolregels, hoe laat ze beginnen en welke gastdocenten komen.

"Dat werkt prima", weet Bert uit ervaring. "Bovendien, door het al een keer gedaan te hebben, is dit jaar het draaiboek nog weer beter; we zijn efficiënter in de uitvoering." Het interactieve lespakket is op een aantal punten verbeterd na de ervaringen van vorig jaar. Bert: "Nieuwe opdrachten zijn toegevoegd met soms wat zwaardere vragen en met meer doeopdrachten.

"Het mooiste van alles voor mij blijft toch dat het geweldig is om zoveel Philips-collega's voor dit project te kunnen mobiliseren."



### ***Onze uitdaging***

Bevolkingaantallen groeien, mensen worden steeds ouder, de eisen aan de gezondheidszorg worden steeds hoger en ziekten die verband houden met de leefwijze komen steeds vaker voor. Dit alles zet onze gezondheid en ons welzijn onder druk en maakt onze huidige zorgsystemen op den duur onhoudbaar.

Sommigen van ons hebben geen keuze – hebben gewoon geen toegang tot essentiële zaken die velen vanzelfsprekend vinden – schone lucht en schoon water, voldoende voeding, fundamentele sanitaire voorzieningen en toegang tot gezondheidszorg.

Anderen hebben wel een keuze – zij kunnen als zij willen minder verzadigde vetten eten, meer aan sport doen en stoppen met roken – en zo de kans op hart- en vaatziekten, diabetes of kanker verkleinen. Maar voor de meesten geldt dat oude gewoonten moeilijk zijn op te geven; dan zijn er innovatieve oplossingen nodig om de levensstijl te helpen veranderen.

Voor de volgende generatie kunnen we het een stuk gemakkelijker maken: door kinderen van jongs af aan mee te geven dat een gezonde levensstijl belangrijk is en te vertellen wat er voor nodig is om gezond te blijven. Het ligt in ons vermogen een juiste instelling en de juiste ideeën te stimuleren die deze jonge mensen bij zich houden totdat ze volwassen zijn en die niet alleen hun eigen kwaliteit van leven verbeteren, maar ook de last van de toekomstige gezondheidszorg op de maatschappij verlagen en helpen de beperkte natuurlijke hulpbronnen in de wereld te sparen.

### ***Wat wij doen***

Met ons wereldwijde maatschappelijke programma *SimplyHealthy@Schools* helpen wij kinderen meer te leren over gezond leven door eenvoudige lessen te geven over *lucht, licht, water* en *mondhygiëne*, maar ook over *lichaamsbeweging* en de *zorg voor het milieu*.

Door de scholen van nieuwe lampen te voorzien, verbeteren wij de leeromstandigheden en helpen scholen energie te besparen. We weten nog maar half hoe ingrijpend de invloed is die verlichting kan hebben op het welzijn van mensen. Het dag- en nachtritme, de seizoenen en de weersomstandigheden zorgen voor steeds veranderende lichtsituaties. Wij kunnen dit dynamische karakter van licht naar binnen brengen, waardoor schoolkinderen en leerkrachten kunnen profiteren van de positieve effecten van natuurlijk licht op het menselijk lichaam.

### ***Wat wij geloven***

Duurzaamheid vormt een integraal deel van ons Philips-DNA en is een stuwende factor die in het hart van onze gezondheids- en welzijnsstrategie voor extra waarde zorgt. Wij beschikken op veel gebieden over een grote deskundigheid die bijdraagt aan de gezondheid en het welzijn van mensen over de hele wereld en die is gebaseerd op mensgerichte inzichten en wij willen deze deskundigheid graag met anderen delen. Wij hebben energiezuinige verlichtingsoplossingen die de planeet helpen door het energieverbruik te verminderen, terwijl zij het welzijn en de kwaliteit van leven verhogen.

Wij geloven dat kinderen over de hele wereld bij machte moeten zijn om hun gezondheid en welzijn in eigen hand te nemen en dat hun dat moet worden geleerd. De volgende generatie inspireren tot een gezonde levensstijl helpt mensen over de hele wereld gezonder te leven op een gezondere planeet.





## **Achtergrond**

### **Wat is SimplyHealthy@Schools?**

SimplyHealthy@Schools is Philips' wereldwijde maatschappelijke programma waarin wij onze kennis en deskundigheid beschikbaar stellen in een poging om (kansarme) schoolkinderen over de hele wereld te helpen gezonder te leven.

Wij willen Philips-medewerkers een mogelijkheid bieden om zich bezig te houden met kinderen op het gebied van gezondheid en welzijn. Het project is geïnspireerd op een lange traditie van maatschappelijke programma's en schoolprogramma's binnen Philips en is nu uitgebreid naar een wereldwijde schaal.

Wij hebben de ambitie SimplyHealthy@Schools in de komende jaren te laten uitgroeien tot Philips' meest herkenbare platform van maatschappelijke investeringen.

### **Waarom doet Philips dit?**

Bevolkingsaantallen groeien, mensen worden steeds ouder, de eisen die we aan gezondheidszorg stellen, worden steeds hoger en ziekten die verband houden met de leefwijze komen steeds vaker voor. Dit kan leiden tot een situatie waarin onze huidige zorgsystemen op den duur onhoudbaar worden.

Philips beschikt op veel gebieden over een grote deskundigheid die bijdraagt aan de gezondheid en het welzijn van mensen over de hele wereld. Ook hebben wij energiezuinige

verlichtingsoplossingen die het energieverbruik verminderen en het welzijn van mensen verhogen. We doen iets op gebieden waarvan we weten dat we daar echt iets kunnen betekenen, wij combineren onze deskundigheid in het SimplyHealthy@Schools-programma.

#### Wat zijn de doelstellingen van SimplyHealthy@Schools?

Iets terugdoen voor de gemeenschap waarin wij werken, is onderdeel van onze cultuur en geschiedenis. Het maatschappelijke programma SimplyHealthy@Schools is gebaseerd op in het verleden opgedane ervaring waarbij medewerkers hun kennis konden toepassen en als vrijwilliger konden werken op lokale scholen om de verlichting te verbeteren en kinderen te leren over energiezuinigheid.

Philips heeft gezocht naar een manier om hierop voort te borduren en onze deskundigheid onder de aandacht te brengen door *sense and simplicity* aan mensen te leveren om zo de gezondheid en het welzijn van deze mensen te verhogen.

Het programma heeft als algemeen doel: onze medewerkers te stimuleren iets terug te geven aan onze gemeenschap - in het bijzonder door kansarme kinderen over de hele wereld te bereiken.

#### Welke activiteiten worden er in het kader van het programma uitgevoerd?

Het programma omvat een educatief spel: de Health Warriors Toolkit. De Health Warriors-toolkit laat zien hoe kinderen op eenvoudige wijze hun gezondheid en welzijn kunnen verbeteren door speciale aandacht te besteden aan lucht, licht, water en mondhygiëne, maar ook aan lichaamsbeweging en aan zaken die verband houden met het milieu. De verspreiding van dit spel op scholen over de hele wereld wordt gecombineerd met het verbeteren – zonder kosten – van de verlichting in de klaslokalen van de deelnemende scholen.

#### Wie kunnen er meedoen aan het programma?

Alle Philips-medewerkers kunnen, op de een of andere manier, meedoen aan het programma. In de meeste landen bestaat de mogelijkheid als vrijwilliger te werken op lokale scholen. Een beperkte groep medewerkers gaat naar het buitenland om daar op scholen als vrijwilliger te werken. De Health Warriors Toolkit is er ook als onlinespel.

#### Wanneer is het programma begonnen?

Het SimplyHealthy@Schools-programma is in 2009 van start gegaan met pilots in Polen, Singapore, Thailand, India, Rusland, Maleisië, de Filippijnen en Indonesië. Op basis van de succesvolle resultaten van de pilots hebben wij besloten het programma in 2010 in de hele wereld te implementeren.

#### Welke landen doen nu mee aan het programma?

Op dit moment doen er ca. 38 landen mee waaronder: China, Noord-Amerika, de Benelux, Duitsland, het Verenigd Koninkrijk, Italië, Oost-Europa, Spanje, Brazilië, Argentinië, Indonesië, Thailand, Singapore, Zuid-Afrika en India.

#### Hoeveel geld stopt Philips wereldwijd in SH@S?

Wij houden het totale budget dat wij over de hele wereld (mondiaal + lokaal) aan maatschappelijke investeringen besteden, niet bij, maar er worden aanzienlijke bedragen van de ondernemingsbudgetten aan dit programma besteed. We willen dit in de komende jaren nog uitbreiden.

Probeert u onder een zo jong publiek het merkbewustzijn te verhogen voor uw consumentenproducten?

In het educatieve materiaal is komen geen merken aan bod; het materiaal is niet ontwikkeld als marketingtool. Bij SimplyHealthy@Schools draait het om iets terugdoen voor onze gemeenschap, om met onze kennis en deskundigheid iets te betekenen en om kinderen eenvoudige manieren te leren om hun gezondheid en welzijn te verbeteren.



### Health Warriors-onderwijstoolkit

Waar gaat de Health Warriors-onderwijstoolkit over?

De Health Warriors-toolkit bevat vragen en taken voor kinderen van 8-12 jaar over hoe zij zelf hun eigen gezondheid en welzijn kunnen verbeteren. Onderzoek heeft aangetoond dat omgevingsfactoren (bijv. licht en luchtkwaliteit) significant kunnen worden verbeterd, iets wat ook geldt voor de gewoonten van kinderen (bijv. meer drinken, meer bewegen of de persoonlijke hygiëne verbeteren).

Zodra deze factoren zijn verbeterd, presteren kinderen beter en wordt hun algehele geestelijke en fysieke welzijn ook beter. Tegelijkertijd maakt het Health Warriors-programma kinderen bewust van de positieve invloed die zij zelf kunnen hebben op hun levensstijl en hun omgeving.

### Waarom de naam Health Warriors?

De kinderen kunnen een van vijf figuren (Health Warriors) kiezen; de gekozen figuur kunnen zij dan helpen bij het verkrijgen van speciale krachten om hun gezondheid en welzijn te verbeteren. Tijdens het spel moeten schoolkinderen de zes krachten (lucht, licht, water, glimlachen, bewegen en aarde) vinden om de gekozen figuur sterk en gezond te maken. Zij moeten daarvoor verschillende opdrachten over deze thema's uitvoeren. Als zij de zes krachten hebben verworven en hebben nagedacht over wat ze hebben geleerd, worden de kinderen Health Warriors.

### Wie heeft het onderwijsmateriaal ontwikkeld? Zijn er voor de ontwikkeling van de toolkit onderwijsdeskundigen geraadpleegd?

Het Health Warriors-onderwijsmateriaal is gebaseerd op kennis die onze bedrijfsonderdelen in de loop der jaren hebben verworven. Deze kennis is bijeengebracht in de *Philips Guide to Healthy Living*, een door een speciaal projectteam in 2009 ontwikkeld intern bewustzijnsdocument. De Health Warriors-toolkit is een aanpassing van dit stuk aan het niveau van kinderen van 8-12 jaar. De volledige lijst van wetenschappelijke studies en bronnen, zowel van Philips als van anderen, kan worden opgevraagd.

### Uw Health Warriors-programma wil het bewustzijn verhogen van gezond leven op scholen met kansarme kinderen in ontwikkelingslanden. Is het niet een beetje vergezocht om kansarme kinderen te leren dat ze niet moeten vergeten hun tanden te poetsen, terwijl zij niet eens snoep kunnen kopen? Zou het niet beter zijn hun schoolboeken te betalen?

Wij denken dat het belangrijk is dat kinderen over de hele wereld bij machte zijn om hun gezondheid en welzijn in eigen hand te nemen en dat hun dat moet worden geleerd. Het is onderwijs dat er voor zorgt dat er over de hele wereld kennis en informatie wordt ontvangen en uitgewisseld. Er zijn uiteraard andere belangrijke middelen om aan dit doel bij te dragen, bijv. door echte leerkrachten aan te trekken, goede onderwijsmaterialen te ontwikkelen en te zorgen voor geschikte onderwijsaccommodatie. Maar wij proberen in dat opzicht iets te bereiken met wat we het beste kunnen.





### Betere verlichting in klaslokalen

#### Waarom zorgt Philips gratis voor betere verlichting in de scholen?

Door de scholen van nieuwe lampen te voorzien, kunnen wij de leeromstandigheden verbeteren en helpen scholen energie te besparen. Dit is een onderdeel van ons programma om iets terug te doen voor de gemeenschap; hierbij richten wij ons zo veel mogelijk op kansarme scholen.

#### Is het niet in Philips' commerciële belang om een initiatief te stimuleren waarbij scholen van nieuwe lampen worden voorzien?

SimplyHealthy@Schools is een maatschappelijk programma. Met SimplyHealthy@Schools kunnen Philips-medewerkers over de hele wereld iets terug geven aan de gemeenschap waarin zij wonen en werken door schoolkinderen te leren gezonder te leven. Door de scholen van nieuwe lampen te voorzien, kunnen wij de leeromstandigheden verbeteren en helpen energie te besparen. Het programma is niet opgezet als commercieel initiatief, maar is gebaseerd op onze kennis en deskundigheid – op gebieden waarvan wij weten dat wij met een essentiële bijdrage echt iets kunnen betekenen.

Hoeveel kost het gemiddeld om een school in Nederland van nieuwe lampen te voorzien?

Gemiddeld variëren de kosten tussen 300 en 500 euro in de Nederlandse klaslokalen.



## SimplyHealthy@Schools does it again!

**‘Wat vinden jullie ervan dat wij hier zijn?’, vraagt Harry Hendriks aan de toegestroomde kinderen van basisschool De Beemden in Boxtel. ‘Ik vind het leuk’, zegt een van hen een beetje verlegen. ‘Ik vind het heel leuk!’, roept een ander enthousiast. ‘En ik vind het echt superleuk!’, knalt weer een ander eroverheen. De toon is gezet, we hebben er allemaal zin in om deze ochtend het spel Gezonde Helden te spelen in een klaslokaal dat is uitgerust met het duurzame verlichtingssysteem SchoolVision.**

Meer dan 1000 vrijwilligers gingen op 5 oktober in Nederland de basisscholen in om zich tijdens de lessen in te zetten voor de gezondheid en het welzijn van kinderen. Drie uur lang werden de leerlingen vermaakt en onderwezen met het spel Gezonde Helden, een lespakket dat zes actuele thema’s op het gebied van gezondheid en welzijn behandelt. Bovendien kregen de honderd deelnemende scholen SchoolVision-verlichting voor een klaslokaal van groep 7 of 8.



### **SchoolVision in honderd klaslokalen**

Met SchoolVision kan de leraar met een simpele druk op de knop de juiste sfeer in de klas oproepen. Wanneer de leerlingen tekenen of knutselen, hebben ze warm, rustig licht nodig dat de creativiteit stimuleert. En voor een toets is een hoge mate van concentratie nodig, dus is het licht helder. Kristel van Driel, leerkracht De Beemden: “We zijn afgelopen vrijdag begonnen met SchoolVision en ik ben er erg blij mee. Het licht dimt zodra het buiten zonniger en lichter wordt, wat heel goed is voor ons energieverbruik. En ik merk dat de leerlingen erg betrokken zijn. Ik heb ze vanaf het begin mede-eigenaar van het systeem gemaakt, dus ze zijn heel enthousiast en ze wijzen mij er ook echt op wanneer ze ander licht nodig hebben. We zijn nog in de beginfase, maar voor mij is het al een succes!”

### **Belangrijke speerpunten**

Ondertussen zoekt er een jongetje in een blauw shirt voorbij dat roept hoe grappig het is dat hij nu zomaar door de school mag rennen. Samen met zijn groepje doet hij een bewegingsoefening, net als zijn klasgenootjes uit een ander groepje die om het hardst kniebuigingen aan het maken zijn. “Pff, mijn hart gaat keihard tekeer!”, verzucht er eentje. Naast het beantwoorden van vragen over de zes thema’s lucht, licht, water, beweging, lachen en aarde, mogen de leerlingen zich ook uitleven in allerlei experimenten en actieve opdrachten.



Die variëren van rondjes rennen door de gangen tot het tellen van alle drinkpunten in de school en een lachtherapiesessie waarbij ze elkaar door gekke bekken te trekken aan het lachen moeten maken. Harry Hendriks: “De kinderen waren allemaal erg enthousiast en gedreven om mee te doen aan de opdrachten. Ze zaten op het puntje van hun stoel en er was voldoende tijd om met elkaar in gesprek te gaan over gezondheid, welzijn en milieu. Ook voor onze medewerkers was dit een geweldige ervaring. Als je in een andere omgeving je boodschap overbrengt, moet je nadenken over wat die boodschap in de kern is. En vandaag hebben we op een speelse en betrokken manier onderstreept dat gezondheid en welzijn onze belangrijkste speerpunten zijn.”



[SimplyHealthy@Schools](#) werd dit jaar voor de tweede keer wereldwijd uitgerold. In Nederland bereikten we met onze 1000 bevrogen vrijwilligers 100 scholen en 6500 leerlingen. Kijk voor meer informatie en foto's op onze speciale [SH@S-site](#). En vergeet niet je ervaringen en reacties te posten op ConnectUs en Twitter, via [#SH@S](#).



## SH@S op de High Tech Campus Eindhoven

Anja Welvaarts heeft er zin in: ze is dit jaar weer van de partij bij de uitrol van het programma SimplyHealthy@Schools. Net als vorig jaar is Anja lokaal projectleider op de High Tech Campus. “En ik ben ook nog team captain”, vult ze enthousiast aan.



“Ik informeer zoveel mogelijk Philips-medewerkers over het project. Mijn informatie krijg ik weer van Bert van den Tillaart, de projectleider Nederland. Ik regel de posters op de Campus, zorg dat hier alle monitoren informatie over SimplyHealthy@School tonen en bij het bedrijfsrestaurants liggen flyers. Allemaal om collega’s als vrijwilliger voor SH@S te werven die onder werktijd met andere collega’s drie uurtjes les willen geven. Ik beloof je: daar krijg je energie van en een

mooie ervaring voor terug!

Wanneer alle scholen en vrijwilligers gekoppeld zijn, geef ik de team captains tekst en uitleg. Zij nemen contact op met ‘hun school’ om praktische zaken af te spreken. Verder geef ik ook instructies over het lespakket ‘Gezonde Helden’ dat gebruikt wordt. Als een school met drie klassen meedoet, hebben we drie keer vier medewerkers nodig”, rekent Anja voor, “keer zoveel scholen: vorig jaar waren hier honderdvijftig vrijwilligers van Philips-onderdelen gevestigd op de High Tech Campus bij betrokken.” Dit jaar weet ze haar aantallen nog niet. “Hectisch, hoor, om kort voor de lesdag op 5 oktober, alle bijeenkomsten, ieders T-shirt en de lespakketten op tijd te regelen.” Toch twijfelde ze geen moment om zich op te geven.

“Leuk; én nuttig”, geeft Anja als reden dat ze vorig jaar meteen instapte. “Dat je kinderen van tien tot twaalf jaar iets bijbrengt over duurzaamheid: de jeugd is toch de toekomst, he?!” Anja werkt voor Jet-Net Research, waar ze verantwoordelijk is voor de organisatie van alle gastlessen, workshops en evenementen, die gegeven worden aan tieners van 13 - 17 jaar, bij de aangesloten scholen van Jet-Net.

**Foto’s zijn te bekijken op:**

<https://picasaweb.google.com/jetnetresearch/SimplyhealthySchools>

[http://pww.pnl.philips.com/apps/p\\_dir/e1471401.nsf/pages/fotossimplyhealthyschools2011](http://pww.pnl.philips.com/apps/p_dir/e1471401.nsf/pages/fotossimplyhealthyschools2011)

# VERSLAG VAN ONZE VRIJWILLIGERS

## Mieke van der Staak

Ik vond het erg grappig dat ze om Philips' artikelen vroegen (hebben jullie een TV bij of een koffiezetter)? Ook de vraag 'wie heeft de breedbeeld televisie uitgevonden' vond ik erg grappig. Zeker met de opmerking, bedank hem maar.

Verder stond ik uiteraard versteld van het kastje in het lokaal welke het zuurstofgehalte in de lucht vaststelt. Wij maar vertellen dat de ramen open moeten en dat dit belangrijk is voor het zuurstofgehalte, kunnen ze het zo aan een lampje in het lokaal zien of het zuurstof gehalte voldoende is of niet. De techniek staat voor alles zal ik maar zeggen.

Nog wat opvallende zaken:

- Was het poppetje nu een jongen of een meisje? Elke keer een andere naam verzinnen.
- Op commando lachen bleek toch nogal moeilijk
- De rekenmachientjes werden veelvuldig gebruikt
- Feedback van leraar, meer gevarieerd materiaal gebruiken. Als ook op andere scholen digiborden aanwezig zijn, zijn de mogelijkheden nagenoeg onbeperkt lijkt mij

Ik hoorde later dat de kinderen sommige opdrachten toch vrij moeilijk vonden. Ook het taalgebruik vonden ze soms erg moeilijk.

Kijk maar of je er wat mee kan.

Ik vond het in ieder geval een erg leerzame en leuke ervaring.



## Philippe Lardinois

Allereerst mijn complimenten voor de organisatie. Was goed.

Mijn feedback over het event:

Voortraject:

- Had mij via de mail ipv de link aangemeld en dat was dus fout gegaan, kon later alsnog aanhaken
- Indeling is naar ik begrepen heb random gebeurd en er is niet gekeken naar iemands woonplaats. In mijn team zat er iemand uit Weert in Nijmegen, terwijl er ook een school in Weert met te weinig vrijwilligers was....Staat m.i. haaks op een vd gedachtes van het programma: bewust met energie omgaan.
- Er is op voorhand voldoende info aangedragen, maar omdat ik pas de vrijdag ervoor ben ingedeeld is die mail aan mij voorbijgegaan
- De bijeenkomst de middag ervoor in htc34 was voor mij vrij onduidelijk qua doel: ik dacht dat het een plenaire info-overdracht zou worden, maar bleek een social gathering te zijn.

Event:

- Gastvrij onthaal op de school met tart in de pauze en een goede lunch na afloop
- Voldoende tijd om het spel te spelen, maar je merkt dat het toch nog best een lange zit is voor de kinderen om 3 uur ermee bezig te zijn

De materialen bij de juf achtergelaten, dus ik hoop dat ze er nog eens terug op grijpt (bv vandaag op energy-saving day)



## Saskia Baan

Hierbij een foto-collage van de SH@S dag in Diessen OLV het grootste vrijwilligers team van de HTC, 14 collega's sterk.

Het was leuk om op deze manier met elkaar bezig te zijn. Ik denk dat het merendeel elkaar voor het eerst in levende lijve meemaakte. Het team kent vele onvermoede talenten.

Met de schooldirecteur heb ik afgesproken dat we de privacy regels van de school blijven hanteren. Dat betekent, foto's zijn alleen voor intern, niet-commercieel gebruik en er mag nooit maar 1 kind opstaan. Altijd een groepje kinderen bij elkaar.

De evaluatie suggesties heeft iedereen zoveel mogelijk via de internet enquête ingevuld. Er is een grote roep om doe-opdrachten en om het internet er bij te betrekken. Veel klassen hebben digi-borden en kunnen het internet op.

Beste teamleden,

Hopelijk kijken jullie met veel plezier terug op onze SH@S deelname in Diessen. Van Maarten heb ik inmiddels wat foto's ontvangen. Als de andere fotograven hun foto's ook op kunnen sturen dan zal ik een compilatie naar de school terugsturen. We hebben afgesproken met het schoolhoofd dat de foto's alleen intern gebruikt zullen worden.

Graag ontvang ik behalve de foto's ook nog wat evaluatie—tips en adviezen die SH@S volgend jaar zouden kunnen helpen.

Hartelijk dank voor jullie enthousiaste bijdrage en ik heb vele onvermoede talenten gezien gisteren. Tot volgend jaar.





## Piet van de Graef

Bezochte school: BS Jeroen Bosch in Rosmalen (groep 8A en 8B) op woensdag 5 oktober 2011

Vrijwilligers: Hans Sondagh, Peter Snoeijen, Ramona Lit, Piet van de Graef (Team Captain/Coördinator), Rob van Asselt (Coördinator), Harald van Woensel, Werner Oomen en Annelies Goris.

We vertrokken met een huurbusje vanaf HTC rond 07:15 richting Rosmalen. Daar kwamen we rond 08:00 aan en werden opgevangen door de klasseleraars Hans v.d. Kol en Bram van Berkel.

De leraars hebben kennisgemaakt met het team en zijn toen begonnen met de voorbereidingen en ik heb nog een korte toelichting gegeven over het invullen van de dag. Rond 08:30 kwamen de kinderen in de klas en zijn begonnen met het spel. De kinderen waren erg enthousiast en gemotiveerd om hieraan mee te doen. De groepjes had de school vooraf al ingedeeld per klas, dat had ik gevraagd aan de school omdat de school weet wie het beste bij elkaar past.

Ik had vooraf een schema met tijdblokken gemaakt (zie bijlage) en de tijdblokken werden door de klasseleraar in de gaten gehouden (eierwekkertje meegenomen). Zodoende liepen we niet uit met het programma en kon alles binnen de tijd worden gedaan. Terwijl de groepjes bezig waren schreef de leraar de antwoorden (codes) op het bord. Na de pauze hebben we klassikaal twee praktijkopdrachten van "Aarde" gedaan, waarna we deel 2 hebben behandeld. De vrijwilligers en de klasseleraar hebben ieder een vraag uit het boekje behandeld. Achteraf hadden we nog tijd over omdat ik ervan was uitgegaan dat de school om 12:00 uur uit was, maar dit was een half uurtje later en zo konden we wat meer aandacht geven aan deel 2.

Ik had de opdrachtkaartjes al van groepsnummers (1 t/m 4) voorzien om te voorkomen dat een groepje alleen maar theorie en het andere groepje alleen maar (leuke) praktijkopdrachten moest doen.

Al met al vonden wij en de school het een zeer leuke ervaring! Wel heb je als team-captain veel meer tijd nodig als ik vooraf had gedacht om e.e.a. te organiseren.

Een minpuntje was dat we de leraren niet konden vertellen wanneer de school aan de beurt was met het vervangen van de verlichting. Ik weet niet of hier nog vervolg aan gegeven wordt om in de toekomst de communicatie beter te organiseren. Wat betreft de foto's: Er zijn foto's gemaakt door de klasseleraar maar op de school moet nog worden besproken welke foto's voor publicatie beschikbaar mogen worden gesteld. Zodra ik de foto's heb heb zal ik ze doorsturen. De leerlingen zelf hebben geen verslagje gemaakt maar ik wist ook niet dat dat de bedoeling was.

## Rianne van den Hurk

Wij hebben een super leuke dag gehad in Grave, bij basisschool de Raamdonk. Foto-impressie (groep 8) staat op [Picasa](#).

De kinderen deden enthousiast mee en keken vol spanning uit naar de volgende kracht, in de hoop dat ze een doe-opdracht kregen ☺

De leerkracht heeft aangegeven de Joey-poster het hele schooljaar nog in de klas te laten hangen, zodat hij er op gezette tijden nog eens op terug kan komen, op de thema's (krachten) die behandeld zijn. Ze zullen ook zeker het spel nog eens zelf spelen.

Wat ons betreft: volgend jaar weer ☺



## Ingrid Smit

Hierbij de foto's;

[http://www.saeys.nl/dir.php?1349344473?62714c35?boxtel?philips\\_simply\\_health?j](http://www.saeys.nl/dir.php?1349344473?62714c35?boxtel?philips_simply_health?j)

[http://www.mooiboxtel.nl/fotos/4573/20111005\\_philips\\_gezonde\\_helden\\_op\\_de\\_beemden](http://www.mooiboxtel.nl/fotos/4573/20111005_philips_gezonde_helden_op_de_beemden)

De Simply Healthy @ Schools video van ons klasbezoek in Boxtel is heel leuk geworden.

Het filmpje is opgepakt door het AD, Trouw, De Volkskrant, Het Parool, Ziggo, UPC en KPN Vandaag:

De ANP Video staat online: <http://vimeo.com/30079651> Het wachtwoord is: licht123

<http://www.ad.nl/ad/nl/1421/Binnenland/video/detail/2951682/Kinderen-leren-eigen-gezondheid-te-verbeteren.dhtml>

<http://www.volkskrant.nl/vk/nl/2726/Binnenland/video/detail/2951682/Kinderen-leren-eigen-gezondheid-te-verbeteren.dhtml>

<http://www.parool.nl/parool/nl/1765/Nieuws/video/detail/2951682/Kinderen-leren-eigen-gezondheid-te-verbeteren.dhtml>

<http://www.trouw.nl/tr/nl/4488/Video/video/detail/2951682/Kinderen-leren-eigen-gezondheid-te-verbeteren.dhtml>

[http://www.kpnvandaag.nl/#news/Binnenland/hH5hYxjaguZSL711IMJfjI3AnIbRPnEI/Kinderen\\_leren\\_eigen\\_gezondheid\\_te\\_verbeteren](http://www.kpnvandaag.nl/#news/Binnenland/hH5hYxjaguZSL711IMJfjI3AnIbRPnEI/Kinderen_leren_eigen_gezondheid_te_verbeteren)

<http://www.upc.nl/upclive/nieuws/videonieuws/>

<https://www.ziggo.nl/#entertainment/nieuws/video/>

Het filmpje draait nu al zonder ondertitels op de P-Cast video schermen, morgen met Engelse ondertitels.

Bedankt voor jullie medewerking!

De SH@S in Boxtel is bijzonder goed verlopen, ik ben erg benieuwd naar de beelden (en hoop dat ik er niet te vaak op sta...). Mogelijk is het morgen te zien in het Jeugjournaal.

Harry Hendriks zat in mijn groepje en deed het heel erg goed dus ik was wel blij met z'n hulp.

Vanuit de groep kwam nog de vraag of er misschien nog een evaluatie borrel gepland wordt, zo niet dan plannen we een Boxtel borrel.

## Pascal Frenken

Hartelijk dank voor de gastvrijheid vandaag op Basisschool De Bolleberg in Maria Hoop. Toos, Henk, Xuemei en ik hebben met veel plezier het Gezonde Helden programma met de kinderen van groep 7 en 8 doorlopen en nemen veel positieve energie mee terug. We hopen dat de kinderen ook genoten hebben en veel opgestoken hebben over gezondheid en duurzaamheid. Hun pienterheid en enthousiasme hebben ons aangenaam verrast.

De foto's die we vanochtend gemaakt hebben staan al op de website, zie de pagina [http://www.bsdebolleberg-mariahoop.nl/?page\\_id=1236](http://www.bsdebolleberg-mariahoop.nl/?page_id=1236). De Gezonde Helden toolkits hebben we achtergelaten en mogen jullie hergebruiken in andere klassen.

Nogmaals dank voor de gastvrijheid en de heerlijke Limburgse vlaai!





## Frank van den Boogaard

Vorige week heeft de Simply Health @ Schools programma plaatsgevonden. Samen met 22 vrijwilligers heb ik uw school bezocht.

Ikzelf, maar ook de vrijwilligers, vonden dit een geslaagde ochtend. Leuk om het enthousiasme van de leerlingen te zien.

Ik ben benieuwd of de leerkrachten ook positief zijn over de dag, of dat er suggesties zijn om deze dag anders in te steken. Indien er suggesties zijn hoor ik deze graag van u zodat we deze mee kunnen nemen voor vervolg programma's.

Daarnaast heb ik een andere vraag. Een van de leerkrachten, Jan-Willem meen ik, heeft van deze dag een aantal foto's genomen. Ik vroeg me af of deze met ons gedeeld kunnen worden.



## Saskia Verkuijen

<http://www.borgwal.nl/Fotos/tabid/639/AlbumID/1043-15589/Default.aspx>

Via bovenstaande link kunnen jullie de foto's bekijken/downloaden van de SH@S van De Borgwal in Bommel.



## Ronald Udo

Dit is voor het eerst dat ik als vrijwilliger aan SH@S heb meegedaan, de Kubus school in Druten.

Volgens mij is het heel goed ontvangen en hebben de kinderen een leuke ochtend gehad.

Ik vond het in ieder geval een hele leuke ervaring; ook zeer motiverend om op deze manier voor Philips bezig te kunnen zijn.

Complimenten aan de organisatie.







LICHT

TEC  
LICHT  
HE

VOOR  
KROON

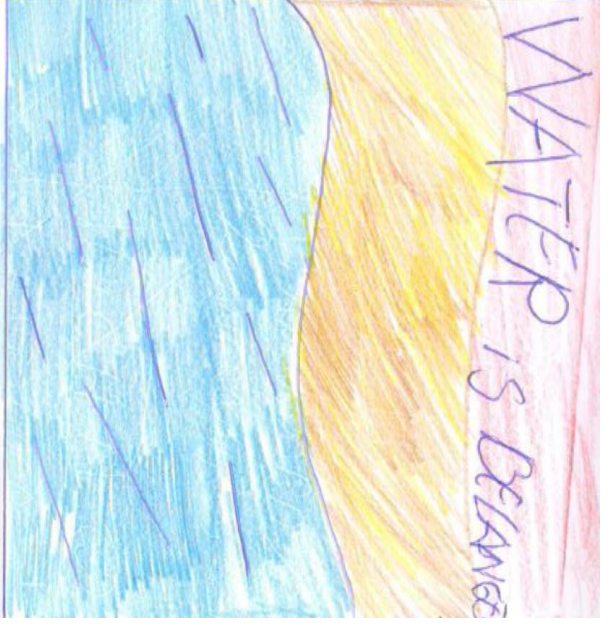


DE WER



STIK  
TOEK  
+  
STIK

LACHE N



WATER IS BELANG



# Reacties scholen

## Ad Dekkers

Even een reactie op de les van Simply Health @ School.

De kinderen hebben het erg leuk en leerzaam gevonden.

Wel moest er relatief veel geluisterd worden. Vooral doe-opdrachten slaan aan en die hadden er misschien wat mee in kunnen zitten.

Wat ik erg waardeer is het enthousiasme van jou en je Philips-collega's. Het is ook wel nodig dat ieder groepje een begeleider heeft, zeker omdat er af en toe pittige vragen bij zaten.

Volgend jaar weer?

Ik heb in de bijlage twee evaluaties van de leerlingen geplaatst. deze zeggen meer dan genoeg over hoe de kinderen het ervaren hebben.



## Woensdag 5 oktober 2011 De Koerier Uden / Veghel

### Lampen SchoolVision helpen bij concentratie kinderen

Wij krijgen speciale lampenvoor in de klas (8b). Deze heten SCHOOLVISION. Daardoor kun je je beter concentreren (dat is wetenschappelijk bewezen).

u Door Isis, Amber & Cheyenne U Veghel

SchoolVision is een bepaald soort lampen van Philips. De leraar kiest via een touchscreen een van de vier speciale scènes voor klaslokalen: Energie, Concentratie, Rust of Standaard.

Energie is een beetje blauw licht. Het is niet zo fel dat is wel \_jn. Concentratie is een beetje paars licht wat \_jn is voor de concentratie. Rust is gewoon een beetje geel licht met een rustgevende sfeer. Standaard is eigenlijk normaal licht zoals iedereen waarschijnlijk kent.

De verlichtingssfeer wordt aangepast aan de activiteit en/of het tijdstip van de dag, concentratie tijdens een Proefwerk en Rust tijdens een vrije activiteit.

In 2008/2009 is er een onderzoek geweest in Hamburg (Duitsland) naar de effecten van SchoolVision Verlichting op leerlingen. Verrast door de positieve effecten is er in navolging van het Duitse onderzoek een onderzoek gestart door de universiteit Twente. Gedurende driekwart jaar (vanaf December 2009 tot september 2010) hebben de leerlingen concentratie toetsen gemaakt en hebben zij vragenlijsten ingevuld. In totaal namen 98 leerlingen, verdeeld over twee scholen en vier groepen deel aan het onderzoek. Een lerares zei "het energie licht gebruik ik vooral het eerste kwartier van de ochtend en middag maar als ik merk dat de kinderen tijdens het lezen in beginnen te zakken heb ik de neiging om het licht aan te zetten om ze op te pepen".

Er komt wel een handeling bij maar na een week of twee zit het in je systeem", Wij denken dat deze lampen heel goed gaan werken. En dat we ons daardoor dus beter kunnen concentreren (door de stand concentratie),meer energie krijgen (door de stand energie) & meer rust krijgen (door de stand rust). Behalve ons reageerden ook andere kinderen uit de klas erg positief. We zijn nu ook erg benieuwd hoe het zal gaan met de cito toets.



## Francesco van Erp

Je vroeg om een reactie van de Simply Healthy ochtend.

Het project is goed opgezet met 6 duidelijke aspecten van duurzaamheid.

Het eerste deel bestond uit werken aan de zes aspecten in groepjes met een begeleider.

Er is voor een goede vorm gekozen. De inhoud was zeker op het niveau van de kinderen van groep 7.

Het tweede deel bestond uit een toets (individueel) en een nabespreking. De leerlingen werden hierbij goed aan het denken gezet. Er volgde een heldere nabespreking.

Het geheel was gevarieerd en zinvol. De begeleiders waren een noodzakelijke ondersteuning.

Als start zou een filmpje een goede aanvulling kunnen zijn. Een film waarbij de zes aspecten worden gepresenteerd en toegelicht.



## Jan Kemming

Het was zeer de moeite waard. Leuke begeleiders en een leuke werksfeer. De kinderen hebben er zeker plezier aan gehad en ook nog iets geleerd. Jammer was wel dat deze ochtend amoer over techniek ging. Het bedrijf heette toch Philips? p.s. we hebben er ook nog een leuke t-shirt aan overgehouden. Groetjes,





## Jan-Willem Melssen

Het was een geslaagde ochtend. Mijn leerlingen hebben goed en gezellig gewerkt met de opdrachten.

Het plakken van de stickers is voor groep 8 kinderachtig.

Met de codes die ze kregen bij het beantwoorden van de opdrachten had meer gedaan kunnen worden.

Het boekje waarmee de ochtend werd afgesloten kan uitdagender.

Nu kwamen alle vragen op hetzelfde neer.



## Roy van Kraay

Het programma was leuk, de 4 mannen bij mij waren erg enthousiast, de kinderen waren enthousiast, dus een mooie ochtend.

Ik heb samen met de kinderen geevalueerd:

- Door de naam Philips was er bij mij een meer technische verwachting gecreeerd.
- Er hadden wat meer opdrachten mogen zijn, de tijd per onderdeel was te ruim.
- Voor de groepen 8 had er iets meer diepgang in de opdrachten mogen zitten.



## Raymond Hendriks

leuk programma met leuke opdrachten, ook zinvol.

Lange ochtend voor kinderen die van structuur houden (ook omdat er de laatste tijd al veel 'andere' dingen zijn geweest zoals de Leeuwense Waard, schrijver in d'n Bogerd, viering e.d.)

Veel vrijwilligers, dus dat was fijn; sommige konden niet zo goed met kinderen omgaan, dus dat was minder.

Mooie presentatie met kaartjes, poster e.d.

Onduidelijk 's ochtends wie de vrijwilligers moest opvangen en waar ze konden gaan zitten; ik zag de eerste mensen binnen komen, maar ook vier andere collega's hadden geen idee van hoe en wat.





## Simply healthy@school

Vanmorgen zijn we bezig geweest met een project rondom een gezonde held; Joey. Het was de bedoeling om er samen in groepjes een gezonde held van te maken. Dit onder leiding van medewerkers van Philips die in zo'n 600 scholen in Europa met dit project bezig zijn. Dit aan de hand van de krachten: lucht, licht, beweging, water, lachen, aarde. Deze thema's werden uitgebreid behandeld en uitgewerkt. De opdracht leverde telkens een code op. Daarmee konden de leerlingen ontdekken of het goed gegaan was en zo een sticker verdienen om de gezonde held steeds meer vorm te geven. Het is een intensieve morgen geworden waarbij veel werd gedacht, overlegd, gedaan, gezocht, bewogen, gelachen en geplakt. Zo ontstond dan Joey onze gezonde held. Na afloop konden we door middel van een "toetsboekje" ontdekken hoe die krachten ons helpen om goed op te letten, flink te sporten, fit te zijn en te blijven, stralend te lachen en de aarde goed te kunnen beschermen. Bij de afsluiting waren de kinderen heel enthousiast over hetgeen ze geleerd hadden. Ze werden uiteindelijk ook nog verrast met een sleutelhanger waarin de symbolen van de krachten te herkennen zijn. Er staan diverse foto's op de website om te laten zien hoe we gewerkt hebben.





# VERSLAGJES VAN LEERLINGEN

Basisschool Bosdael Reuver

## Verslag Gezonde Helden!

*Woensdag 5 oktober zijn er een paar mannen en vrouwen van Philips gekomen om een leuke spel/quiz dag te organiseren.*

*Er waren verschillende thema's: Lucht, licht, water, beweging, lachen en aarde.*

*en een jongen Joey was die krachten kwijt geraakt en wij moesten die krachten weer terug halen. Maar dan moesten we vragen beantwoorden en als ze goed waren kwam er een code uit. Als die goed was kregen we een sticker. De stickers waren zijn krachten en die mochten we op hem plakken.*

*Het was een leuke, leerzame dag.*

## verslag gezonde helden

*op woensdag 5 oktober hadden we spelletjes gedaan met Joey het verzinsel van Philips. Joey had verschillende krachten: lucht, licht, water, beweging, lachen en aarde. We moesten eerst groepjes maken van 5-6 en toen moest een van ieder groepje een kaart pakken van hetzelfde onderwerp. We hadden vier leiders: Rob, Ronald, Jerome en juf Melanie.*

*Soms moesten we de opdrachten doen bijvoorbeeld: tanden poetsen met je vinger, kranen tellen enz. we vonden het ook heel leuk en we kregen op het einde allemaal een sleutelhanger met die krachten. We moesten ook vragen in een boekje beantwoorden en we hadden het allemaal erg naar onze zin 😊*

***einde***  
***van Julie, Shitley en***  
***Jamanna!***

Hans Ceciel en Niels zijn van Philips.

We werden in groepjes van 5/6 verdeelt.

Toen begonnen we met een spel.

Je had een grote poster hangen met Juul er op.

En je had 6 soorten kaartjes en dat waren Lucht, water, licht, beweging, lachen, aarde.

Door de vragen te beantwoorden kregen we codes, met deze codes konden we stickers verdienen.

En als alle groepjes de vragen op de kaartjes goed hadden kregen we een sticker die te maken had met de kaarten.

Op sommige kaartjes stond een opdracht.

Een groepje moest op het schoolplein de prullenbakken gaan schoon maken.

Een ander groepje moest alle kranen in de school tellen.

We hadden op het einde alle stickers opgeplakt.

Ceciel, Hans en Niels waren heel aardig.

## Bert van den Tillaart

Beste Allemaal,

Simply Healthy@Schools 2011 was een daverend succes.

Van alle kanten positieve reacties en foto's ontvangen en tevens waardevolle kanttekeningen hoe we nog verder kunnen verbeteren.

Dit succes was nooit mogelijk geweest zonder jullie tomeloze inzet en enthousiasme.

Ik weet als geen ander dat jullie als projectleiders op locatie in Nederland een "tandje bijgeschakeld" hebben om dit naast je normale werk te doen.

Ook de team captains hebben zich fantastisch ingezet om de teams goed voorbereid naar de scholen te laten gaan.

En, last but not least, "mijn" dames van PR & Communications op VB voor alle ondersteuning op het communicatieve vlak.

Ik wil jullie van harte bedanken voor alle support die ik van jullie gehad heb en hoop in de toekomst weer op jullie te mogen rekenen.

Groet,

Bert van den Tillaart

Business Improvement Manager

& ONE Philips Projects

Building VB 12-360

Boschdijk 525, 5621 JG Eindhoven, The Netherlands

Tel. +31 (0) 40 27 83225

Mobile +31 (0) 6 51828250



## Communicatie Philips

Beste vrijwilliger,

Wat was het een geweldige dag woensdag 5 oktober! Uit de vele reacties die wij uit het hele land hebben gekregen werd duidelijk dat zowel de scholen als onze eigen medewerkers SimplyHealthy@Schools ontzettend leuk hebben gevonden. Wij willen jullie, de ruim 1.000 vrijwilligers, daarom enorm bedanken voor jullie inzet en enthousiasme.

We horen graag hoe je het project hebben ervaren. Wat vond je van de organisatie, het lesmateriaal en de communicatie eromheen? Als we het project volgend jaar opnieuw uit willen rollen, is het belangrijk dat we nu leren van onze ervaringen van gisteren. Daarom willen we je vragen deze korte enquête in te vullen.

Foto's en reacties kun je mailen naar Communicatie Philips Electronics Nederland, zodat we dit op de intranetpagina van SH@S kunnen plaatsen. En vergeet niet je ervaringen te delen met je collega's en de wereld via ConnectUs en Twitter (#SH@S).

Nogmaals bedankt voor een erg geslaagde dag!

