

Workshop Octrooien, uitvindingen, merken en modellen

11 november 2013

VWO-4

Evenement

Op 11 november brachten 24 leerlingen van 2 scholen uit de regio een bezoek aan de High Tech Campus en kregen de mogelijkheid om een kijkje te nemen in de keuken bij Intellectual Property & Standards, in samenwerking met de Philips Research.

Een breed scala van toepassingen kwamen aan de orde en werd ook uitgebreid toegelicht door de medewerkers, daarna gingen de leerlingen hier ook zelf mee aan de slag.

Een drietal onderwerpen en demo's stonden op het programma:

- Octrooien en uitvindingen
- Merken en modellen
- Out of the Box

Deelnemende groepen

Fred Ketting	IP&S
Ed Niessen	IP&S
Peter van Deursen	IP&S
Klaas Robers	Philips Research

Deelnemende scholen

Lorentz Casimir Lyceum - Eindhoven
Bisschop Bekkers Lyceum - Eindhoven

Voor algemene info Jet-Net:

<http://www.philips.nl/about/sustainability/jetnet/index.page>



Doel

Doel van deze workshop is de leerlingen een indruk te geven met betrekking tot enkele aspecten van intellectuele eigendom. Een bijzonder aspect is dat een technische studie er toch toe kan leiden dat je zowel technisch als taalkundig bezig kunt zijn wanneer je als octrooigemachtigde werkt.

Inleiding - intellectuele eigendom -

De workshop begon met een algemene uitleg over intellectuele eigendom. Vervolgens is uitgelegd, aan de hand van voorbeelden, welke soorten intellectuele eigendom er zijn (auteursrecht (copyright), merkenrecht, modelrecht, octrooi).

Bijvoorbeeld bij een merk: hoe groter het onderscheidend vermogen, des te meer is het merk waard (het merk Google is meer dan 100 miljard dollar waard). Het “onderscheidend vermogen” van een merk werd geïllustreerd met een merkenquiz waarbij aan de leerlingen een klein stukje van een merk (logo) werd getoond aan de hand waarvan ze moesten raden om welk merk dat ging. Bijvoorbeeld:

Deze quiz werd met veel enthousiasme gemaakt.



Octrooien en uitvindingen

Fred Ketting en Ed Niessen

Vervolgens werd dieper ingegaan op het belang van het beschermen van technische uitvindingen met behulp van een octrooi (=patent). Uitgelegd werd hoe een octrooi bijdraagt aan de technologische vooruitgang en hoe een bedrijf met een octrooi geld kan verdienen.

Daarna werden de leerlingen aan het werk gezet. Eerst werd het belang uitgelegd van het op een nauwkeurige manier beschrijven van een uitvinding in het octrooi: de woorden die je daarin opschrijft, daarmee beschrijf en bescherm je de uitvinding. Op een interactieve manier werd een uitvinding in woorden beschreven en verbeterd.

Deze “autoradio” uitvinding werd in eerste instantie als volgt beschreven:

Autoradio met

- *een volumeknop en een zenderkeuze-knop waarbij*
- *1 piepje wordt geproduceerd als de vinger de volumeknop aanraakt en*
- *2 piepjes worden geproduceerd als de vinger de zenderkeuze-knop aanraakt.*

Daarna werd deze uitvinding algemener beschreven (zodat er meer apparaten mee beschermd worden en de concurrentie niet gemakkelijk deze uitvinding kan omzeilen):

Elektrisch apparaat met

- *knoppen voor bediening waarbij*
- *een geluid wordt geproduceerd als de vinger*
- *een eerste knop aanraakt en*
- *een ander geluid wordt geproduceerd als de vinger een tweede knop aanraakt.*

Hierna gingen de leerlingen zelf aan de slag met twee voorbeeld-uitvindingen die ze zelf moesten beschrijven. Een nieuw aspect hierbij was om de uitvinding zo te beschrijven dat de onderdelen, waaruit de uitvinding bestond, op de juiste manier met elkaar samenwerkten. Bijvoorbeeld “*bediening van een game met behulp van een camera die een beweging kan detecteren en herkennen*” wordt beschreven als volgt:

Systeem met

- *een camera, en*
- *bewegingsdetectie voor het detecteren van de beweging van een object dat door de camera wordt waargenomen, en*
- *elektronica om game software aan te sturen in afhankelijkheid van de bewegingsdetectie.*

Deze twee voorbeeld-uitvindingen sloten aan op de twee demo’s (Avatar en Handsfree gaming). Het was opvallend hoe goed de leerlingen dit oppikten, er was zelfs een bijna perfecte beschrijving van een uitvinding bij.

Merken en modellen

Peter van Deursen

Na een korte pauze werd er dieper ingegaan op merken en op modellen: wat is het en wat kun je er mee. Aan de hand van voorbeelden werd uitgelegd wat wel en wat niet als merk mag worden geregistreerd. Een merk mag bijvoorbeeld niet beschrijvend zijn en de kwaliteit van een product weergeven, dus “Superclean” voor een schoonmaakmiddel mag niet.

Vervolgens werd uitgelegd wanneer iets als een model (design) beschermd mag worden. Voorbeelden van designs van scheerapparaten (Philips en namaak), wake-up light, senseo, etc. werden getoond. Ook werd uitgelegd wat je kan doen tegen namaak van producten als je product door een design beschermd wordt.

Demo's

Na een korte pauze hebben de leerlingen twee demo's bijgewoond van uitvinders (avatar en handsfree gaming). De uitvinders legden hun uitvindingen uit en vertelden wat over de intellectueel eigendom (bescherming met octrooien / merken / modellen) die ze wel of niet hadden voor hun uitvinding.

Verbeteringen

Dit was de eerste keer dat deze workshop werd gehouden. Ondanks dat de leerlingen enthousiast waren, wilden we toch de volgende aanpassingen doorvoeren, waardoor de workshop mogelijk een half uur langer wordt:

- Toevoegen van het aspect “nieuwheid” van een uitvinding voordat het een octrooi mag worden: dit sluit aan bij de oefening “uitvinding beschrijven”, want hoe algemener je een uitvinding beschrijft, des te groter is de kans dat je iets beschrijft dat al bestaat.
- De oefeningen “uitvinding beschrijven” worden wat aangepast.
- Toevoegen van een oefening “beste idee voor Philips” om uit te leggen hoe Philips de beste uitvindingen selecteert.
- Inkorten en iets interactiever maken van het onderdeel “merken en modellen”.
- Daarnaast zullen en kunnen de aansluitende demo's niet altijd dezelfde zijn.

Out of the Box

Klaas Robers

Om nieuwe dingen te ontdekken, uitvindingen te doen, moet men buiten de gebaande paden treden. Klaas Robers laat aan voorbeelden zien hoe hij dat in zijn leven heeft ervaren. Hij was 35 jaar ingenieur elektronica bij Philips, in het Natuurkundig Laboratorium (Nat Lab) en in het bedrijf, en daarnaast 18 jaar deeltijdhoogleraar en docent aan de TU Delft. Hij kan daar smakelijk over vertellen, maar ook de leerlingen worden uitgedaagd hun kunnen te tonen.

In het voorbijgaan wordt er stil gestaan bij hoe wij als mensen kleuren zien. Dit is even nodig om te begrijpen hoe kleuren TV mogelijk is, hoe wij gekleurd licht maken en wat daarbij fout kan gaan. Dit stukje theorie en inzicht valt in het VWO-curriculum tussen de wal en het schip, omdat men bij natuurkunde meent dat het bij biologie hoort en omgekeerd. Prof. Klaas Robers vult dit gebrek op zijn eigen onnavolgbare wijze in.

Maar ook de koppeling met Octrooien en Merken komt aan de orde. Als ervaringsdeskundige van de andere kant, de persoon die uitvindingen doet waarop een octrooi moet worden gevestigd, kan hij daar leerzame dingen over vertellen. Ook hier kan men door "out of the box" te denken ongekende resultaten bereiken.



Reacties van leerlingen

Alejandro van Gome;

Afgelopen week waren wij naar de HTC gegaan voor een workshop over octrooien door medewerkers van Philips. Wij kregen drie presentaties over verschillende onderwerpen.

De eerste presentatie ging over verschillende onderwerpen die te maken hadden met verschillende rechten die van toepassing waren op producten en dan met name de technische ontwikkelingen.

De tweede presentatie was ongeveer hetzelfde maar er werd wat dieper ingegaan over de rechten en verschillende mogelijkheden om patent aan te vragen en te krijgen of het beschermen van merken, modellen en namen.

De derde presentatie werd gegeven door een hoogleraar Industrieel Ontwerpen die heel lang bij Phillips had gewerkt. Deze presentatie was iets algemener en er werden dus ook veel verschillende onderwerpen besproken

Verder kregen wij een goeie lunch in de middag in de strip. Tussendoor kregen we ook nog wat pauze om wat te drinken.

Ik vond het een hele leuke dag en ik heb ook veel geleerd, het lijkt me leuk om nog een keer te gaan.

Julius Krebbekx

Afgelopen 5 november ben ik bij een workshop Octrooien, georganiseerd door Philips, geweest en ik vond het een interessante dag.

We moesten ons verzamelen in gebouw 34 waar de workshop uiteindelijk ook plaatsvond en daar zaten we in een vergaderzaal. 2 mannen die bij Philips werken op het gebied van octrooien (=patenten) vertelden wat octrooien allemaal inhielden en waarom dat zo'n belangrijk deel is voor Philips. Want Philips heeft al meer dan 54000 octrooien op het moment en om alle nieuwe uitvindingen goed te kunnen beschermen is er een goede afdeling nodig die daar voor zorgt.

Verder hadden we gegeten van een all you can eat-buffet in het Grand Café, daarna gingen we terug de zaal in en nam een professor het woord en leerde ons iets over out of the box denken, over licht en hoe licht jouw ogen bereikt. Op het einde kregen we nog een opdracht, vulden een enquête in en toen was de dag al voorbij.

Ik vond het een interessante en vooral leerzame dag en ik zou het leuk vinden om nog een keer naar de High Tech Campus te gaan.

Allard Tonkens

De dag begon om kwart voor 9 op the High Tech Campus. We kwamen binnen in een redelijk gevulde zaal en gingen snel zitten. De eerste spreker kwam binnen. Hij vertelde over wat octrooien zijn, waarom je ze nodig hebt en waaraan ze moeten voldoen. Dit leek in eerste instantie: luisteren naar een lange lap tekst. Gelukkig kwam hij toen met verschillende leuke opdrachten.

Bij één opdracht kreeg je 5 verschillende uitvindingen voor je neus. Je mocht hier van 2 uitvindingen kiezen waarop je een octrooi kon aanvragen namens Philips. We hadden er 2 gekozen die ons gewoon het handigst leken en het meeste omzet zouden opleveren, maar

we hadden niet goed gekeken naar de regels waaraan een octrooi moest voldoen. In een die we hadden gekozen stond namelijk een link (op 't internet) waar je meer over het product kon lezen, dus was het niet totaal nieuw. Hier hadden wij niet opgelet. Zo ben je denk ik op een leuke manier bezig met het toepassen van net geleerde stof.

Hierna volgde een andere opdracht. We moesten zelf een octrooi maken van een gegeven product waardoor er een grote categorie zou worden beschermd maar het de wetten van octrooi niet zou overschrijden. Er mocht dus niks in staan wat gerelateerd kon worden met een bepaald product. Je moest dus out of the box denken maar ook het weer niet te extreem doen, want dan kwam je in de war met de andere producten. Dit was erg uitdagend maar tevens leuk om te doen.

De tweede spreker kwam binnen. Deze man bracht allemaal verschillende producten met zich mee. Hij kwam vertellen over de bescherming van modellen, merken en logo's. Hij begon met modellen. Hij gaf ons een uitleg met een PowerPoint met de regels van modellen. Vervolgens liet hij ons verschillende producten zien die op elkaar leken. Ze waren niet geheel gelijk maar de basisstructuren waren gelijk. Wij moesten vertellen of het toegestaan was wat er werd nagemaakt of niet. Bij een aantal producten die we niet extreem op elkaar vonden lijken, dit kwam vooral door het afwijkende formaat, leek het voor ons niet het geval dat ze de modellenwet overschreden (Senseomachine van Philips v.s. soap dispenser van Lidl). Toch mocht het niet omdat de kromming in de watertank iets was waar Philips patent op had aangevraagd. Ook dit was erg interessant.

De spreker die mij het meest fascineerde kwam toch als laatste. Hij begon zijn verhaal met een raadsel. Je moet 9 stippen met elkaar verbinden met zo weinig mogelijke streepjes. Met dit in ons achterhoofd ging hij verder met zijn verhaal. Hij legde iets uit over kleuren en wat er gebeurt als die mengen. Dit is iets wat de hele tijd voorkomt in je leven maar waar ik maar eigenlijk bar weinig van af wist. Hij legde ook uit waarom het als je verf mengt anders is dan mengen met kleuren van licht. Dit was al met al heel leerzaam. Hij sloot af met het raadsel en de oplossing was het totaal onverwachte. Hij probeerde men te motiveren om dus te doen wat mensen niet verwachten of niet hetzelfde te doen als de rest. Zoals hij het zei: 'boven het maaiveld uitsteken.'

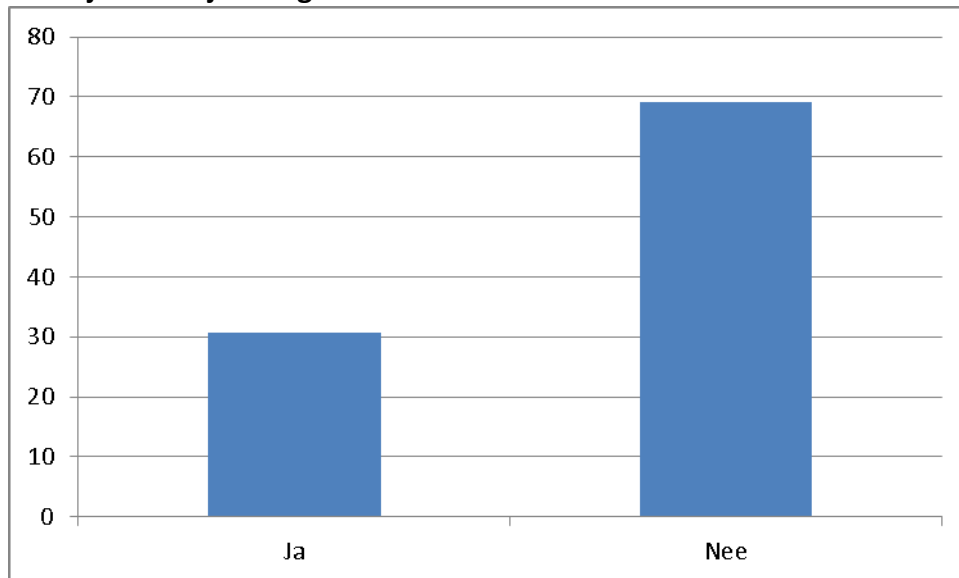
De dag vond ik heel leuk en leerzaam en ik zou graag aan meer van dit soort activiteiten willen deelnemen.

Evaluatie Workshop Octrooien, uitvindingen, merken en modellen

5 november 2013
VWO-4

Grafieken uitgedrukt in %

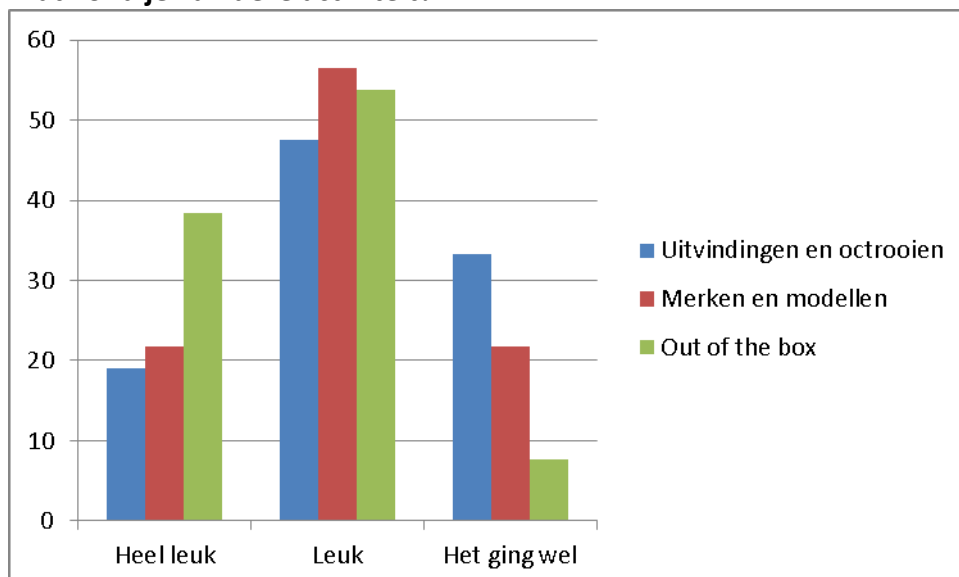
Weet je al wat je wilt gaan studeren?



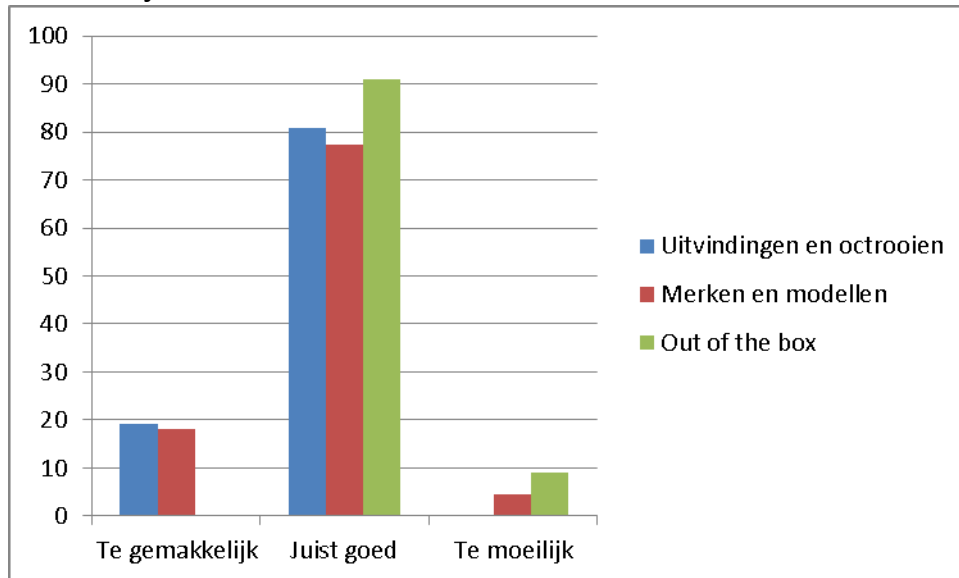
Zo ja, wat:

- Geneeskunde 2x
- Misschien iets met Ontwerpen/Technologie
- Richting naar natuurkunde en Techniek

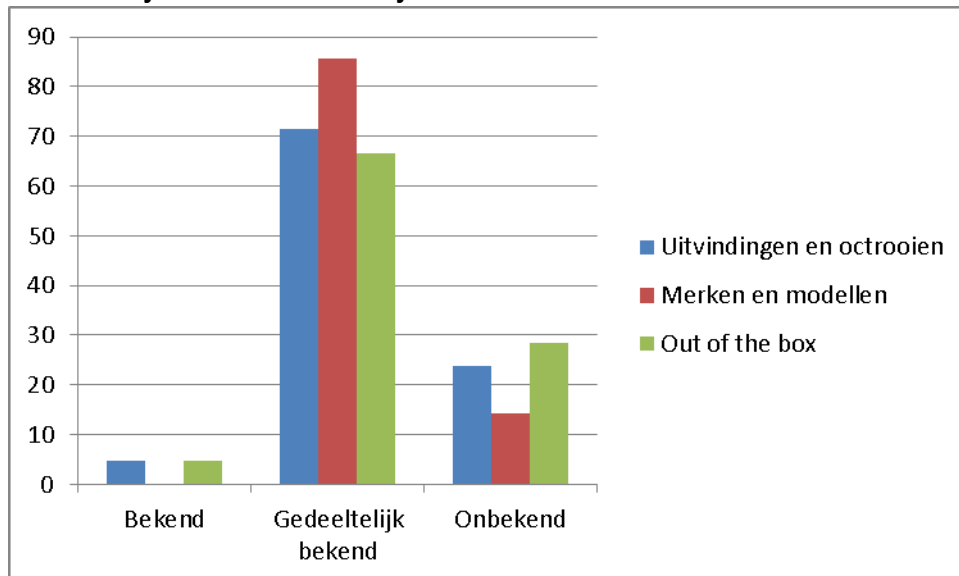
Wat vond je van deze activiteit?



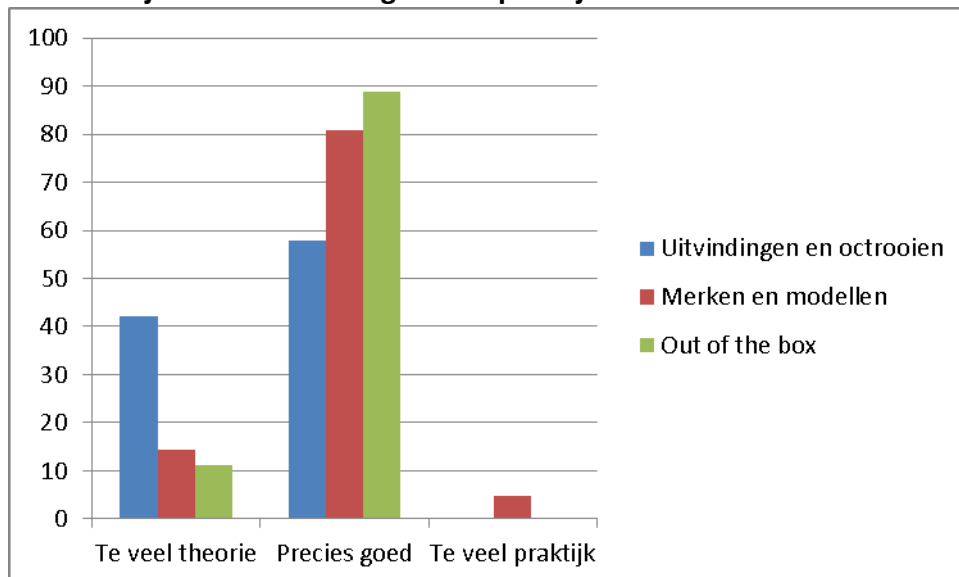
Wat vond je van het niveau van deze activiteit?



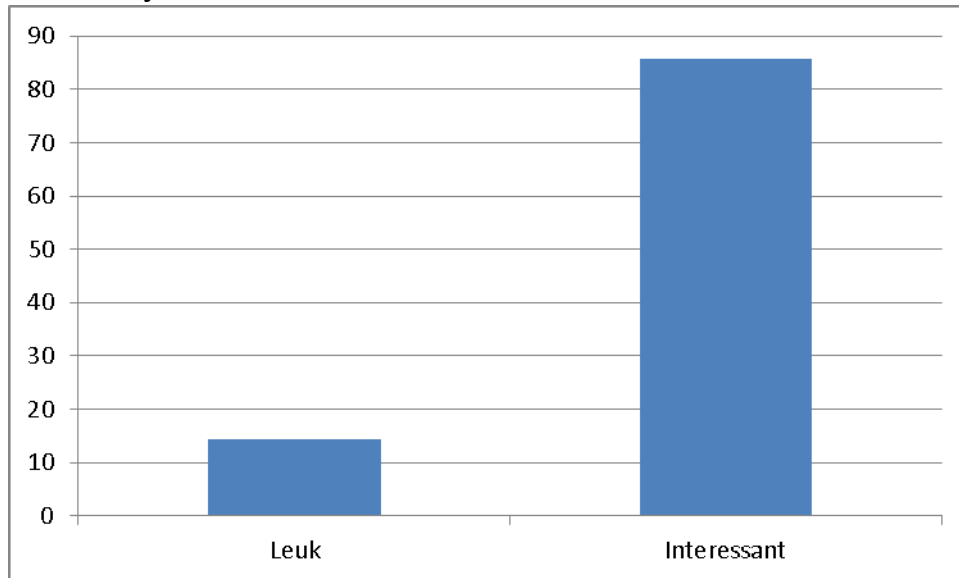
Wat vond je van de inhoudelijke informatie?



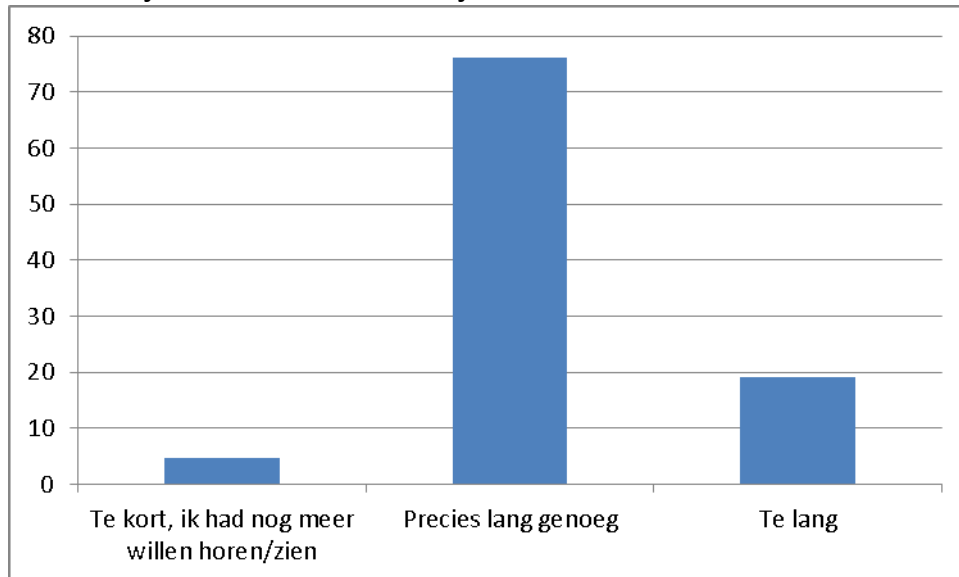
Wat vond je van de verdeling tussen praktijk en theorie?



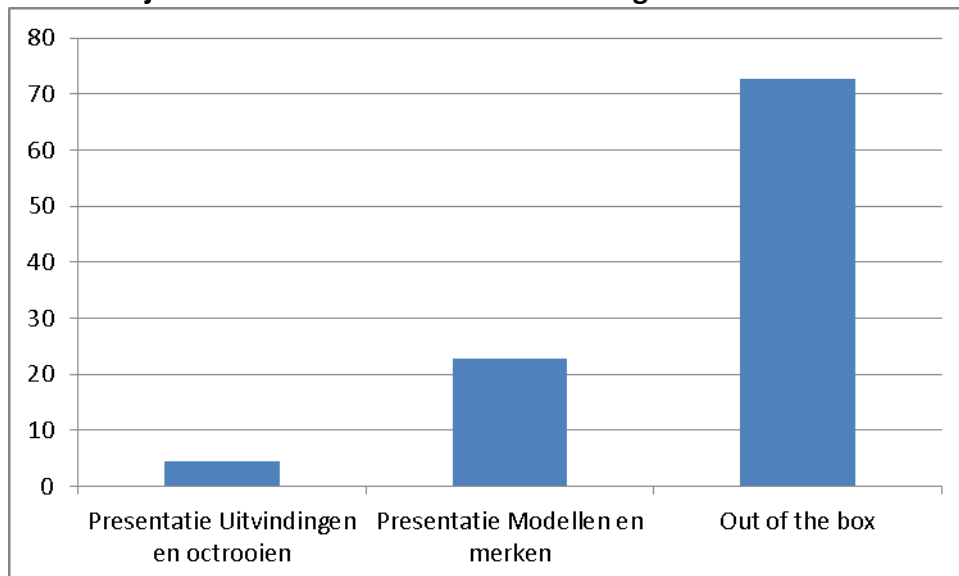
Wat vond je van de introductie ?



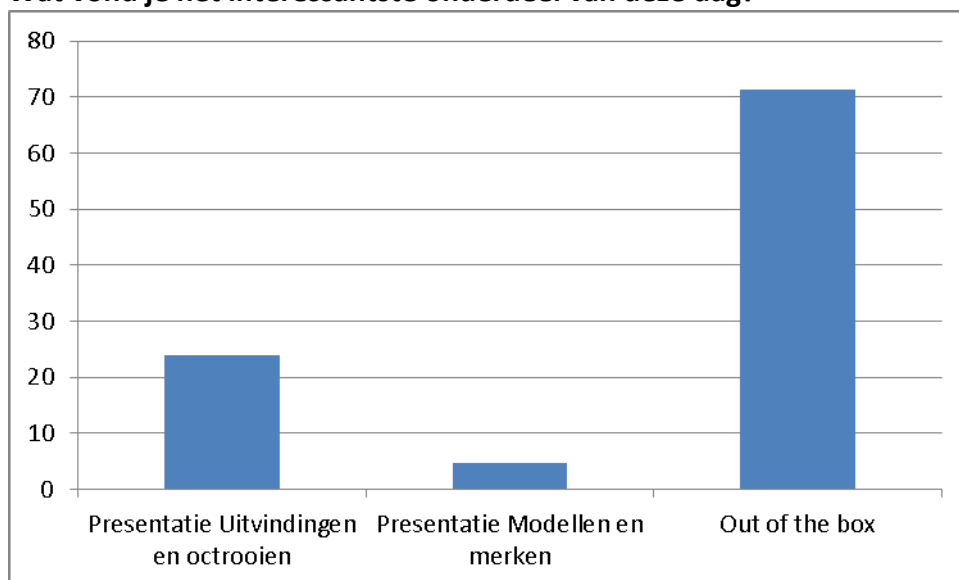
Wat vond je van de beschikbare tijd?



Wat vond je het leukste onderdeel van deze dag?



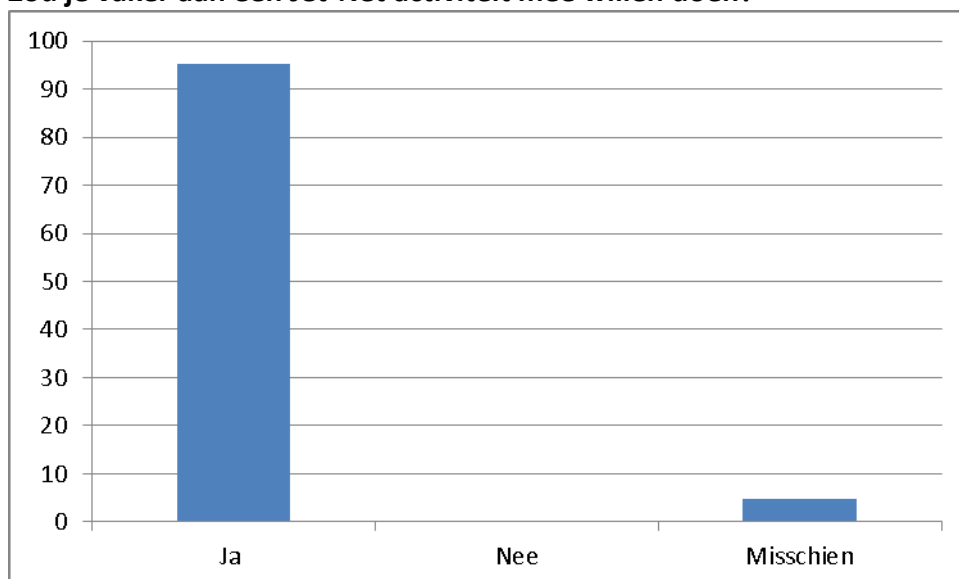
Wat vond je het interessantste onderdeel van deze dag?



Wat zou je graag anders willen zien?

- meer praktisch minder theorie bij presentaties, meer eten. 2 x
- Ik zou de opstelling anders zetten zodat je naar de beamer zit. 1x
- Meer praktisch: de procedure, kosten, handelingen.
- dat je bij een praktische opdracht wat meer mogelijkheden hebt om de opdracht te kunnen uitvoeren.
- oude machines van Philips niet op PowerPoint maar in echt.
- meer praktisch 2x
- iets minder theorie, vooral bij laatste.
- goede pindakaas, was bedorven.
- nee 7 x
- niks, was mooi en leerzaam.
- meer dingen zelf doen.
- meer praktisch 2x, heel wat luisteren vooral bij out of the box.

Zou je vaker aan een Jet-Net activiteit mee willen doen?



Heb je nog tips voor ons?

- nee, was goed 4x en nee 13x
- nee goed gedaan.
- ons meer dingen zelf laten doen, voorbeeld workshops.
- meer out of the box.
- actievere dingen doen.