

# Workshop Octrooien, uitvindingen, merken en modellen

8 februari 2011

VWO-4

## Evenement

Op 8 februari brachten 19 leerlingen van 3 scholen uit de regio een bezoek aan De High Tech Campus en kregen de mogelijkheid om een kijkje te nemen in de keuken bij Intellectual Property & Standards, in samenwerking met de groep Thin Film Facilities en Photonic Materials & Devices.

Een breed scala van toepassingen kwamen aan de orde en werd ook uitgebreid toegelicht door de medewerkers, daarna gingen de leerlingen hier ook zelf mee aan de slag.

### Een viertal onderwerpen en demo's stonden op het programma:

- Octrooien en uitvindingen
- Merken en modellen
- Make the invisible visible
- OLED's een dunne lamp



PhilipsJetNet

## Deelnemende groepen

Fred Ketting	IP&S		
Ed Niessen	IP&S		
Peter van Deursen	IP&S		
Dominique Bruls/Herbert Lifka	Photonic Materials & Devices	(vSprang)	86544
Frans Holthuysen	Thin Film Facilities	(Dirne)	86011

## Deelnemende scholen

SG Augustinianum - Eindhoven  
Christiaan Huygens College – Eindhoven  
Pius X College - Bladel

### Foto's van deze workshop:

<https://picasaweb.google.com/jetnetresearch/WorkshopOctrooienMerkenEnModellen03#>

### Voor alle verslagen:

<http://www.philips.nl//research/jet-net/verslagen/index.page>

### Voor algemene info Jet-Net Research:

<http://www.philips.nl//research/jet-net/index.page>



## Doel

Doel van deze workshop is de leerlingen een indruk te geven met betrekking tot enkele aspecten van intellectuele eigendom. Een bijzonder aspect is dat een technische studie er toch toe kan leiden dat je zowel technisch als taalkundig bezig kunt zijn wanneer je als octrooigemachtigde werkt.

## Inleiding - intellectuele eigendom -

De workshop begon met een algemene uitleg over intellectuele eigendom. Vervolgens is uitgelegd, aan de hand van voorbeelden, welke soorten intellectuele eigendom er zijn (auteursrecht (copyright), merkenrecht, modelrecht, octrooi).

Bijvoorbeeld bij een merk: hoe groter het onderscheidend vermogen, des te meer is het merk waard (het merk Google is meer dan 100 miljard dollar waard). Het “onderscheidend vermogen” van een merk werd geïllustreerd met een merkenquiz waarbij aan de leerlingen een klein stukje van een merk (logo) werd getoond aan de hand waarvan ze moesten raden om welk merk dat ging. Bijvoorbeeld:

Deze quiz werd met veel enthousiasme gemaakt.



# Octrooien en uitvindingen

## Fred Ketting en Ed Niessen

Vervolgens werd dieper ingegaan op het belang van het beschermen van technische uitvindingen met behulp van een octrooi (=patent). Uitgelegd werd hoe een octrooi bijdraagt aan de technologische vooruitgang en hoe een bedrijf met een octrooi geld kan verdienen.

Daarna werden de leerlingen aan het werk gezet. Eerst werd het belang uitgelegd van het op een nauwkeurige manier beschrijven van een uitvinding in het octrooi: de woorden die je daarin opschrijft, daarmee beschrijf en bescherm je de uitvinding. Op een interactieve manier werd een uitvinding in woorden beschreven en verbeterd.

Deze “autoradio” uitvinding werd in eerste instantie als volgt beschreven:

*Autoradio met*

- *een volumeknop en een zenderkeuze-knop waarbij*
- *1 piepje wordt geproduceerd als de vinger de volumeknop aanraakt en*
- *2 piepjes worden geproduceerd als de vinger de zenderkeuze-knop aanraakt.*

Daarna werd deze uitvinding algemener beschreven (zodat er meer apparaten mee beschermd worden en de concurrentie niet gemakkelijk deze uitvinding kan omzeilen):

*Elektrisch apparaat met*

- *knoppen voor bediening waarbij*
- *een geluid wordt geproduceerd als de vinger*
- *een eerste knop aanraakt en*
- *een ander geluid wordt geproduceerd als de vinger een tweede knop aanraakt.*

Hierna gingen de leerlingen zelf aan de slag met twee voorbeeld-uitvindingen die ze zelf moesten beschrijven. Een nieuw aspect hierbij was om de uitvinding zo te beschrijven dat de onderdelen, waaruit de uitvinding bestond, op de juiste manier met elkaar samenwerkten. Bijvoorbeeld “*bediening van een game met behulp van een camera die een beweging kan detecteren en herkennen*” wordt beschreven als volgt:

*Systeem met*

- *een camera, en*
- *bewegingsdetectie voor het detecteren van de beweging van een object dat door de camera wordt waargenomen, en*
- *elektronica om game software aan te sturen in afhankelijkheid van de bewegingsdetectie.*

Deze twee voorbeeld-uitvindingen sloten aan op de twee demo’s (Avatar en Handsfree gaming). Het was opvallend hoe goed de leerlingen dit oppikten, er was zelfs een bijna perfecte beschrijving van een uitvinding bij.



# Merken en modellen

Peter van Deursen

Na een korte pauze werd er dieper ingegaan op merken en op modellen: wat is het en wat kun je er mee. Aan de hand van voorbeelden werd uitgelegd wat wel en wat niet als merk mag worden geregistreerd. Een merk mag bijvoorbeeld niet beschrijvend zijn en de kwaliteit van een product weergeven, dus “Superclean” voor een schoonmaakmiddel mag niet.

Vervolgens werd uitgelegd wanneer iets als een model (design) beschermd mag worden. Voorbeelden van designs van scheerapparaten (Philips en namaak), wake-up light, senseo, etc. werden getoond. Ook werd uitgelegd wat je kan doen tegen namaak van producten als je product door een design beschermd wordt.

## Demo's

Na een korte pauze hebben de leerlingen twee demo's bijgewoond van uitvinders (avatar en handsfree gaming). De uitvinders legden hun uitvindingen uit en vertelden wat over de intellectueel eigendom (bescherming met octrooien / merken / modellen) die ze wel of niet hadden voor hun uitvinding.

## Verbeteringen

Dit was de eerste keer dat deze workshop werd gehouden. Ondanks dat de leerlingen enthousiast waren, wilden we toch de volgende aanpassingen doorvoeren, waardoor de workshop mogelijk een half uur langer wordt:

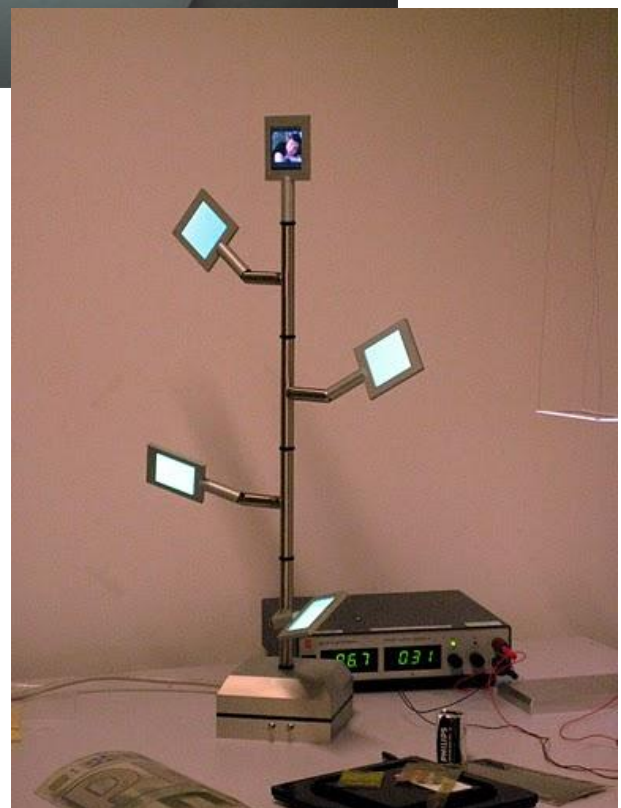
- Toevoegen van het aspect “nieuwheid” van een uitvinding voordat het een octrooi mag worden: dit sluit aan bij de oefening “uitvinding beschrijven”, want hoe algemener je een uitvinding beschrijft, des te groter is de kans dat je iets beschrijft dat al bestaat.
- De oefeningen “uitvinding beschrijven” worden wat aangepast.
- Toevoegen van een oefening “beste idee voor Philips” om uit te leggen hoe Philips de beste uitvindingen selecteert.
- Inkorten en iets interactiever maken van het onderdeel “merken en modellen”.
- Daarnaast zullen en kunnen de aansluitende demo's niet altijd dezelfde zijn.

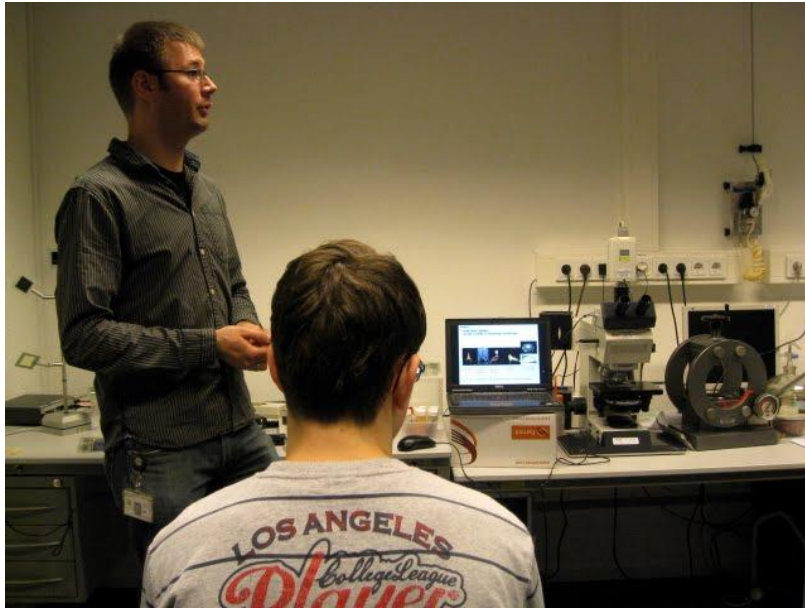


# Organische licht emitterende diodes

Herbert Lifka – Dominique Bruls

Op dit moment is een nieuwe generatie lichtbronnen in opmars. LEDs zijn reeds algemeen bekend en ook in steeds meer producten terug te vinden. Naast deze LEDs – die z.g.n. “vaste-stof” lichtbronnen zijn – zijn er ook nog de *ORGANISCHE* LEDs, de OLEDs. In deze OLEDs worden organische materialen gebruikt als lichtbron. Wij laten in deze demo diverse mogelijkheden, uitvoeringsvormen en voordelen zien van deze OLEDs: b.v. transparante, flexibele, ultradunne en gekleurde OLEDs. Ook laten we diverse “specials” de revue passeren, zoals b.v. gepatroneerde OLEDs en OLEDs met extra functionaliteit.







# Scanning Electron Microscope Making the invisible visible

Frans Holthuysen

Frans Holthuysen is een specialist op het gebied van electron microscopy en kan bogen op jarenlange ervaring bij de Technology Laboratories Group van MiPlaza aan de High Tech Campus Eindhoven.

Met behulp van 'zijn' geavanceerde **FEI NovaNanoSEM600** kan hij tot 800.000 keer haarscherp inzoomen en schitterende gedetailleerde foto's maken. Deze foto's hebben het raakvlak tussen kunst, toeval en de moderne technologie als onderwerp.

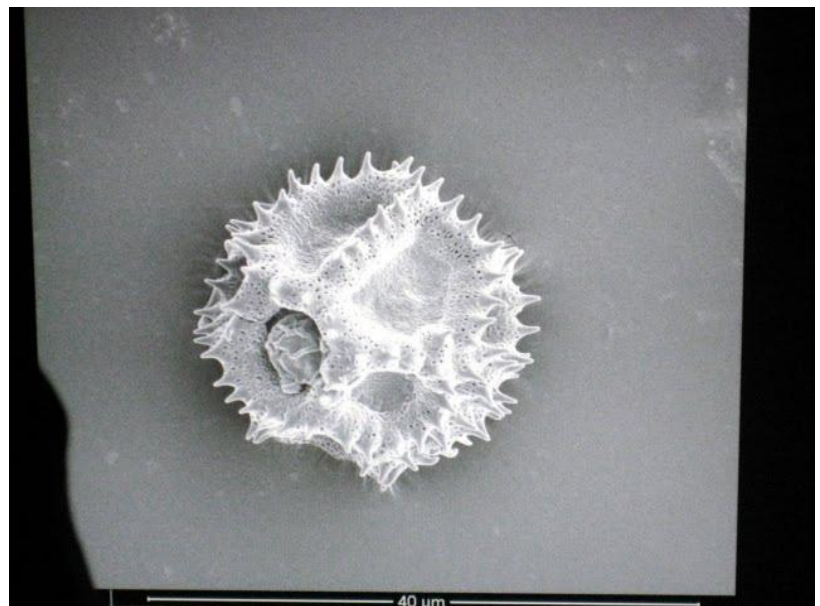
Frans Holthuysen maakt in het kader van zijn technologisch onderzoekswerk SEM (scanning electron microscope)-beelden, maar is zich tevens bewust van de artistieke kwaliteit van dit materiaal. Deze "SEM Art" hobby heeft een uitgebreide collectie van zeer bijzondere micrographs opgeleverd, waarmee Frans Holthuysen een aantal internationale kunstprijzen gewonnen heeft.

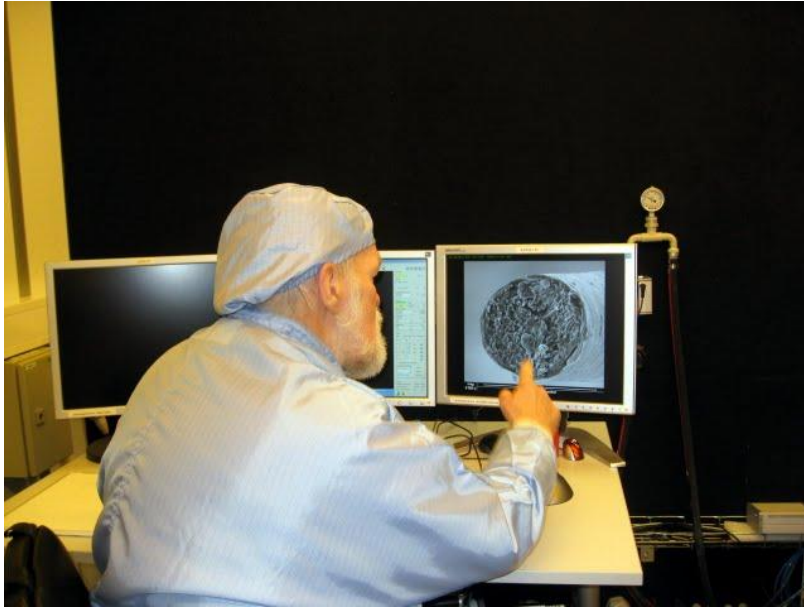
In 2008 maakte dit werk deel uit van de "Design And Elastic Mind" tentoonstelling in het MoMa in New York.

Hij heeft hiermee het predikaat "De Toveraar van MiPlaza" gekregen.

De leerlingen konden onder deze bijzondere microscoop de onderstaande producten zien:

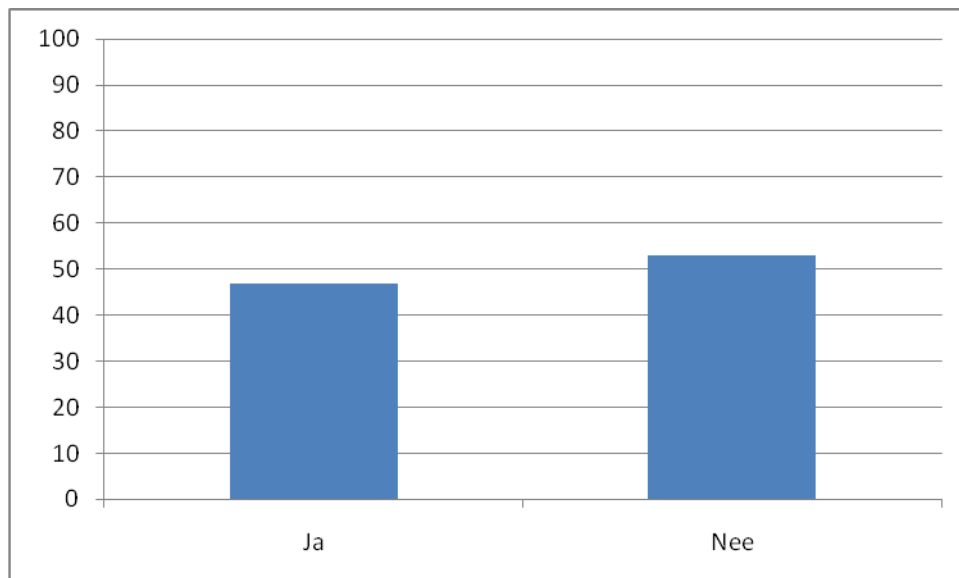
Zeolit christals  
stuifmeel  
Coral  
Niersteen  
Galsteen  
Gewoon papier  
Toiletpapier  
Tong van een vlieg  
Naald van een cactus  
Oog van een vlieg  
Haar





## Evaluatie Workshop Octrooien en Merken 8 februari 2011 VWO-4

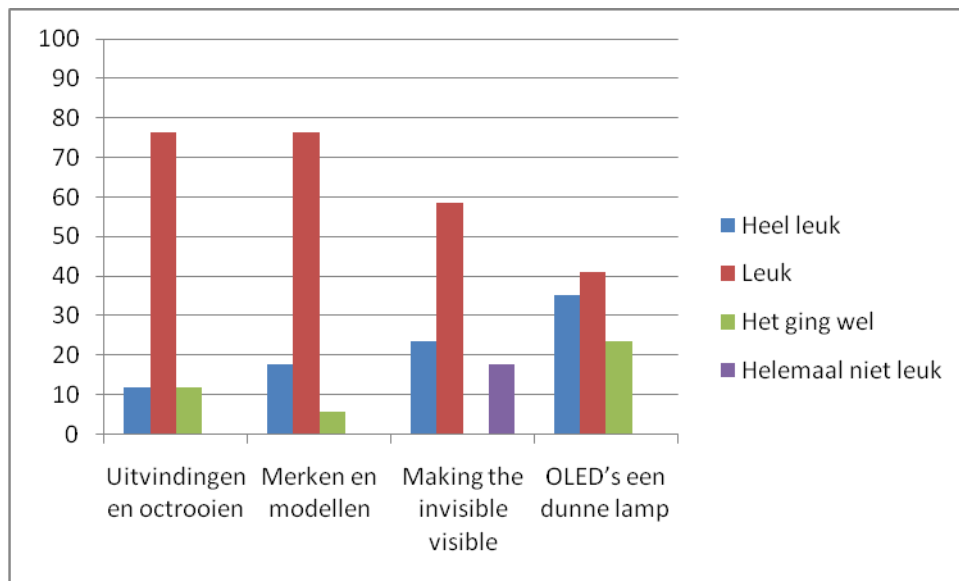
Weet je al wat je wilt gaan studeren?



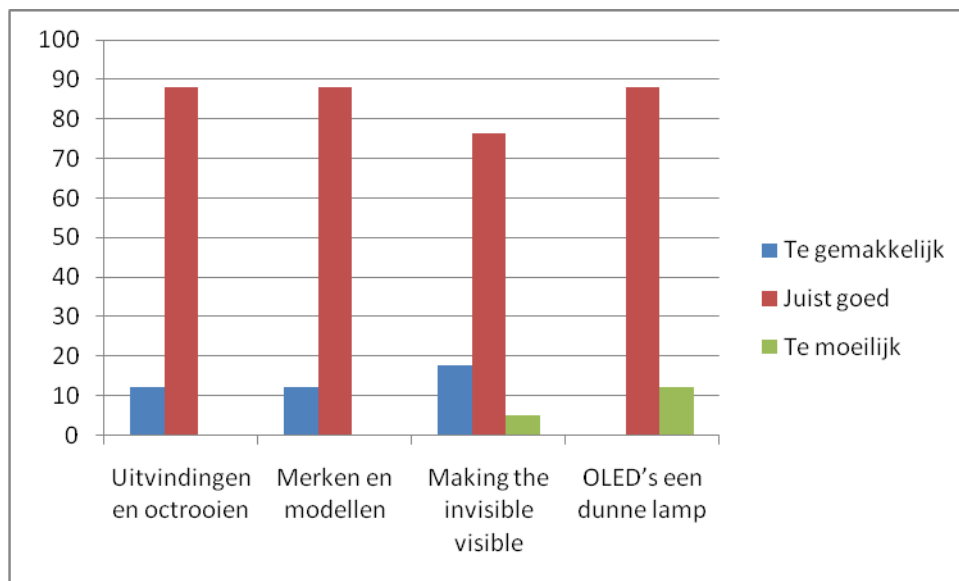
**Zo ja, wat:**

- Een technische studie, bijv. op de TU, maar ik weet nog niet precies welke.
- Werktuigbouwkunde.
- Electronica.
- Piloot/luchtverkeersleider.
- Geneeskunde/vliegenier.
- Scheikunde.
- Filosofie en geschiedenis evt. diplomatiek.

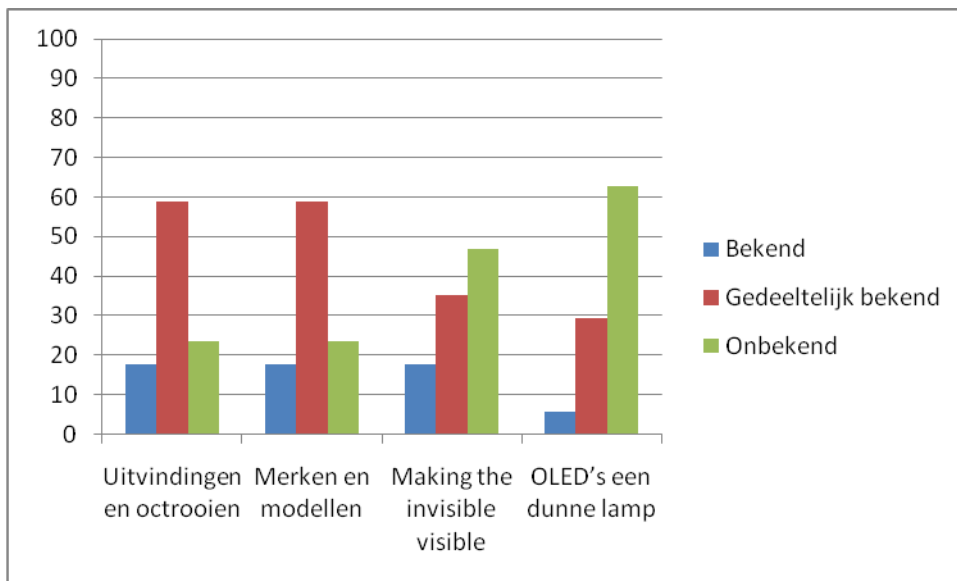
### Ik vond deze activiteit...



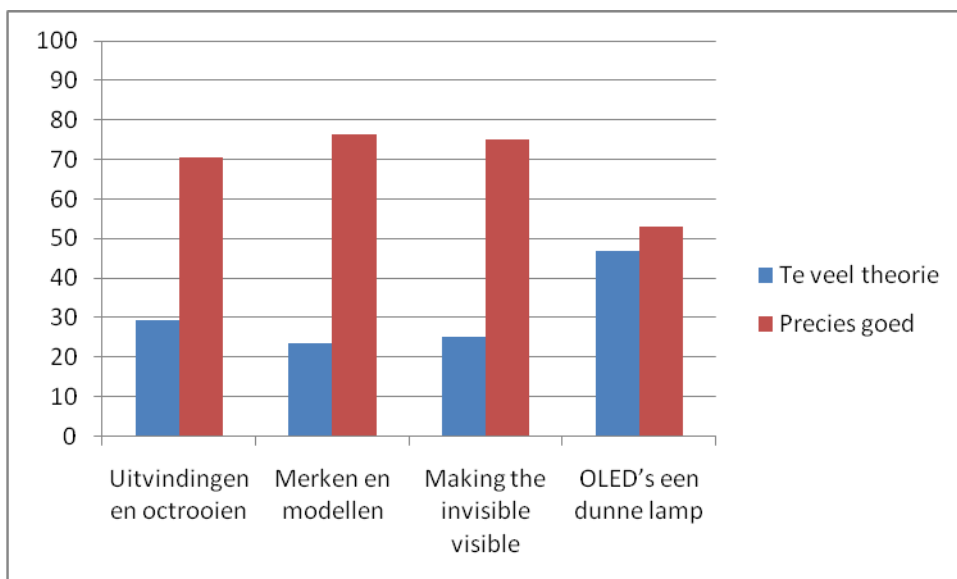
### Wat vond je van het niveau van deze activiteit?



### De inhoudelijke informatie was voor mij...

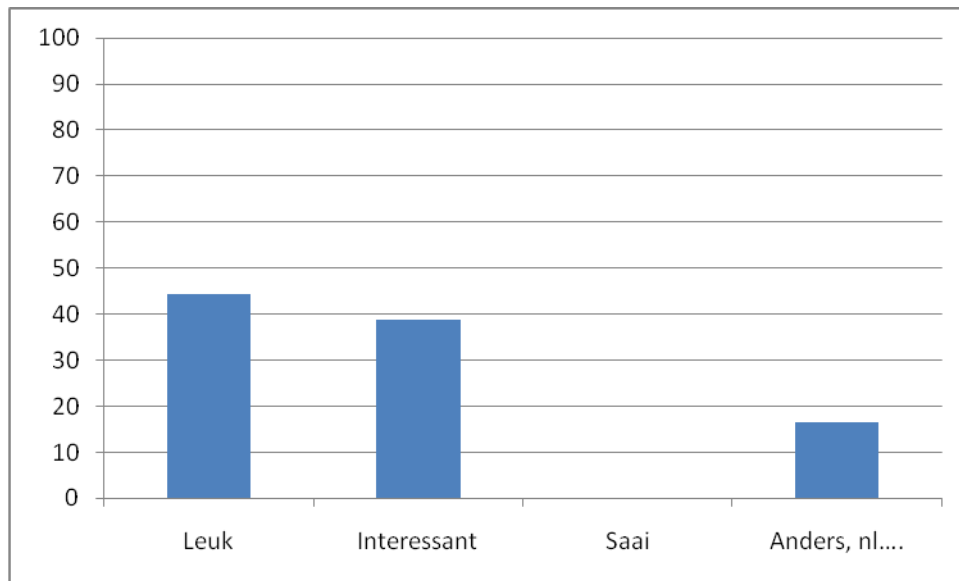


### Wat vond je van de verdeling tussen praktijk en theorie?



### Over de dag zelf...

Wat vond je van de introductie?

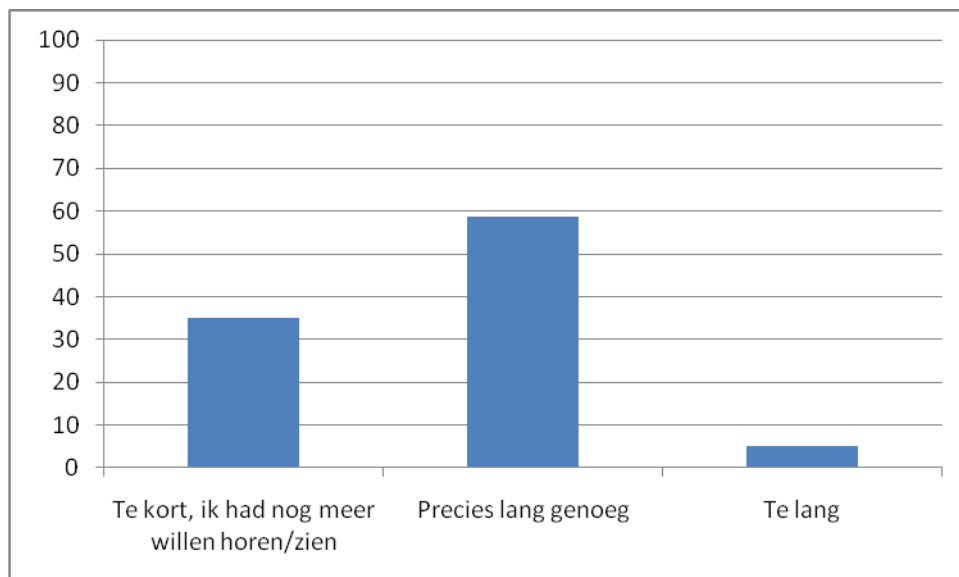


**Anders, nl:**

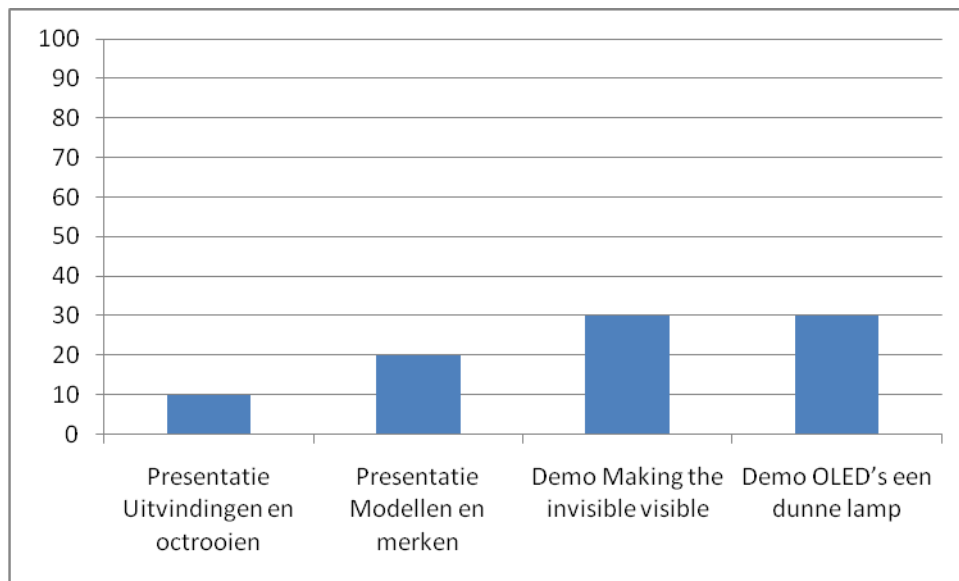
- Goed.
- Prima.

Wat vond je van de beschikbare tijd?

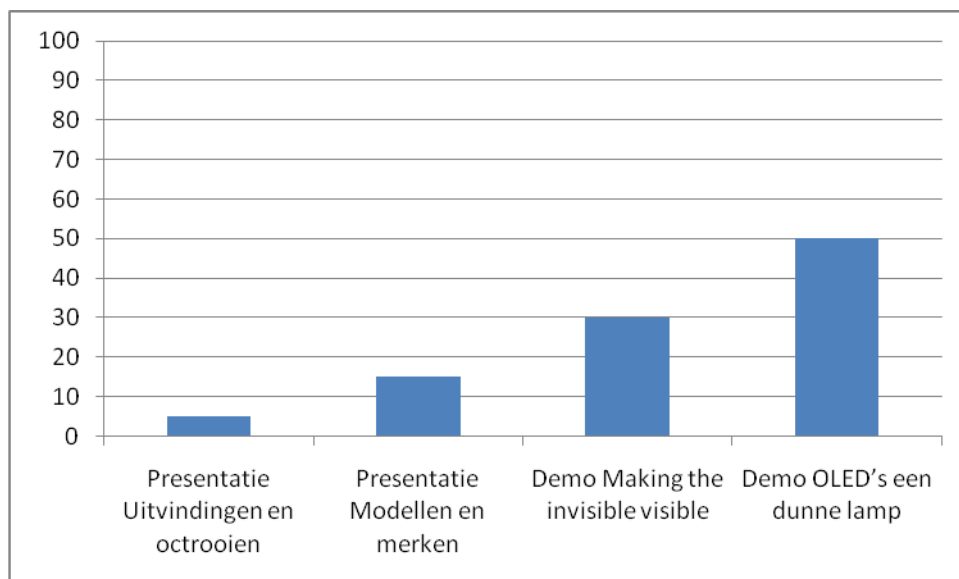
De dag was...



### Wat vond je het leukste onderdeel van deze dag?



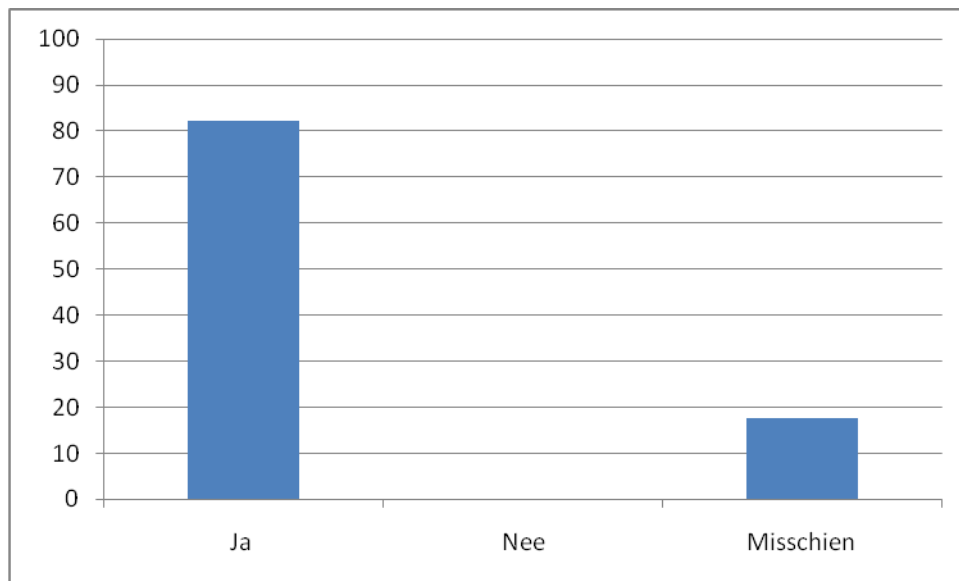
### Wat vond je het interessantste onderdeel van deze dag?



### Wat zou je graag anders willen zien?

- Meer van dit gebouw en met Nat-Lab.
- Meer dingen zelf doen.
- Niks, het was een leuke dag.
- Zelf meer doen, meer praktisch.
- Dat je zelf meer zou mogen doen. 2x
- Misschien meer verhaal bij de microscoop

### Zou je vaker aan een Jet-Net activiteit mee willen doen?



### Aanvullende opmerkingen

- Een leerzame dag!
- Misschien een hele, in plaats van een halve dag.